دُرُوْسُ

اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

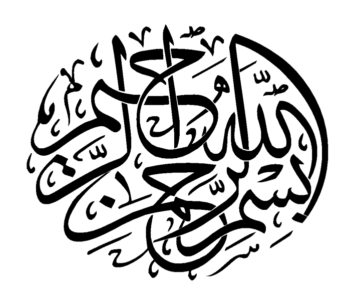
لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا

ARABISCH VOLGENS DE MEDINA METHODE



الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

الدكتور ف. عبد الرحيم



[Ik begin] in de Naam van Allah,

de Uiterst Barmhartige, de Meest Genadevolle.

دُرُوْسُ

اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا

تأليف:

الدكتور ف. عبد الرحيم

المترجم:

محمد أحمد خان

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

Publicatiejaar: 2020 | 1441 na de emigratie van Profeet Mohammed ﷺ (de Hidjrah)

Versie 1.1

Lesboek deel 1

Vertaling van: *Durus al-Lughat al-ʿArabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*

Titel in het Arabisch: دُرُوْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا

Vrije vertaling van de titel: “De lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden”

Auteur: Doctor V. Abdur Rahim

Vertaler: Mohammed Ahmad Khan

Illustraties: Mohammed Ahmad Khan

E-mail: uitgeverij.alqalam@gmail.com



~ Grote dank gaat uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor het geven van zijn toestemming om dit boek uit te geven.

Voorwoord van de vertaler

Alle lof komt toe aan Allah, de Heer van alle werelden. Moge vrede en zegeningen van Allah met de Profeet Mohammed zijn, evenals met zijn familie en metgezellen.

Het bestuderen van het klassiek Arabisch (*al-Foeshaa*) is van essentieel belang voor degenen die een goed begrip willen hebben van de Koran en de Hadith. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als "de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden", is één van de beste boeken om het klassiek Arabisch te leren voor niet-Arabischsprekenden. Dit boek, beter bekend als "de Medina methode", bestaat uit drie delen en is ontwikkeld door de Islamitische Universiteit in Medina voor de studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn.

Voor je ligt het Arabische lesboek van het eerste deel van deze driedelige serie. In dit lesboek begint elke les met een Arabische tekst waarin de Arabische grammaticaregels zijn verwerkt. Vervolgens komen de werkopdrachten aan bod. Deze werkopdrachten zullen je helpen om de stof goed onder de knie te krijgen. Achter in dit boek zijn de uitwerkingen van de werkopdrachten toegevoegd, zodat je de gemaakte opdrachten kunt controleren.

Bij dit Arabische lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels van elke les in het Nederlands worden uitgelegd. Het is belangrijk om eerst de Arabische grammaticaregels van elke les te bestuderen, zodat je de tekst en werkopdrachten in dit Arabische lesboek goed zult begrijpen.

Tot slot

Ik wil eenieder bedanken die een bijdrage heeft geleverd aan de totstandkoming van dit boek. Mijn grote dank gaat uit naar alle nalezers, van wie ik nuttige feedback heb mogen ontvangen. Daarnaast gaat mijn grote dank uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor zijn toestemming om dit boek uit te geven.

Ik hoop dat de boeken van de Medina methode jou op weg zullen helpen om de Koran en de Hadith rechtstreeks vanuit het Arabisch te kunnen begrijpen. Ik vraag aan iedere moslim voor wie dit boek nuttig is geweest, om een *Doe'aa'* (smeekbede) voor mij, mijn ouders, mijn familie, mijn leraren (Shoeyoekh), de nalezers en alle moslims te verrichten.

De vertaler
Mohammed Ahmad Khan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

مُقَدِّمَة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فهذا هو الجزء الأول من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها»، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب؛ فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس:

١) يمهّد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.

٢) يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلةً للتأكد من فهمهم هذه المسائلَ.

٣) يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.

٤) يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًّا، ويحلونها تحريريًّا خارج الفصلِ.

واللّه نسأل أن يوفقنا جميعًا لخدمة دينه، ولغة كتابه.

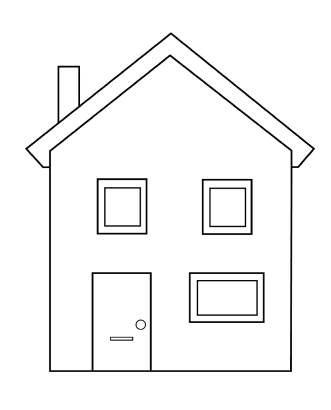
مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ

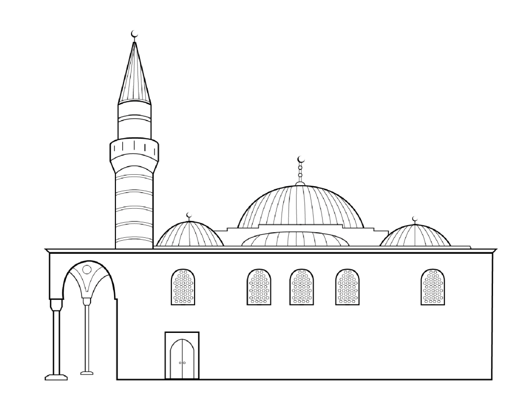
ف. عبد الرحيم

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

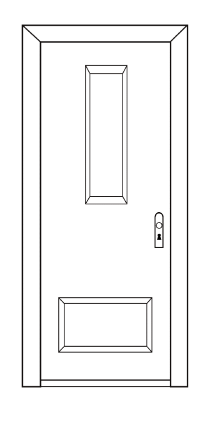
هٰذَا



هٰذَا بَيْتٌ



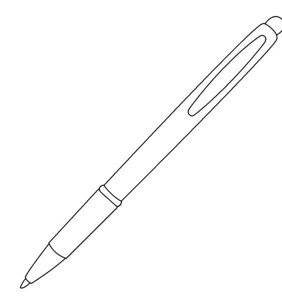
هٰذَا مَسْجِدٌ



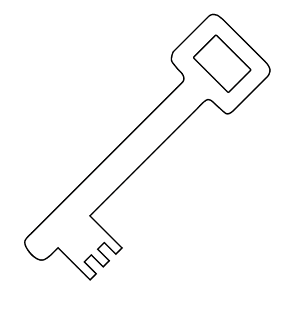
هٰذَا بَابٌ



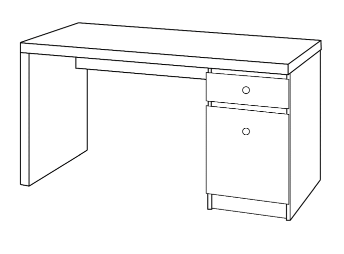
هٰذَا كِتَابٌ



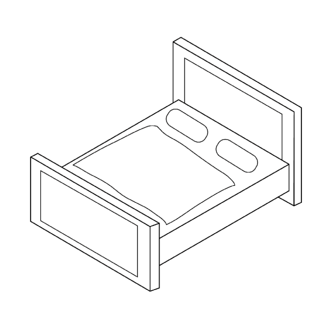
هٰذَا قَلَمٌ



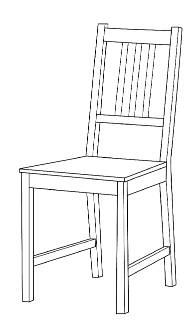
هٰذَا مِفْتَاحٌ



هٰذَا مَكْتَبٌ



هٰذَا سَرِيْرٌ



هٰذَا كُرْسِيٌّ

مَا هٰذَا؟

مَا هٰذَا؟ هٰذَا بَيْتٌ.

أَهٰذَا بَيْتٌ؟ نَعَمْ، هٰذَا بَيْتٌ.

مَا هٰذَا؟ هٰذَا قَمِيْصٌ.

أَهٰذَا سَرِيْرٌ؟ لَا، هٰذَا كُرْسِيٌّ.

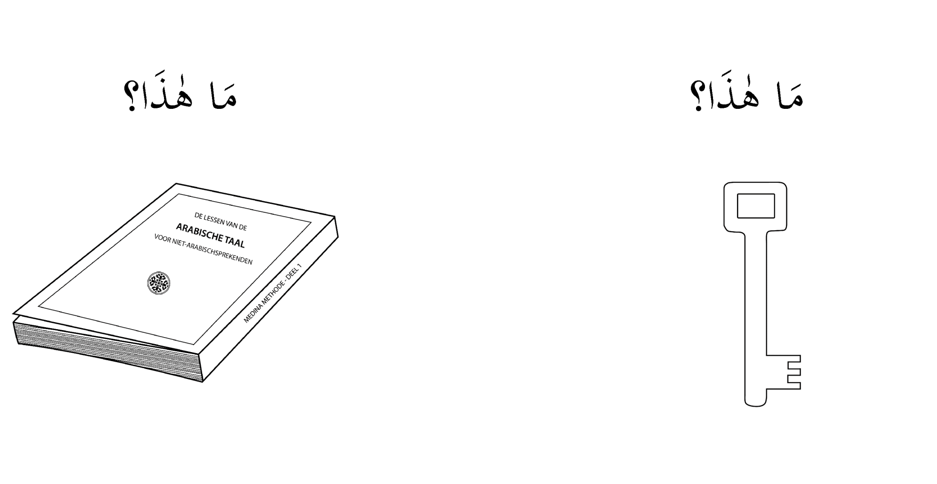
أَهٰذَا مِفْتَاحٌ؟ لَا، هٰذَا قَلَمٌ.

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَجْمٌ.

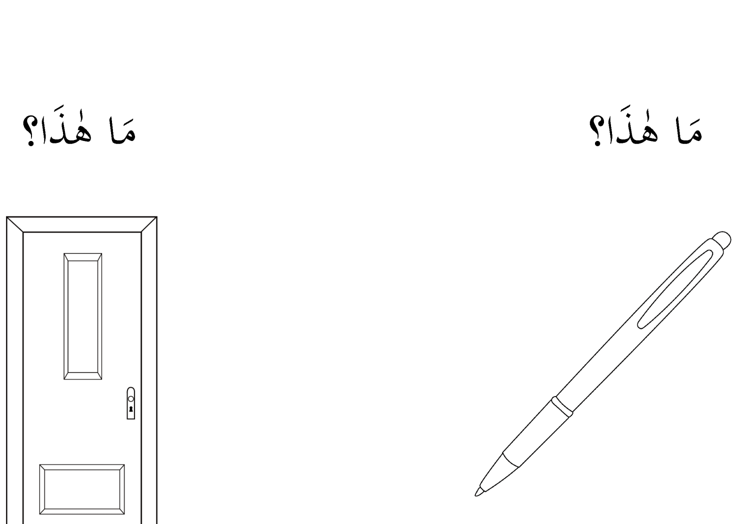
1. Oefening

(١) تَمْرِيْنٌ

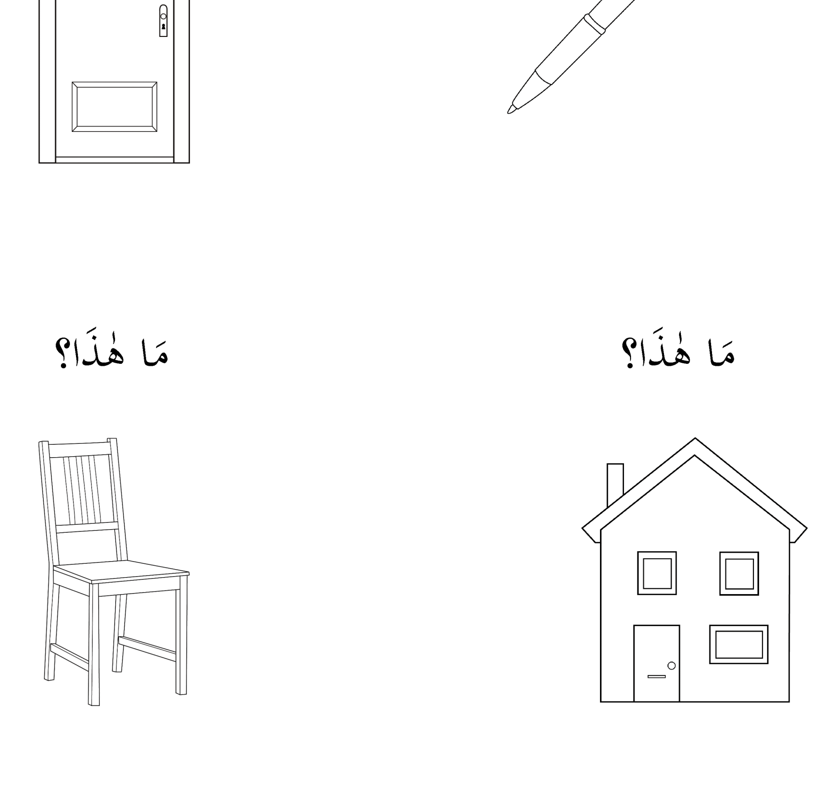
مَا هٰذَا؟ مَا هٰذَا؟



مَا هٰذَا؟ مَا هٰذَا؟



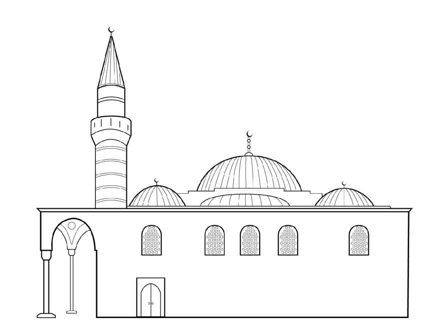
مَا هٰذَا؟ مَا هٰذَا؟



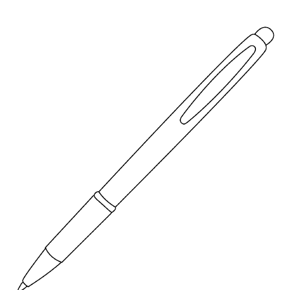
2. Oefening

(٢) تَمْرِيْنٌ

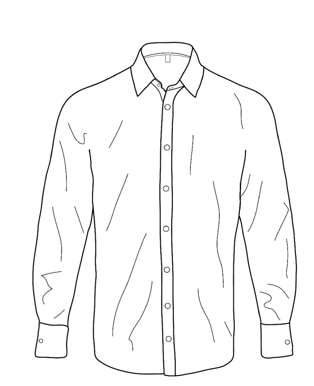
أَهٰذَا بَيْتٌ؟



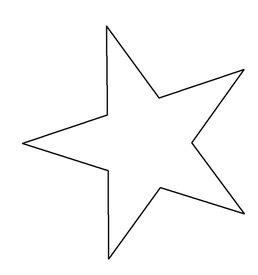
أَهٰذَا مِفْتَاحٌ؟



أَهٰذَا قَمِيْصٌ؟



أَهٰذَا نَجْمٌ؟



3. Oefening — (٣) تَمْرِيْنٌ

Lees en schrijf. — اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

هٰذا مكتب. هٰذا مسجد. هٰذا قلم.

هٰذا سرير. ما هٰذا؟ هذا كرسيّ.

أهذا بيت؟ لا، هذا مسجد. ما هذا؟ هذا مفتاح.

* * *

مَنْ هٰذَا؟

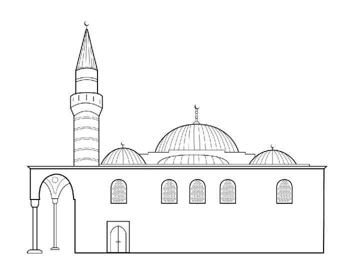
مَنْ هٰذَا؟
هٰذَا طَبِيْبٌ.

مَنْ هٰذَا؟
هٰذَا وَلَدٌ.



مَنْ هٰذَا؟
هٰذَا طَالِبٌ.

أَهٰذَا وَلَدٌ؟
لَا، هٰذَا رَجُلٌ.



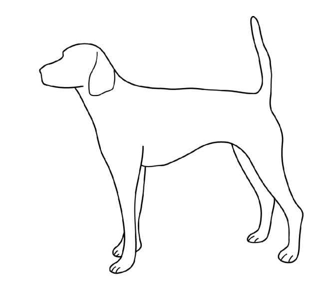
مَا هٰذَا؟

هٰذَا مَسْجِدٌ.

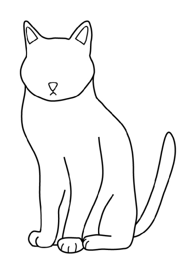


مَنْ هٰذَا؟

هٰذَا تَاجِرٌ.

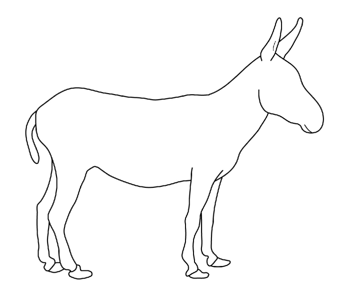


هٰذَا كَلْبٌ.

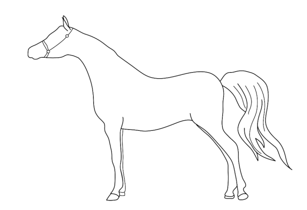


أَهٰذَا كَلْبٌ؟

لَا، هٰذَا قِطٌّ.

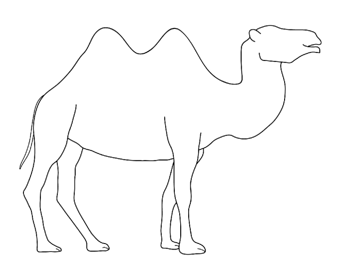


هٰذَا حِمَارٌ.



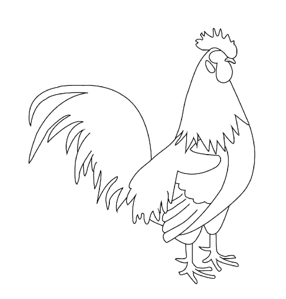
أَهٰذَا حِمَارٌ؟

لَا، هٰذَا حِصَانٌ.



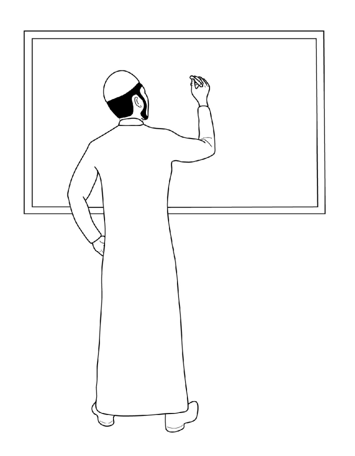
وَمَا هٰذَا؟

هٰذَا جَمَلٌ.



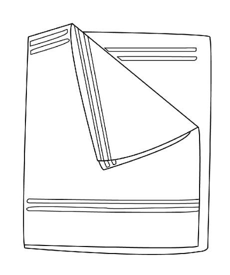
مَا هٰذَا؟

هٰذَا دِيْكٌ.



مَنْ هٰذَا؟

هٰذَا مُدَرِّسٌ.



أَهٰذَا قَمِيْصٌ؟

لَا، هٰذَا مِنْدِيْلٌ.

تَمْرِيْنٌ

Oefening

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Lees en schrijf.

(١) ما هذا؟ هذا قلم.

(٢) هذا كلب.

(٣) من هذا؟ هذا طبيب.

(٤) هذا جمل.

(٥) أهذا كلب؟ لا، هذا قِطّ.

(٦) أهذا ديك؟ نعم.

(٧) أهذا حصان؟ لا، هذا حمار.

(٨) هذا منديل.

(٩) أهذا ولد؟ نعم.

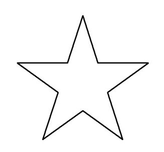
(١٠) من هذا؟ هذا رجل.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِيْ

ذٰلِكَ

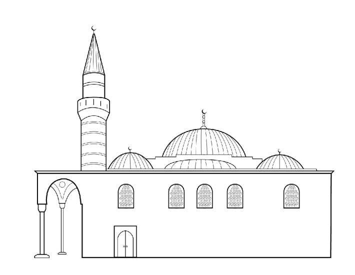
ما ذٰلِكَ؟

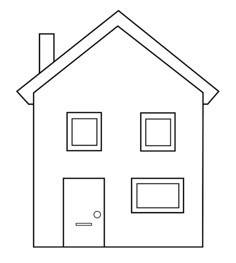
ذٰلِكَ نَجْمٌ.



هذا مَسْجِدٌ

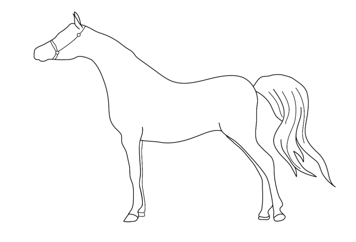
وذٰلِكَ بَيْتٌ.

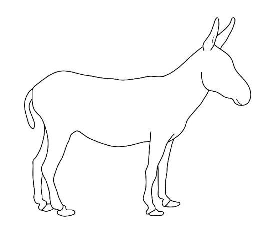




هذا حِصَانٌ

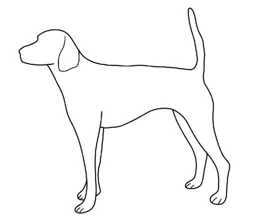
وذٰلِكَ حِمَارٌ.

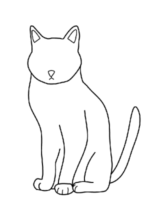




أذٰلِكَ كَلْبٌ؟

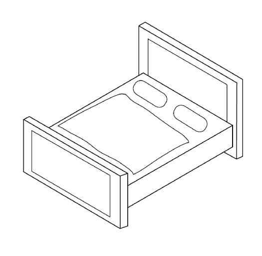
لا، ذٰلِكَ قِطٌّ.

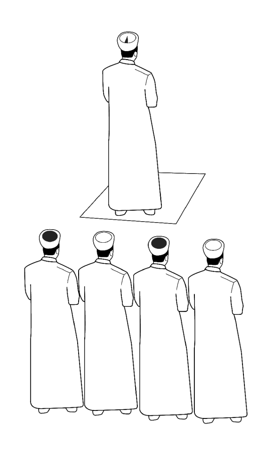


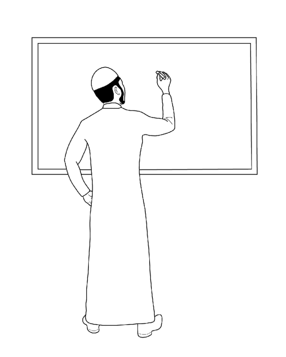


ما ذٰلِكَ؟

ذٰلِكَ سَرِيْرٌ.



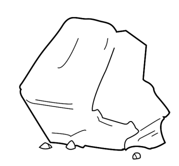




مَنْ هذا ومَنْ ذلك؟

هذا مُدرِّسٌ

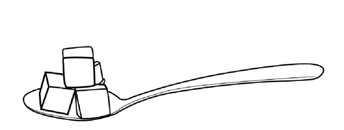
وذلك إِمَامٌ.



ما ذلك؟

ذٰلِكَ حَجَرٌ.





هذا سُكَّرٌ

وذلك لَبَنٌ.

تَمْرِيْنٌ

Oefening

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Lees en schrijf.

(١) هذا سكر وذلك لبن.

(٢) من ذلك؟ ذلك إمام.

(٣) أذلك قطّ؟ لَا، ذلك كلب.

(٤) ما هذا؟ هذا حجر.

الْكَلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

إِمَامٌ حَجَرٌ سُكَّرٌ لَبَنٌ

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

بَيْتٌ : اَلْبَيْتُ   كِتَابٌ : اَلْكِتَابُ

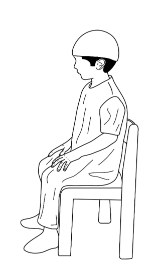
قَلَمٌ : اَلْقَلَمُ   جَمَلٌ : اَلْجَمَلُ

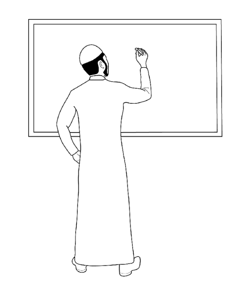
اَلْقَلَمُ مَكْسُوْرٌ.



اَلْبَابُ مَفْتُوْحٌ.

اَلْوَلَدُ جَالِسٌ،
وَالْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.





(١) الكتابُ جَدِيْدٌ وَالقَلَمُ قَدِيْمٌ.   (٢) الحِمارُ صَغِيْرٌ وَالحِصَانُ كَبِيْرٌ.

(٣) الكرسِيُّ مَكْسُوْرٌ.   (٤) المِنْدِيْلُ وَسِخٌ.

(٥) المَاءُ بَارِدٌ.   (٦) القَمَرُ جَمِيْلٌ.

(٧) البَيْتُ قَرِيْبٌ والمَسْجِدُ بَعِيْدٌ.   (٨) الحَجَرُ ثَقِيْلٌ والوَرَقُ خَفِيْفٌ.

(٩) اللَّبَنُ حَارٌّ.   (١٠) القَمِيْصُ نَظِيْفٌ.

Oefeningen تَمَارِيْنُ

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

Voorbeeld: قَمَرٌ *Qamaroen* is met Tanwien. اَلْقَمَرُ *al-Qamaroe* is zonder Tanwien.

مَسْجد. المسجد. الماء. ماء. البَيْت. باب. قَلَم. القلم.

الكَلْب. كلب. قَمِيْص. وَلَد. الحَجَر. الولد. حِمار. الحمار.

الحِصان. حصان.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) المكتب مكسور. (٢) المُدرِّس جديد.

(٣) القميص وسخ. (٤) اللبن بارد.

(٥) المسجد مفتوح. (٦) الحجر كبير.

(٧) اللبن بارد والماء حارّ. (٨) الإمامُ جالس والمُدرّس واقف.

(٩) القمر بعيد. (١٠) المنديل نظيف.

٣) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

3) Vul de lege plek in met het bijpassende woord uit de komende woorden.

جَمِيْلٌ. وَسِخٌ. مَفْتُوْحٌ. حَارٌّ. ثَقِيْلٌ. خَفِيْفٌ.

(١) اَلْحَجَرُ .... (٢) اَلْبَابُ .... (٣) اَلْقَمَرُ ....

(٤) اَلْوَرَقُ .... (٥) اَلْمِنْدِيْلُ .... (٦) اَللَّبَنُ ....

٤) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

4) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin "*al-*" «الْ» moet hebben.)

Voorbeeld: اَلْقَمَرُ جَمِيْلٌ "De maan is mooi."

(١) .... نظيف. (٢) .... مكسور.

(٣) .... بارد. (٤) .... قريب.

(٥) .... بعيد. (٦) .... واقف.

(٧) .... جالس. (٨) .... كبير.

(٩) .... قديم. (١٠) .... جديد.

الْكَلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الْقَمَرُ	جَدِيْدٌ	قَدِيْمٌ	وَسِخٌ
نَظِيْفٌ	حَارٌّ	بَارِدٌ	صَغِيْرٌ
كَبِيْرٌ	مَفْتُوْحٌ	مَكْسُوْرٌ	ثَقِيْلٌ
خَفِيْفٌ	جَمِيْلٌ	وَاقِفٌ	جَالِسٌ

نَـجْمٌ : النَّجْمُ رَجُلٌ : الرَّجُلُ

دِيْكٌ : الدِّيْكُ طَالِبٌ : الطَّالِبُ

(١) النَّجْمُ بَعِيْدٌ. (٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.

(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ. (٤) الطَّالِبُ مَرِيْضٌ.

(٥) الدِّيْكُ جَمِيْلٌ. (٦) الدَّفْتَرُ جَدِيْدٌ.

(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ. (٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوْحٌ.

(٩) الْوَلَدُ فَقِيْرٌ. (١٠) التُّفَّاحُ لَذِيْذٌ.

(١١) الطَّبِيْبُ طَوِيْلٌ وَالْمُدَرِّسُ قَصِيْرٌ.

Oefeningen تَمَارِيْنُ

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang. (Besteed speciale aandacht aan de uitspraak van de *Laam* «ل» in *“al-”* «الْ».)

الباب	التاجر	النجم	القمر	الديك	الماء
السرير	البيت	المسجد	الرجُل	السكَّر	الورق

٢) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

2) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin “*al-*” «الْ» moet hebben.)

(١) .... غني. (٢) .... حلو.

(٣) .... مريض. (٤) .... لذيذ.

(٥) .... طويل. (٦) .... قصير.

٣) اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِيْ فِي الْقَائِمَةِ (أ).

3) Kies een woord uit lijst (B) dat past bij het woord uit lijst (A).

(أ)	(ب)
الطَّالِبُ	لَذِيْذٌ
الدُّكَّانُ	مَكْسُوْرٌ
التُّفَّاحُ	ثَقِيْلٌ
الْمَاءُ	مَفْتُوْحٌ
الْحَجَرُ	مَرِيْضٌ
الْقَلَمُ	حَارٌّ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

حُلْوٌ	مَرِيْضٌ	الدُّكَّانُ	غَنِيٌّ
طَوِيْلٌ	فَقِيْرٌ	قَصِيْرٌ	التُّفَّاحُ

اَلْـحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْـحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ

اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ

١) أ : اَلْأَبُ

٢) **ب** : اَلْبَابُ

٣) **ج** : اَلْجَنَّةُ

٤) **ح** : اَلْحِمَارُ

٥) **خ** : اَلْخُبْزُ

٦) **ع** : اَلْعَيْنُ

٧) **غ** : اَلْغَدَاءُ

٨) **ف** : اَلْفَمُ

٩) **ق** : اَلْقَمَرُ *

١٠) **ك** : اَلْكَلْبُ

١١) **م** : اَلْمَاءُ

١٢) **و** : اَلْوَلَدُ

١٣) **هـ** : اَلْهَوَاءُ

١٤) **ي** : اَلْيَدُ

اَلْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ

١) **ت** : اَلتَّاجِرُ

٢) **ث** : اَلثَّوْبُ

٣) **د** : اَلدِّيْكُ

٤) **ذ** : اَلذَّهَبُ

٥) **ر** : اَلرَّجُلُ

٦) **ز** : اَلزَّهْرَةُ

٧) **س** : اَلسَّمَكُ

٨) **ش** : اَلشَّمْسُ *

٩) **ص** : اَلصَّدْرُ

١٠) **ض** : اَلضَّيْفُ

١١) **ط** : اَلطَّالِبُ

١٢) **ظ** : اَلظَّهْرُ

١٣) **ل** : اَللَّحْمُ

١٤) **ن** : اَلنَّجْمُ

Oefening تَمْرِيْنٌ

اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوْفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

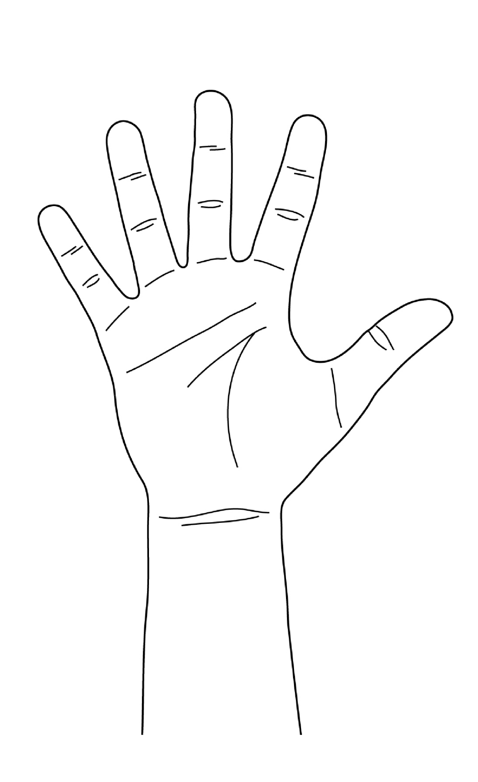
Lees de komende woorden en schrijf ze op met inachtneming van de uitspraakregels van de maanletters en de zonneletters.

البيت. الديك. المدرِّس. الباب. الطالب. السكّر. الدفتر.

الأخ. الرَسُول. الوَجْه. الصَدِيق. القُرْآن. الصَلاة. الكَعْبة.

الرَأْس. الإِصْبَع. الصَابُون. الظُفْر. الفَجْر. الظُهْر. العَصْر.

المَغْرِب. العِشاء.



(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

الْبَيْتُ : فِي الْبَيْتِ　　　　الْمَسْجِدُ : فِي الْمَسْجِدِ

الْمَكْتَبُ : عَلَى الْمَكْتَبِ　　　　السَّرِيْرُ : عَلَى السَّرِيْرِ

(ب)

أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟　　　　هُوَ فِي الْغُرْفَةِ.

وَأَيْنَ يَاسِرٌ؟　　　　هُوَ فِي الْحَمَّامِ.

وَأَيْنَ آمِنَةُ؟　　　　هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.

أَيْنَ الْكِتَابُ؟　　　　هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

وَأَيْنَ السَّاعَةُ؟　　　　هِيَ عَلَى السَّرِيْرِ.

الْمَطْبَخُ

تَمَارِيْنُ　　　　Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.
(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) أين الكتاب؟ ....

(٢) أين محمد؟ ....

(٣) أين الساعة؟ ....

(٤) أين ياسر؟ ....

(٥) أين آمنة؟ ....

(٦) أآمنةُ في الغرفة؟ ....

(٧) أياسر في المطبخ؟ ....

(٨) من في الغرفة؟ ....

(٩) ومن في الحمّام؟ ....

(١٠) ماذا على المكتب؟ ....

(١١) ماذا على السرير؟ ....

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. 2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

المدرسة. في الْمَدْرَسَة. في الْبيت. البيت. الغرفة.

الحمام. في المطبخ. المكتب. على المكتب. على الكرسي.

السرير. على الكتاب. في المسجد.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. Lees en schrijf.

(١) الطالب في الجامعة. (٢) الرجل في المسجد.

(٣) أين التاجر؟ هو في الدُّكَّان. (٤) القلم على المكتب.

(٥) أين زينبُ؟ هي في الغرفة. (٦) أين الورق؟ هو على المكتب.

(٧) أين المدرّس؟ هو في الفَصْل. (٨) أين ياسر؟ هو في المِرْحَاض.

(٩) الشمس والقمر في السَّمَاء. (١٠) من في الفصل؟

(أ)

مُحَمَّدٌ	آمِنَةُ
خَالِدٌ	زَيْنَبُ
حَامِدٌ	فَاطِمَةُ
يَاسِرٌ	مَرْيَمُ
عَمَّارٌ	عَائِشَةُ
سَعِيْدٌ	خَدِيْجَةُ
عَلِيٌّ	صَفِيَّةُ
عَبَّاسٌ	رُقَيَّةُ

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

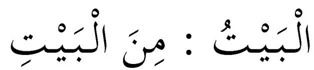
Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.
(Merk op dat mannelijke eigennamen op “-*oen*” «◌ٌ» eindigen, en vrouwelijke eigennamen op “-*oe*” «◌ُ».)

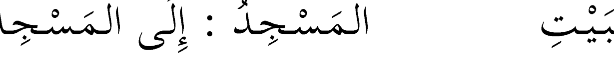
حامد. زَيْنَب. آمِنَة. عَمَّار. سَعِيْد.

فاطِمَة. مَريَم. عَلِيّ. خالِد. عَبَّاس.

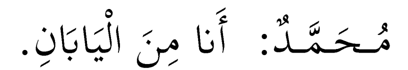
عَائِشَة. مُحَمَّد. صَفِيَّة. خَدِيْجَة.

(ب)


الْبَيْتُ : مِنَ الْبَيْتِ


الْمَسْجِدُ : إِلَى الْمَسْجِدِ

الْمُدَرِّسُ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟


مُـحَمَّـدٌ: أَنا مِنَ الْيَابَانِ.



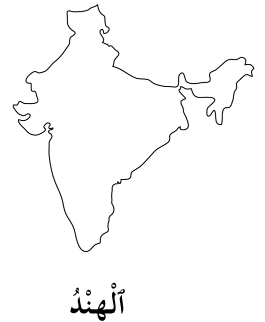
الْمُدَرِّس: ومِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ؟

مُـحمَّـد: هُوَ مِنَ الصِّيْنِ.



المدرِّس: ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟

مـحمَّـد: هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.



المدرس: أَيْنَ عَبَّاسٌ؟

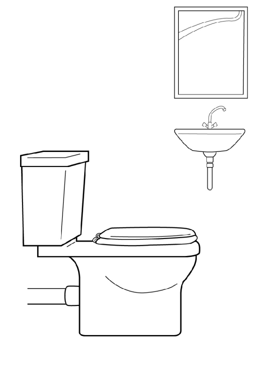
مـحمـد: خَرَجَ.

المدرس: أَيْنَ ذَهَبَ؟

مـحمـد: ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيْرِ.

المدرس: وأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ؟

مـحمـد: ذَهَبَ إِلَى الْمِرْحَاضِ.



Oefeningen تَمَارِيْنُ

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.
(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) مِن أين أنت؟ ....

(٢) أأنت من الفِلِبِّيْنِ؟ ....

(٣) مَنْ مِنَ الصِّين؟ ....

(٤) من أين حامد؟ ....

(٥) أين ذهب عباس؟ ....

(٦) أذهب عليّ إلى المدير؟ ....

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

الغرفة. من الغرفة. من الحمام. المرحاض. إلى المرحاض.

اليابان. الفلبّين. من الهند. إلى الصين.

٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

3) Lees en schrijf.

(١) من أين فاطمة؟ هي من الهند.

(٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) ذهب التاجر إلى الدكان.

(٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمّام.

(٥) من خرج من الفصل؟

(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السُّوْق.

(٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان.

٤) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا.

4) Vul de lege plek in met een passend voorzetsel (*Harf Djarr*).

مِنْ – إِلىٰ – فِيْ – عَلىٰ

(١) الكتاب .... المكتب. (٢) الطَّالب .... الفصل.

(٣) ذهب حامد .... الجامِعَة. (٤) خرج المدير .... المَدْرسة.

(٥) ذهب محمد .... الصين ....اليابان.

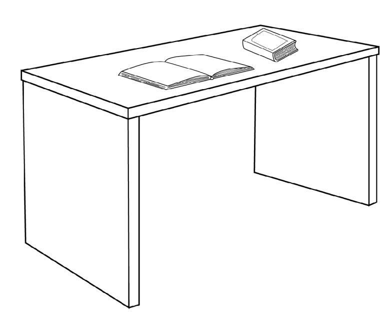
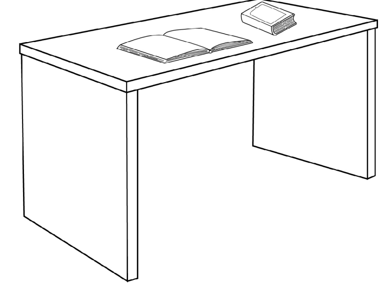
الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الْمَدْرَسَةُ	الْفَصْلُ	الْحَمَّامُ	الْمِرْحَاضُ
الْمَطْبَخُ	الْغُرْفَةُ	الْجَامِعَةُ	السُّوْقُ
الْيَابَانُ	الصِّيْنُ	الْهِنْدُ	الْفِلِبِّيْنُ
الْمُدِيْرُ	ذَهَبَ	خَرَجَ	

«فِيْ» ، «عَلىٰ» ، «مِنْ» ، «إِلىٰ»

مِنْ حُرُوْفِ الْجَرِّ

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

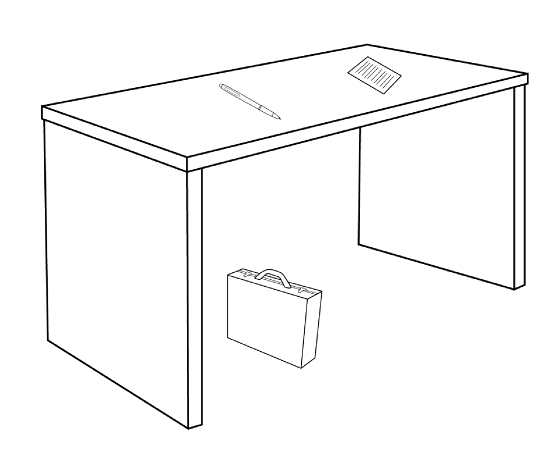



سَعِيْدٌ: أَكتابُ مُحَمَّدٍ هذا يا يَاسِرُ؟

يَاسِـرٌ: لا، هذا كتابُ حامدٍ.

سَعِيدٌ: أين كتابُ محمدٍ؟

ياسِـرٌ: هو على المكتب هُناكَ.



سعِيدٌ: أين دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟

ياسـرٌ: هو على مكتبِ الْمُدرّسِ.

سعيد: قَلَمُ مَنْ هذا يا عليُّ؟

عَـلِـيٌّ: هذا قلمُ المدرسِ.

سعيد: أين حَقِيْبَةُ المدرسِ؟

عـلـي: هي تَحْتَ المكتب.

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.
(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) أين كتاب محمد؟ ....

(٢) أين دفتر عمّار؟ ....

(٣) أين حقيبة المدرّس؟ ....

٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُوْلَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

2) Maak van het eerste woord het bezit (*de Moedaaf*) van het tweede woord.

كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ   مَكْتَبٌ، الْمُدَرِّسُ: مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ

قَلَمٌ، حَامِدٌ: ....   مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ: ....

بَيْتٌ، عَبَّاسٌ: ....   دُكَّانٌ، التَّاجِرُ: ....

غُرْفَةٌ، عَلِيٌّ: ....   بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ: ....

دَفْتَرٌ، سَعِيْدٌ: ....   اِسْمٌ، الْوَلَدُ: ....

مِنْدِيْلٌ، يَاسِرٌ: ....   كِتَابٌ، اللهُ: ....

قَمِيْصٌ، عَمَّارٌ: ....   بِنْتٌ، الطَّبِيْبُ: ....

سَرِيْرٌ، خَالِدٌ: ....   مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ: ....

٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. 3) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

(Merk op dat de Moedaaf op een “*-oe*” «ُ» eindigt, en de Moedaaf Ilaih op een “*-ie*” met of zonder Tanwien: «ِ» of «ٍ». De Moedaaf eindigt op een “*-ie*” «ِ» als het vooraf wordt gegaan door een voorzetsel.)

باب المدرسة.   حمار الرّجل.   بيت حامد.   سيارة المدير.

منديل عمّار.   اسم الطالب.   بيت الله.   في كتاب الله.

من بيت المدرس.   على مكتب المدير.

٤) اِقْرَأْ.

4) Lees.

(١) أين بيت المدرس؟ هو بَعِيْدٌ.

(٢) القُرْآن كتاب الله.

(٣) الكعبة بيت الله.

(٤) محمدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُوْل الله.

(٥) خرج المدرّس من غرفة المدير.

(٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد.

(٧) اِبْنُ عمّار طالب وٱبْن ياسر تاجر.

(٨) بيت المدرّس بَعِيْدٌ وبيت التاجر قَرِيْبٌ.

(٩) هذا مفتاح السيارة. أين مفتاح البيت؟

(١٠) من أنت يا ولد؟ أنا ٱبن عباس.

(١١) وٱبْنُ مَنْ هو؟ هو ٱبْن خالد.

(١٢) أين مسجد رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هو في الْمَدِيْنَة الْمُنَوَّرَةِ.

(١٣) بنت حامد في المدرسة وبنت محمد في الجامعة.

(١٤) اِسم المُدرّس سعيد وٱسم المهندس خالدٌ.

(١٥) عَمّ الطالب غَنِيٌّ.

(١٦) باب المسجد مفتوحٌ وباب المَدرسة مُغْلَقٌ.

(١٧) خال حامد فَقِيْرٌ.

(١٨) سيَّارة عبّاس في الشَّارِعِ.

(١٩) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ٱبنُ المدرّس.

(٢٠) أَين الكلب؟ هو تحت السيارة.

٥) كَوِّنْ جُمَلًا مُفِيْدَةً بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ.

5) Maak een betekenisvolle zin door de lege plek in te vullen.

(١) .... الْبيتِ مُغْلَقٌ.

(٢) أين .... السيّارةِ؟

(٣) محمدٌ ﷺ رسول ....

(٤) .... الطبيبِ بعيدٌ.

(٥) القرآن كتاب ....

(٦) خديجةُ .... حامدٍ.

(٧) أنا .... المدرّسِ.

(٨) .... الطالبِ مَكْسُوْرٌ.

(٩) باب .... مَفْتُوْحٌ.

(١٠) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِن .... المُدِيْرِ.

٦) صَحِّحِ التَّرْكِيْبَاتِ التَّالِيَةَ.

6) Corrigeer de komende samenstellingen.

القلم الطالبِ: ....

بابُ السيارةُ: ....

بنتُ حامدٌ: ....

الرسولُ الله: ....

اِسْمُ الولدَ: ....

اِبْنٌ المدرّسِ: ....

مُحَمَّدٌ : يَا مُحَمَّدُ　　　　أُسْتَاذٌ : يَا أُسْتَاذُ

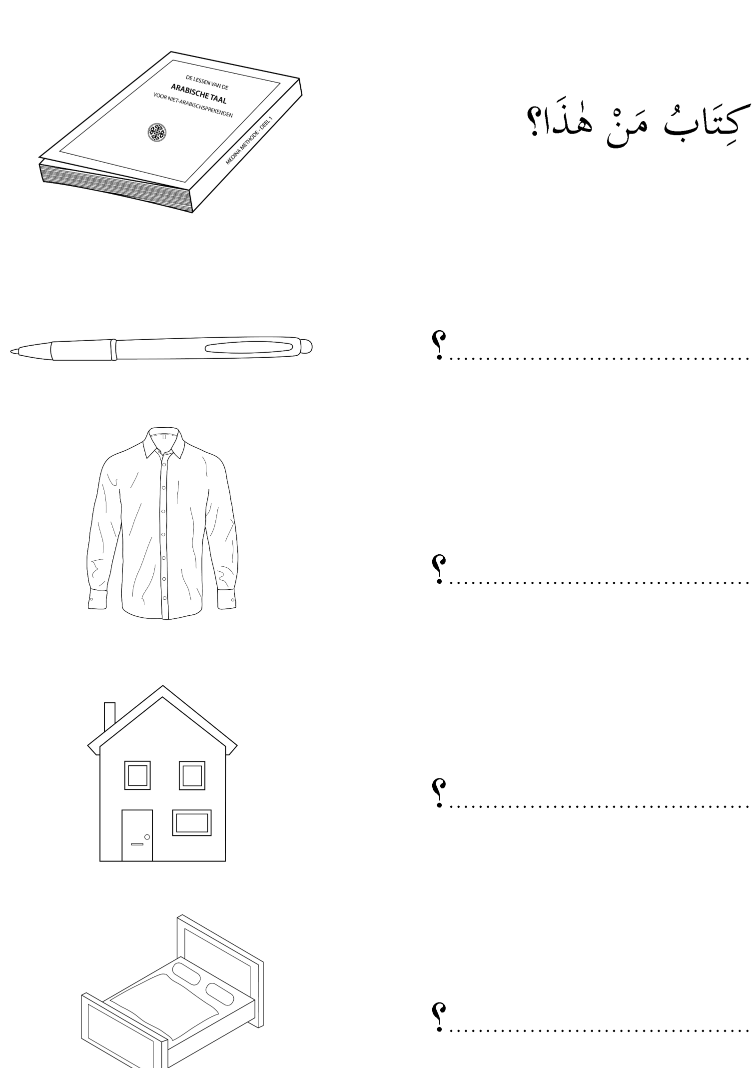
خَالِدٌ : يَا خَالِدُ　　　　وَلَدٌ : يَا وَلَدُ

٧) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.
7) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.
(Merk op dat het naamwoord na *Yaa* «يَا» alleen ēēn Dammah krijgt.)

يا عَلِيّ	يا عبّاس	شَيخ	يا شيخ	يا رجل
ياسر	يا عمّار	دُكْتُوْر	يا دُكْتُور	

٨) اِقْرَإِ الْمِثَالَ الْآتِيَ، ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْرًا إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ.

8) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag verwijzend naar de komende afbeeldingen.



كِتَابُ مَنْ هٰذَا؟

....؟

....؟

....؟

....؟

اِسْمٌ: اِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَٱسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبُ.

اِسْمُ الْمُدَرِّسِ حامِدٌ. مَا ٱسْمُ الْمُدِيْرِ؟

اِبْنٌ: اِبْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَٱبْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ.

اِبْنُ الْمُدَرِّسِ فِي الْفَصْلِ. أَيْنَ ٱبْنُ الْمُدِيْرِ؟

٩) اِقْرَأْ مَا يَلِيْ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

9) Lees het volgende met inachtneming van de uitspraakregels van de Hamzatoel Wasl.

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(٢) خرج ابن الطّبيب من البيت.

(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.

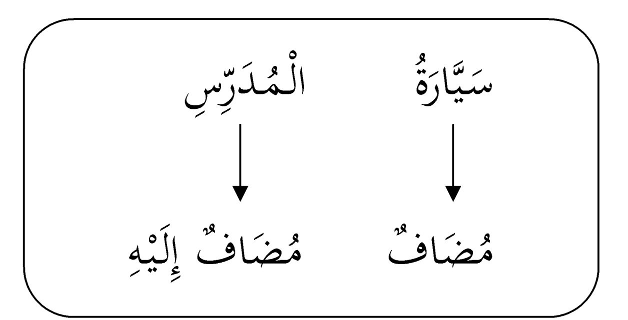
(٤) اسم المهندس فَيْصَلٌ واسم الطبيب مَسْعُوْدٌ.

(٥) ما اسم الرجل؟

(٦) ابن من أنت؟ أنا ابن الوزير.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

الرَّسُوْلُ	الْكَعْبَةُ	الْإِسْمُ	الْإِبْنُ
الْعَمُّ	الْخَالُ	الْحَقِيْبَةُ	السَّيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْتَ	هُنَاكَ



مَا ٱسْمُ الْوَلَدِ؟

maa ismoe l-waladi → ma smoe l-waladi

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

هٰذِهِ

هذا ٱبْنُ حامدٍ وهٰذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ.

اِبْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقِفَةٌ.





مَنْ هٰذِهِ؟

هذه أُخْتُ الْمُهَنْدِسِ.

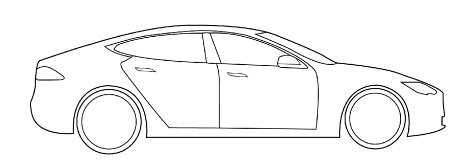
أهِيَ أَيْضًا مهندسةٌ؟

لا، هي طَبِيْبَةٌ.



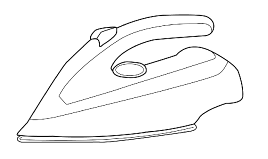
سيارةُ مَنْ هذه؟

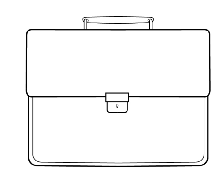
هذه سيارة المُدير.



ما هذه؟

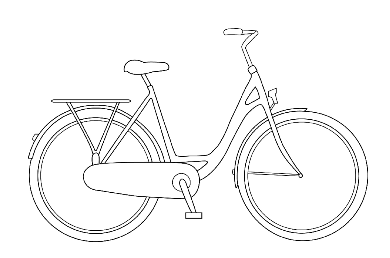
هذه مِكْوَاةٌ.





لِمَنْ هذه؟

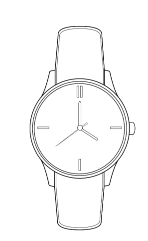
هذه لِخَالِدٍ.



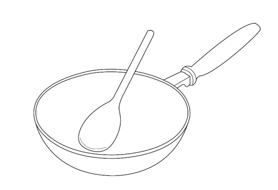
أَدَرَّاجَةُ أَنَسٍ هذه؟

لا، هذه دَرَّاجَةُ عَمَّارٍ. هذه جديدةٌ،

ودرّاجة أنسٍ قديمةٌ.

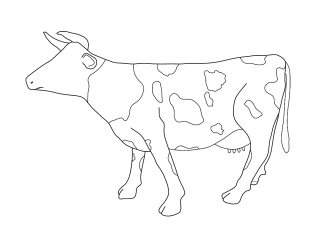


هذه ساعةُ عَلِيٍّ. هي جميلةٌ جِدًّا.

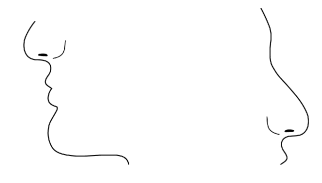


هذه مِلْعَقَةٌ وهذه قِدْرٌ.

الْمِلْعَقَة في القدر.



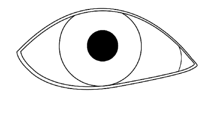
هذه بَقَرَةُ الْفَلَّاحِ.



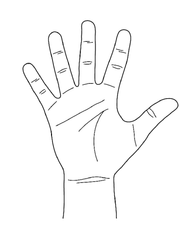
هذا أَنْفٌ وهذا فَمٌ.

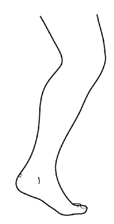
هذه أُذُنٌ وهذه عَيْنٌ.





وهذه يَدٌ وهذه رِجْلٌ.





تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) هذا مسجد وهذه مَدرسة.

(٢) من هذه؟ هذه أخت عبّاس.

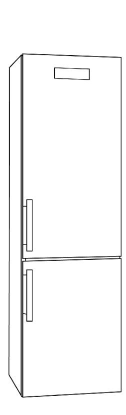
(٣) هذا ديك وهذه دجاجة.

(٤) هذا ٱبن المدير وهذه بنت المدرس.

(٥) هذه أُمّ ياسر.

(٦) أين قدر اللّحم؟ هي في الثّلّاجَة.

(٧) هذا باب وهذه نَافِذَةٌ.



2) Wat is dit (♂) en wat is dit (♀)?

٢) مَا هٰذَا وَمَا هٰذِهِ؟



٣) اِقْرَإِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمَلًا عَلىٰ غِرَارِهِ.

3) Lees het voorbeeld en maak een zin in navolging ervan.

(١) محمدٌ طالبٌ.	آمنةُ طالبةٌ.
(٢) حامد طَبيب.	فاطِمَةُ ....
(٣) هو مُسْلِمٌ.	هي ....
(٤) البابُ مُغْلَق.	النَّافِذَة ....
(٥) الْمِنْدِيْلُ وَسِخ.	الْيَد ....
(٦) الشَّايُ حَارّ.	الْقَهْوَة ....
(٧) الْمَسْجِدُ بَعِيْد.	الْمَدْرَسَة ....
(٨) الطَّالِب مَرِيْض.	الطَّالِبَة ....
(٩) الْحِصَان سَرِيْعٌ.	السَّيَّارَة ....
(١٠) الْقَمَر جَمِيْل.	الشَّمْس ....
(١١) الْأَبُ جَالِس.	الْأُمّ ....

٤) صَحِّحِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.

4) Corrigeer de komende zinnen.

(١) حقيبةُ من هذا؟ ....

(٢) الغرفة مفتوح. ....

(٣) هذا سيارة الطبيب. ....

(٤) هذه مفتاح السيارة. ....

(٥) أين البقرة؟ هو في الشارع. ....

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. 5) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

(١) هذا لمحمد وذلك لحامد. (٢) لِمَنْ هذه؟ هذه لياسر.

(٣) الحمد للّٰه. (٤) للّٰه المَشْرِقُ والمغْرب.

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الْمِكْوَاةُ	الدَّرَّاجَةُ	الْمِلْعَقَةُ	الْقِدْرُ
الْبَقَرَةُ	الْفَلَّاحُ	الْأَنْفُ	الْفَمُ
الْأُذُنُ	الْيَدُ	الرِّجْلُ	الشَّايُ
الْأُمُّ	الثَّلَّاجَةُ	الْقَهْوَةُ	سَرِيْعٌ
النَّافِذَةُ	جِدًّا		

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

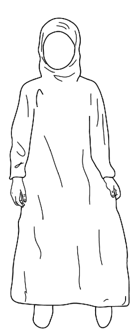


مَنْ هذه؟

هذه آمنةُ.

ومن تِلْكَ؟

تِلْكَ فاطمةُ.

هذه طبيبة وتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

هذه من الْهِنْد وتلك من اليابان.

هذه طَوِيْلَةٌ وتلك قَصِيْرَةٌ.

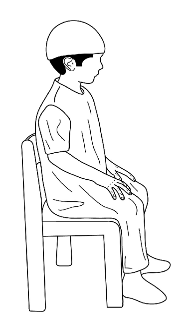


من هذا؟

هذا حامدٌ.

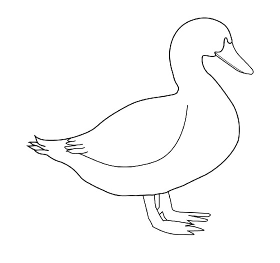
ومن ذلك؟

ذلك عليٌّ.

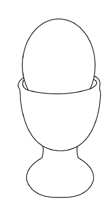
أتلك دجاجةٌ؟

لا، تلك بَطَّةٌ.

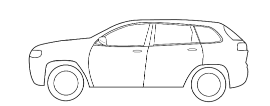


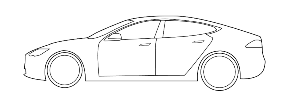
ما تِلْكَ؟

تِلْكَ بَيْضَةٌ.



هذه سيّارة الْمُدرِّس وتلك سيّارة المدير.

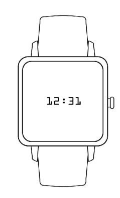




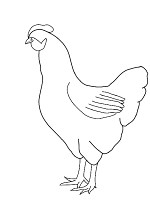
أساعةُ عبّاسٍ هذه؟

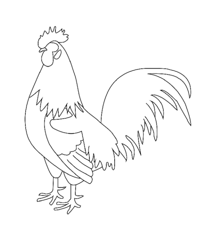
لا، هذه ساعةُ حامدٍ، تلك ساعة عبّاسٍ.





ذلك دِيْكٌ وتلك دجاجة.





تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) هذه مَدْرَسة وتلكَ جَامِعَة. (٢) ذلك حِمار وتلك بَقَرَة.

(٣) أذلك مسجد؟ لا، تلكَ مدرسة. (٤) هذا جَمل وتلك نَاقَة.

(٥) هذه مُدَرِّسَة وتلك طالبة. (٦) هذا كلب وذلك قِطّ.

(٧) هذا بيت المُؤَذِّن وتلك حَدِيْقَة التاجر.

٢) أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيْدِ (ذٰلِكَ، تِلْكَ).

2) Verwijs naar de komende woorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (تِلْكَ of ذٰلِكَ).

(١) .... أُمّ. (٢) .... أَب. (٣) .... قَلَم.

(٤) .... مِلْعَقَة. (٥) .... عَيْن. (٦) .... حَجَر.

(٧) .... قميص. (٨) .... قِدْر. (٩) .... نافذة.

(١٠) .... بَقرة. (١١) .... مكتب. (١٢) .... ناقة.

(١٣) .... مُهندس. (١٤) .... مُؤَذِّن. (١٥) .... مُمَرِّضَة.

(١٦) .... سرير. (١٧) .... حديقة. (١٨) .... طالبة.

(١٩) .... جمل. (٢٠) .... بطّة.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

الْمُمَرِّضَةُ الْحَدِيْقَةُ الْبَطَّةُ

الْمُؤَذِّنُ النَّاقَةُ الْبَيْضَةُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيْبِ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيْدِ
هٰذَا مُحَمَّدٌ.	**ذٰلِكَ** حَامِدٌ.
هٰذِهِ آمِنَةُ.	**تِلْكَ** زَيْنَبُ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

هذا الرَّجُلُ تاجر وذلك الرَّجُلُ طبيب.

اِسْمُ التاجرِ مَحْمُوْدٌ وٱسم الطبيب سعيد.

هذا البيتُ لِلتَّاجِرِ وذلك البيتُ للطَّبِيْبِ.

بَيْتُ التاجرِ أَمامَ المسجدِ وبيتُ الطبيبِ خَلْفَ الْمَدْرسةِ.

لِمَنْ هذه السيّارةُ ولِمَنْ تلكَ؟

هذه السيارة للطَّبِيب وتلك لِلتَّاجر.

هذه السيارة من اليابان وتلك من أمريكا.

تَمَارِيْنُ — Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ. — 1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) مَنْ هذا الرجل ومن ذلك الرجل؟

(٢) ما ٱسم التاجر؟

(٣) ما ٱسم الطّبيب؟

(٤) مِنْ أين سيارة الطبيب؟

(٥) من أين سيارة التاجر؟

(٦) أين بيت التاجر؟

(٧) أين بيت الطبيب؟

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. 2) Lees en schrijf.

(١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد.

(٢) هذا الرجل مدرس وذلك الرجل مهندس.

(٣) هذا الكتاب جديد وذلك الكتاب قديم.

(٤) هذه السيّارة لِعلي وتلك لِخالد.

(٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغْلَق.

(٦) لِمَنْ هذه الساعة؟ هي لِعبّاس.

(٧) أهذا البيت للطبيب؟ لا، هو للمدرس.

(٨) أهذه الدرّاجة لِابن المؤذّن؟ نعم.

(٩) من هذا الولد؟ هو طالب من العراق.

(١٠) أذلك البيت جديد؟ لا، هو قديم جِدًّا.

(١١) هذه السيارة من اليابان وتلك من سُوِيْسَرَا.

(١٢) هذا السِّكِّيْنُ من أَلْمَانِيَا وتلك الملعقة من إِنْكَلْتَرَّا.

٣) اِقْرَإِ الْمِثَالَ الْآتِيَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het komende voorbeeld. Verander volgens de zin zoals in het voorbeeld.

Voorbeeld: مِثَالٌ: هٰذَا كِتَابٌ ← هٰذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.

Dit is een boek. → *Dit boek is van Mohammed.*

(١) هذا طبيب. .... من الهِنْد.

(٢) هذه سيّارة. .... للمدير.

(٣) ذلك ولد. .... ابن المدرس.

(٤) تلك ساعة. .... من سُوِيْسَرَا.

(٥) هذا بيت. .... للمهندس.

(٦) هذا قلم. .... لعبّاس.

(٧) ذلك رجل. .... مُؤذّن.

(٨) هذه بَيْضَة. .... كبيرةٌ.

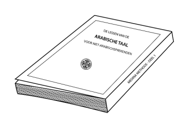
(٩) هذا منديل. .... وَسِخ.

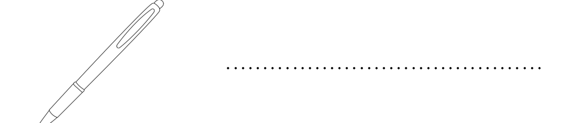
(١٠) هذه حقيبة. .... للمدرس.

٤) اِقْرَإِ الْمِثَالَ الْآتِيَ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

4) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag en antwoord zoals in het voorbeeld. (Maak gebruik van het woord «لِمَنْ» “Wiens”.)

Voorbeeld:

مِثَالٌ: لِمَنْ هٰذَا الْكِتَابُ؟  هٰذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ. (محمد)

(١) ....  .... (عبّاس)

(٢) .... (عَليّ)

(٣) .... (المُدير)

(٤) .... (الفلّاح)

(٥) .... (المدرس)

(٦) .... (عمّار)

(٧) .... (بنت الفلّاح)

(٨) .... (ابن المدير) ....

(٩) .... (الطبيب) ....

(١٠) .... (الطالب) ....

٥) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ.

5) Denk na over de komende voorbeelden.
(Let op de woorden die eindigen op een lange “-a”.)

الْبَيْتُ	فِي البيتِ	مِنَ البيتِ	إِلَى البيتِ
الْمُسْتَشْفٰى	في الْمُسْتَشْفٰى	من الْمُسْتَشْفٰى	إلى الْمُسْتَشْفٰى
أَمْرِيْكَا	في أمريكا	مِنْ أمريكا	إلى أمريكا
أَلْمَانِيَا	في ألمانيا	من ألمانيا	إلى ألمانيا

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

Lees en schrijf.

(١) هذا الطبيب من إنكلترّا.

(٢) ذهب حامد إلى فَرَنْسَا.

(٣) محمود مريض. هو الآن في المستشفى.

(٤) ذهب عبدُ اللهِ من ألمانيا إلى إنكلترّا.

(٥) هذا الكتاب لِعِيْسٰى وذلك الكتاب لِمُوْسٰى.

(٦) هذا المهندس من أمريكا.

٦) اِقْرَأْ.

6) Lees.

(Let op de regel met betrekking tot «خَلْفَ» en «أَمَامَ». Deze woorden zijn Moedaaf.)

(١) السبورة أَمَامَ الطالبِ وهي خَلْفَ المدرسِ.

(٢) أين سيّارة المدرسِ؟ هي أمامَ المدرسةِ.

(٣) أين بيت الإمامِ؟ بيت الإمامِ خَلْفَ المسجدِ.

(٤) أين جَلَسَ حامد؟ جلس خلف محمودٍ.

(٥) ذَهَبَ عمّار إلى المسجدِ وجلس أمام المِحرابِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

الْمُسْتَشْفَى	أَلْمَانِيَا	إِنْكَلْتَرَّا	سُوِيْسَرَا
السِّكِّيْنُ	فَرَنْسَا \ فِرَنْسَا	أَمَامَ	خَلْفَ

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

مَنْ هذا الرَّجل؟

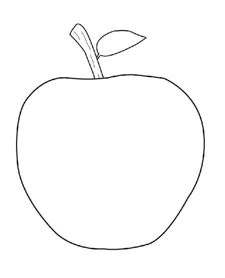
هو عبّاس.

عبّاس تاجرٌ. عباس تاجر غَنِيٌّ.

حامد مُدَرِّسٌ.

حامد مدرِّسٌ جديدٌ.

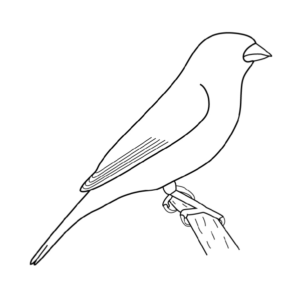
ما هذا؟



هذا تُفَّاحٌ.

التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيْذَةٌ.

ما ذلك؟



ذلك عُصْفُوْرٌ.

الْعُصْفُوْرُ طائِرٌ صَغِيْرٌ.

الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.

العربيةُ لُغَةٌ جَمِيْلَةٌ.

عَمَّارٌ طالب مُجْتَهِدٌ، ومَحْمُوْدٌ طالبٌ كَسْلَانُ.

مَنْ أَنْتَ؟

أنا طالبٌ.

أأنتَ طالبٌ جديدٌ؟

نعم. أنا طالبٌ جديدٌ.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) محمد طالب قديم.

(٢) أذلك الرجل مُدرّس جديد؟ لا، هو طبيب جديد.

(٣) هذا درس سهل.

(٤) عبّاس تاجر شهير.

(٥) بِلَالٌ مهندس كبير.

(٦) الْإِنْكِلِيْزِيَّةُ لغة صَعْبَةٌ.

(٧) أأنت رجل غنِيّ؟ لا، أنا رجل فَقِيْرٌ.

(٨) الْقَاهِرَةُ مَدِيْنَة كبيرة.

(٩) أأنت مُدرّس قديم؟ لا، أنا مدرس جديد.

(١٠) أحامد طالب كسلان؟ لا، هو طالب مُجتهد.

٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

2) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend bijvoeglijk naamwoord.

(١) خَدِيْجة طالبة ....   (٢) خالد تاجر ....

(٣) الْعَرَبِيَّة لغة ....   (٤) العصفور طائر ....

(٥) التُّفَّاح فاكهة ....   (٦) أنا مُدرّس ....

(٧) محمد طبيب ....   (٨) الْإِنْكِلِيْزِيَّة لغة ....

(٩) أأنت طالب ....؟   (١٠) القاهِرة مدينة ....

٣) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيْ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَنْعُوْتًا مُنَاسِبًا.

3) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend zelfstandig naamwoord.

(١) الْعَرَبِيَّة .... سهلة.   (٢) أنا .... قديم.

(٣) عمّار .... غنِيّ.   (٤) هذا .... مكسور.

(٥) فيصل .... كسلان.

٤) اِقْرَأْ.

4) Lees.

(Let op de regels die betrekking hebben op bijvoeglijke naamwoorden die op “-*aan*” «ان» eindigen.)

كَسْلَانُ.   جَوْعَانُ.   عَطْشَانُ.   غَضْبَانُ.   مَلْآنُ.

(١) أنا جوعان.

(٢) أأنت جوعان؟ لا، أنا عطشان.

(٣) لماذا المدرس غضبان اليوم؟

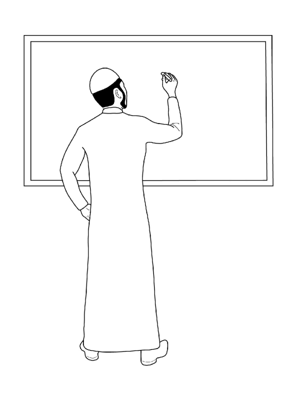
(٤) الكُوب ملآن.

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

اللُّغَةُ	شَهِيْرٌ	الْمَدِيْنَةُ
الطَّائِرُ	الْيَوْمُ	كَسْلَانُ
جَوْعَانُ	عَطْشَانُ	مَلْآنُ
غَضْبَانُ	الْعُصْفُوْرُ	

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(ب)



أين المُدرّسُ؟

هو في الفصل.

وأين المدرسُ الجديدُ؟

هو عِنْدَ المُديرِ.

أين الطالبُ الجديدُ؟

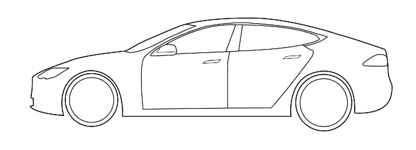
ذهب إلى المَكْتَبَةِ.

مَنْ ذٰلِكَ الرَّجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الْآنَ من المَدرسة؟

هو المديرُ الجديدُ.

ومَنِ الولدُ الصغيرُ الذي خَرَجَ الْآنَ من الفصل؟

هو ٱبن المُديرِ الجديدِ.



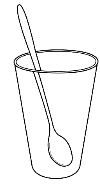
لِمَنْ تلك السيّارةُ الجميلةُ؟

هي للمديرِ الجديدِ.

لِمَنْ هذا الكتابُ الكبيرُ؟ أهو للمدرسِ؟

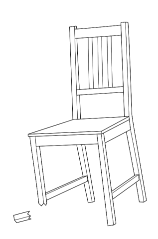
لا، هو للطالبِ الجديدِ.

أين المِلعقةُ الصغيرةُ؟



هي في الكُوب.

أين الكرسيُّ المكسورُ؟



هو هُناكَ.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) الطبيبُ الجديدُ في المستشفى والطبيب القديم في المُسْتَوْصَف.

(٢) القلم المكسور على المكتب.

(٣) الْمِرْوَحَةُ الجديدة في الغرفة الكبيرة.

(٤) اللغة العربية سهلة.

(٥) الولد الطويل الذي خرج من الفصل الآن طالب من الْكُوَيْتِ.

(٦) أنا في المَدرسة الثانَوِيَّة.

(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.

(٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد.

(٩) السِّكّين الكبير حادٌّ جدًّا.

(١٠) من هذا الولد القصير؟ هو ٱبن المُدرّس الجديد.

٢) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِالنَّعْتِ الَّذِيْ بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيَتِهِ بِـ«الْ» عِنْدَ اللُّزُوْمِ.

2) Vul de lege plek in met een bijvoeglijk naamwoord (*Na't*) dat tussen haakjes staat. (Merk op dat het bijvoeglijk naamwoord ook "*al-*" «الْ» heeft wanneer het zelfstandig naamwoord dit heeft.)

(١) أين المدرس ....؟ (جديد)

(٢) التاجر .... في السوق. (كبير)

(٣) أنا طالب ....۔ (قديم)

(٤) جلس الطالب .... خَلْفَ محمد. (جديد)

(٥) مَنِ الولد .... الذي خرج الآن من الفصل؟ (طويل)

(٦) عمّار ولد ....۔ (قصير)

(٧) فيصل طبيب ....۔ (شهير)

(٨) لِمَنْ هذا السرير ....؟ (مكسور)

(٩) هذا قلم ....۔ (مكسور)

(١٠) أين السِّكِّين ....؟ (حادّ)

(١١) لِمَنْ هذه السيارة ....؟ (جميلة)

٣) اِقْرَأْ. 3) Lees.

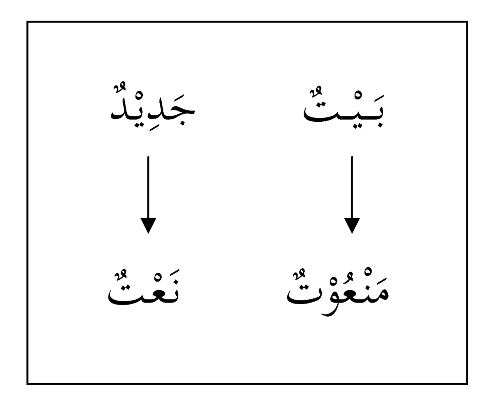
(١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إِنْدُوْنِيْسِيَا.

(٢) الكتاب الذي على المكتب للمُدرّس.

(٣) لِمَنْ هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟

(٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.

(٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.



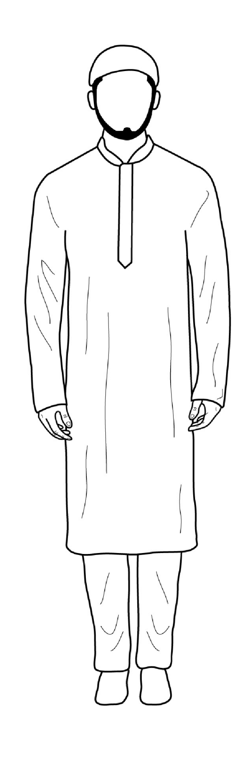
الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الْمَكْتَبَةُ الْآنَ الْمِرْوَحَةُ الْمُسْتَوْصَفُ

الْمَدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ الْوَزِيْرُ شَهِيْرٌ حَادٌّ



(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ



حامد: مَنْ أَنْتَ؟

محمد: أنا طالبٌ بِالجامعةِ.

حامد: أأنت طالبٌ جديدٌ؟

محمد: نَعَمْ. أنا طالب جديد.

حامد: مِنْ أين أنت؟

محمد: أنا مِنَ الْهِنْدِ.

حامد: ما ٱسْمُكَ؟

محمد: اِسمي محمد.

حامد: ومن هذا الفَتَى الذي مَعَكَ؟

محمد: هو زَمِيْلِيْ.

حامد: أهو أيضًا من الهند؟

محمد: لا، هو من اليابان.

حامد: ما ٱسمه؟

محمد: اسمه حَمْزَةُ.

حامد: ما لُغَتُكَ يا محمد؟

محمد: لُغَتِي الْأُرْدِيَّةُ.

حامد: أهِي لُغَةٌ سَهْلَةٌ؟

محمد: نعم، هي لغة سهلة.

進み続けてさえいれば、遅くとも関係ない。

اللُّغَةُ الْيَابَانِيَّةُ

حامد: وحَمْزَةُ، ما لُغَتُه؟

محمد: لُغَتُه الْيَابَانِيَّةُ، وهي لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

حامد: أين أَبُوْكَ يا محمد؟

محمد: أبي في الْكُوَيْتِ. هو طبيبٌ شَهِيْرٌ.

حامد: وأين أُمُّكَ؟

محمد: هي أَيْضًا في الكويت مَعَ أبي. هي مُدَرِّسَة هُناكَ.

حامد: أذَهَبْتَ إلى الكويتِ يا محمد؟

محمد: نعم، ذَهَبْتُ.

حامد: وزميلُك، أين أَبُوْه؟

محمد: أبوه في اليابان. هو تاجر كبير.

حامد: أَلَكَ أَخٌ يا محمد؟

محمد: نعم. لِيْ أَخٌ وَاحِدٌ، اِسْمُه أُسَامَةُ، وهو مَعِيْ هنا في المدينة الْمُنَوَّرَةِ. ولي أُخْتٌ واحدةٌ، اِسْمُها زَيْنَبُ، وهي في الْعِرَاق مَعَ زَوْجِهَا. زَوْجُهَا مهندسٌ.

حامد: أعِنْدَك سيّارة يا أخي؟

محمد: لا، ما عِنْدي سيارةٌ. عندي درّاجةٌ. حمزةُ، عِنْدَه سيارةٌ.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَـةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) ما ٱسْمُك؟
(٢) من أين أنت؟
(٣) ما لُغَتُك؟
(٤) أين أبوك؟
(٥) أين أُمُّك؟
(٦) أَلك أخٌ؟
(٧) أَلك أخت؟
(٨) أعِنْدَك سيَّارة؟
(٩) أعندَك درّاجة؟
(١٠) أعندَك قلم؟
(١١) أعندك دفتر؟
(١٢) أأبوك تاجر؟
(١٣) من أين محمدٌ؟
(١٤) ما لغته؟
(١٥) أين أبوه؟
(١٦) أين أمّه؟
(١٧) من أين حمزة؟
(١٨) ما لغته؟
(١٩) أين أبوه؟
(٢٠) أين زينبُ؟
(٢١) أين زوجها؟
(٢٢) أزوجها مدرس؟

٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ الضَّمِيْرِ (هُ \ هَا).

2) Vul de lege plek in met het bezittelijk voornaamwoord «ـهُ» "zijn" of «ـهَا» "haar".

(١) هذه البنت طالبة. اِسْمُـ........ زينب.
(٢) محمد طبيب. وَٱبْنُـ........ مهندس.
(٣) هذا الرَّجُل تاجر كبير. اِسْمُـ........ عبدُ اللهِ.
(٤) آمنة في الغرفة وأُمّـ........ في المطبخ.

(٥) عائشة طبيبة وَأُخْتُـ....... مُمَرِّضَةٌ.

(٦) خرج محمد من الفصل وخرج مَعَه زَميلـ........

٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِيْ.

3) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

أعِنْدَك قَلَمٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ قَلَمٌ.

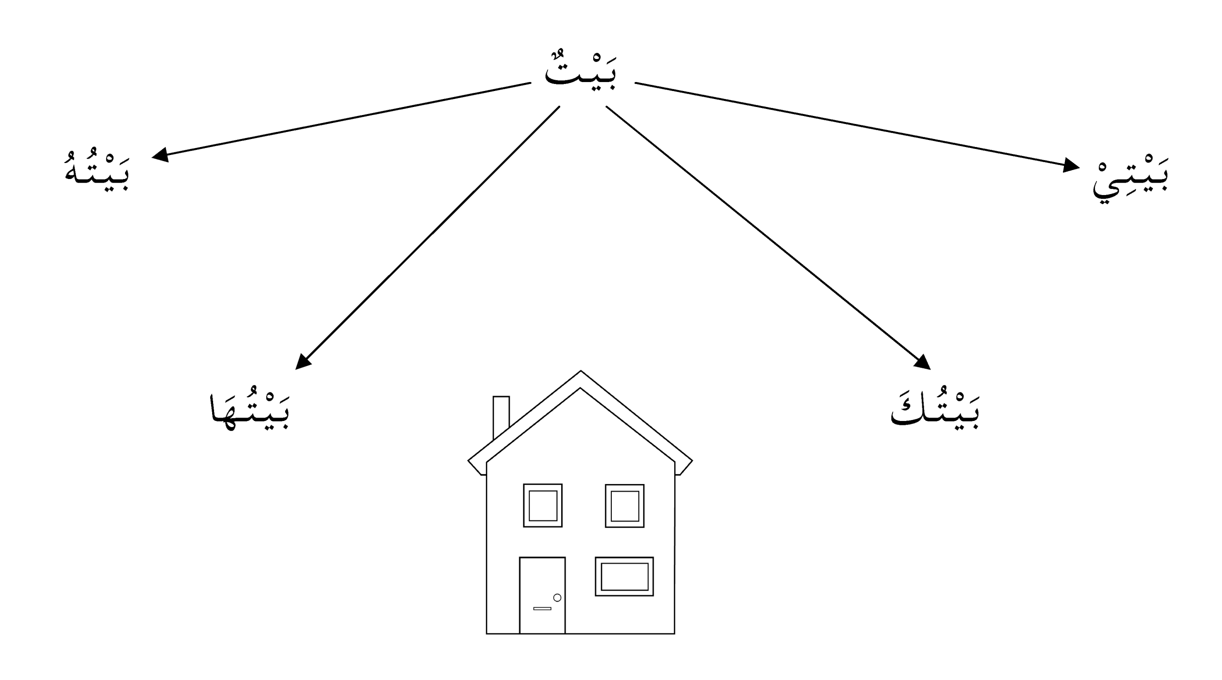
٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِيْ.

4) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

أعِنْدَك قَلَمٌ؟ لَا، مَا عِنْدِيْ قَلَمٌ.

تَأَمَّلْ مَا يَلِيْ.

Denk na over het volgende.



٥) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ وَالْغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِيْ الْمِثَالِ.

5) Maak van de komende zelfstandige naamwoorden een Moedaaf van de eerste persoon, tweede persoon, derde persoon mannelijk en derde persoon vrouwelijk, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

(Verwijder de Tanwien voordat je het bezittelijk voornaamwoord toevoegt:
*Qalam-oe-**n** → Qalam-oe-**ka** / Qalam-oe-**hoe** / Qalam-oe-**haa**.*

Bij het bezittelijk voornaamwoord van de eerste persoon enkelvoud wordt de oe-uitgang weggelaten: *Qalam-**oe**-**n** → Qalam-**ie**.*)

هذا قَلَمُهَا.	هذا قَلَمُهُ.	هذا قَلَمُكَ.	هذا قَلَمِيْ.	قَلَمٌ:
....	....	....	....	كتابٌ:
....	....	....	....	سريرٌ:
....	....	....	....	اِسْمٌ:
....	....	....	....	مِنْدِيْلٌ:
....	....	....	....	اِبْنٌ:
....	....	....	....	سيّارةٌ:
....	....	....	....	مِفْتَاحٌ:
....	....	....	....	يَدٌ:

6) Lees. ٦) اِقْرَأْ.

لِيْ - لَكَ - لَهُ - لَهَا

(١) لِيْ أُخْتٌ واحدةٌ. (٢) أَلَكَ أَخٌ؟ لَا، ما لِيْ أَخٌ.

(٣) أُخْتِيْ لَهَا طِفْلٌ صغير. (٤) زَمِيْلِيْ لَهُ أَخٌ وَأُخْتٌ.

(نقول: عِنْدِيْ كتاب. ونقول: لِيْ أَخٌ. لا نقول: عِنْدِيْ أَخٌ.)

7) Leer het gebruik van «مَعَ» "met". Merk op dat dit woord als een Moedaaf komt. ٧) مَعَ.

(١) خرج حامد مَعَ خالدٍ.

(٢) ذهب الطبيبُ مَعَ المهندسِ.

(٣) جَلَسَ المُدرّسُ مَعَ المديرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ يا عليُّ؟ مَعِيْ زَميلي.

(٥) آمِنَةُ مَعَها زَوْجُها.

(٦) خَرَج أبي من البيت. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَج مَعَهُ عَمِّيْ.

8) Lees. ٨) اِقْرَأْ.

بَيْتٌ	بَيْتُكَ	بَيْتُهُ	بَيْتُهَا	بَيْتِيْ
أَبٌ	أَبُوْكَ	أَبُوْهُ	أَبُوْهَا	أَبِيْ
أَخٌ	أَخُوْكَ	أَخُوْهُ	أَخُوْهَا	أَخِيْ

(١) أَبِيْ وأُمِّيْ في البيت.

(٢) أين أبوك يا حامد؟ ذهب إلى السّوق.

(٣) أأخوك طبيب؟ لا، هو مدرس.

(٤) زينب في الرياض. أخوها في الطَّائِف وأبوها في المدينة المنورة.

(٥) هذا الطالب أبوه وزير وأخوه تاجر كبير.

(٦) ذهب أخي إلى المدرسة وذهب أبي إلى الجامعة.

٩) اِقْرَإِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ واضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

9) Lees de komende eigennamen met de juiste uitgang.

Voorbeelden:

محمدٌ.	خالدٌ.	حامدٌ.	عبّاسٌ.	محمودٌ.
حَمْزَةُ.	طَلْحَةُ.	أُسَامَةُ.	مُعَاوِيَةُ.	عِكْرِمَةُ.

خالد.	حمزة.	عمار.	أنس.
مُعَاوِيَة.	حامد.	أسامة.	عِكْرِمَة.
عباس.	محمد.	طَلْحَة.	

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الزَّمِيْلُ	الزَّوْجُ	وَاحِدٌ	فَتًى
مَعَ	الطِّفْلُ	الْكُوَيْتُ	

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

بَـيْـتِيْ

هذا بيتِي. بيتي أمام المسجد. بيتي جميلٌ. فيه حديقةٌ صغيرةٌ.

هذه غرفتِيْ. فيها نافذةٌ كبيرةٌ ومروحةٌ جميلةٌ. هذا سرير وهذا كرسِيِّيْ وهذا مكتبي. ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب. وحقيبتي تحت المكتب. نافذة غرفتي مفتوحة.

هذه غرفةُ أخي. وتلك غرفةُ أختي. غرفةُ أخي كبيرةٌ وغرفةُ أختي صغيرةٌ. غرفةُ أخي أمامَ غرفتي وغرفةُ أختي أمامَ المطبخ.

لِيْ أخٌ واحدٌ ٱسمهُ أسامةُ، ولي أختٌ واحدةٌ ٱسمُها سُعَادُ.

أَبِيْ وأُمِّيْ في تلك الغرفة الكبيرة.

أنا أُحِبُّ أبي وأمي. وأحبّ أخي وأختي.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) من في هذا البيت؟ فِيْهِ حامد.

(٢) ماذا في الحقيبة؟ فِيْهَا كتابي وقلمي ودفتري.

(٣) من في السيارة؟ فِيْهَا أبي وأمي وأخي وأختي.

(٤) من في مسجد الجامعة الآن؟ ما فِيْهِ أَحَدٌ.

(٥) من في هذه الغرفة؟ فِيْهَا المدير.

٢) اِقْرَأْ.

2) Lees.

(١) أُحِبُّ أبي وأمّي.

(٢) أحبّ أخي وأختي.

(٣) أحبّ زميلي.

(٤) أحبّ أستاذي.

(٥) أحبّ اللهَ.

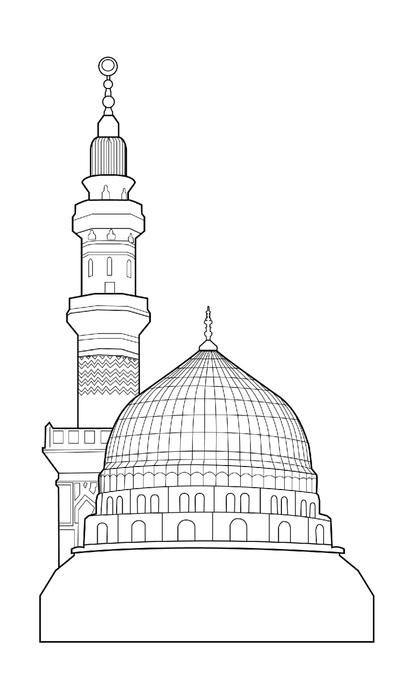
(٦) أحبّ النبيَّ ﷺ.

(٧) أحبّ اللغةَ العربيّة.

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

❁ سُعَادُ: السلام عليكِ ورحمة الله وبركاته.

❁❁ الْبِنْتُ: وعليكِ السلام ورحمة الله وبركاته.



❁ كَيْفَ حالُكِ يا بنتُ؟

❁❁ أنا بِخَيْرٍ والْحَمْدُ لِلّٰهِ.

❁ مِنْ أينَ أنتِ؟

❁❁ أَنا من سُوْرِيَا.

❁ ما ٱسْمُكِ؟

❁❁ اِسْمي آمنةُ.

❁ أين أبوكِ؟

❁❁ أبي هنا في المدينة المنورةِ. هو مُفَتِّشٌ في المدرسةِ الثانَوِيَّةِ.

❁ وأين أمّكِ؟

❁❁ هي أيضًا هنا. هي طبيبة في مستشفَى الوِلادة.

❁ ومن هذه الفتاةُ الَّتِيْ مَعَكِ؟ أهي أختُكِ؟

❁❁ لا، هي بنتُ عمّي.

❁ ما ٱسمُها؟

❁❁ اسمُها فاطمة.

❁ أهي زَمِيْلَتُكِ؟

❁❁ لَا، أنا في المدرسة الْمُتَوَسِّطَةِ وهي في المدرسة الثانَوِيَّةِ.

❁ أَلَكِ أختٌ؟

❁❁ لا، ما لِيْ أخت.

❁ أَلَكِ أخٌ؟

❁❁ نعم، لي أخ كبير وهو طالبٌ بالجامعة.

❁ ومن هذا الطِفْل الذي مَعَكِ؟

❁❁ هو ٱبْن أخي.

❁ ما ٱسمُه؟

❁❁ اسمُه سَعْدٌ.

❁ أأمّكِ في البيت الآنَ؟

❁❁ لا، ذَهَبَتْ إلى المستشفى.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) كيف حالك يا أبي؟

(٢) كيف حالك يا أمّي؟

(٣) أين ٱبنك يا زينب؟ ذهب إلى المسجد.

(٤) أين بنتك يا آمنة؟ ذهبتْ إلى المدرسة.

(٥) لمن هذه الساعة الجميلة؟ أهي لك يا فاطمة؟ نعم، هي لي.

(٦) أهذا قلمك يا محمد؟ لا، هذا قلمك أنتَ.

(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المَدرسة للمدير.

(٨) أأنت مهندس يا سيِّدي؟ لا، أنا طبيب.

(٩) أأنتِ طبيبة يا سيِّدتي؟ لا، أنا مدرِّسة.

٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرٰى بَعْدَ تَغْيِيْرِ الْمُنَادٰى كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Lees elke zin van de komende zinnen. Lees de zinnen vervolgens nogmaals nadat je de aangesprokene hebt veranderd, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أين قَلَمُكَ يا أبي؟	أين قَلَمُكِ يا أمي؟
(١) أعندكَ قلم يا محمد؟	.... يا آمنة؟
(٢) أين بيتكَ يا سيدي؟	.... يا سيدتي؟
(٣) أهذا الدفتر لكَ يا عليّ؟	.... يا فاطمة؟
(٤) من أين أنتَ يا أخي؟	.... يا أختي؟
(٥) أين أبوكَ يا خالد؟	.... يا خديجة؟
(٦) أأنت مريض يا خالي؟	.... يا خالتي؟
(٧) أين بنتكَ يا عَمّي؟	.... يا عَمَّتي؟
(٨) ألكَ أخ يا حامد؟	.... يا سُعاد؟
(٩) ماذا عندكَ يا أخي؟	.... يا أختي؟
(١٠) السلام عليكَ يا أبي.	.... يا أمّي.

٣) أَنِّثِ الْفَاعِلَ فِي كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

3) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

مِثَالٌ: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ. خَرَجَتْ آمِنَةُ مِنَ الْبَيْتِ.

(١) ذَهَبَ المدرس إلى الفصل. ....

(٢) ذَهَبَ أبي إلى المستشفى. ....

(٣) جَلَسَ الطالب في الفصل. ....

(٤) خَرَجَ أخي من البيت. ....

٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِيْ.

4) Denk na over het volgende.

جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ ← جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ
ــْ الْ ← ــِ الْ

٥) اِقْرَإِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.

5) Lees de komende zinnen.

(١) مَنِ الفَتَى الَّذِي خَرَجَ من بيتك الآن؟ هو ٱبنُ عمي.

(٢) مَنِ الفتاةُ الَّتِيْ خَرَجَتْ من بيتكَ الآن يا محمد؟ هي بنتُ خالَتي.

(٣) لِمَنِ المفتاح الَّذِيْ على المكتب؟ هو للمدرس.

(٤) لِمَنِ الساعة الَّتِيْ على السرير؟ هي لِزَوْجِ أختي.

٦) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْصُوْلٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِيْ، الَّتِيْ) فِي الْفَرَاغِ.

6) Maak de komende zinnen compleet door een passend betrekkelijk voornaamwoord (الَّذِيْ of الَّتِيْ) op de lege plek in te vullen.

(١) الكتابُ .... على المكتب للمدرس.

(٢) القلم .... في حقيبتي مكسور.

(٣) السيارة .... خَرَجَتْ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.

(٤) الكلب .... في الحديقة مريض.

(٥) الفتى .... خَرَجَ من المسجد الآن ابن المُؤَذِّن.

(٦) تلك البَطَّة .... تحت الشَّجَرَةِ لبنت الفلَّاح.

(٧) البيت الجديد .... في ذلك الشارع للوزير.

(٨) الدَّرْسُ .... بَعْدَ هذا الدَّرْسِ سَهْل جدًّا.

(٩) من الفَتَاة .... جَلَسَتْ أمامَ المُدرِّسة؟ هي طالبة من مَالِيْزِيَا.

(١٠) أتلك الحقيبة .... تحت المكتب لك يا خالد؟ لا، هي لصديقي محمدٍ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

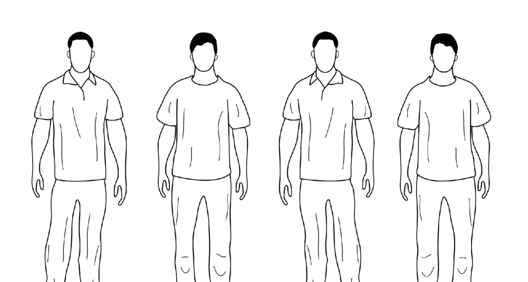
الْعَمُّ: أَخُو الْأَبِ — الْعَمَّةُ: أُخْتُ الْأَبِ

الْخَالُ: أَخُو الْأُمِّ — الْخَالَةُ: أُخْتُ الْأُمِّ

سَيِّدِيْ، سَيِّدَتِيْ — مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

(أ)



❁ مَنْ هٰؤُلَاءِ الْفِتْيَةُ الطِّوَالُ يا عليّ؟

❁❁ هُمْ طُلَّابٌ جُدُدٌ.

❁ من أين هُمْ؟

❁❁ هُمْ من أَمْرِيْكَا.

❁ أهُمْ زُمَلَاؤُكَ؟

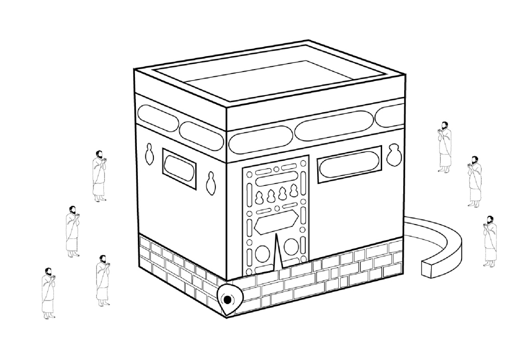
❁❁ نَعَمْ، هُمْ زُمَلَائي. هُمْ في فصلي.

❁ أهُمْ مُجْتَهِدُوْنَ؟

❁❁ نَعَمْ، هُمْ مُجْتَهِدُوْنَ.

❁ ما أسماؤُهُمْ؟

❁❁ أسماؤُهُمْ: ياسِرٌ وَزَكَرِيَّا ومُوْسٰى وعبدُ اللهِ.



❁ ومن هؤلاءِ الرِجالُ القصارُ؟

❁❁ هم حُجّاجٌ.

❁ من أين هم؟

❁❁ بَعْضُهم من الصِّيْنِ وبَعْضُهم من اليابان.

❁ أين الْمُصْطَفٰى وأَصْدِقَاؤُه؟

❁❁ ذَهَبُوْا إلى المَطْعَم.

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هٰذَا طَالِبٌ. هٰؤُلَاءِ طُلَّابٌ. (طُلَّابٌ)

(١) هذا تَاجِرٌ. …… (تُجَّارٌ)

(٢) هذا حَاجٌّ. …… (حُجَّاجٌ)

(٣) هذا رَجُلٌ. …… (رِجَالٌ)

(٤) هذا كَبِيْرٌ. …… (كِبَارٌ)

(٥) هذا صَغِيْرٌ. …… (صِغَارٌ)

(٦) هذا قَصِيْرٌ. …… (قِصَارٌ)

(٧) هذا طَوِيْلٌ. …… (طِوَالٌ)

(٨) هذا وَلَدٌ. …… (أَوْلَادٌ)

(٩) هذا ٱبْنٌ. …… (أَبْنَاءٌ)

(١٠) هذا عَمٌّ. …… (أَعْمَامٌ)

(١١) هذا شَيْخٌ. …… (شُيُوْخٌ)

(١٢) هذا ضَيْفٌ. …… (ضُيُوْفٌ)

(١٣) هذا زَمِيْلٌ. …… (زُمَلَاءُ)

(١٤) هذا فَقِيْرٌ. …… (فُقَرَاءُ)

(١٥) هذا غَنِيٌّ. …… (أَغْنِيَاءُ)

(١٦) هذا صَدِيْقٌ. .... (أَصْدِقَاءُ)

(١٧) هذا طَبِيْبٌ. .... (أَطِبَّاءُ)

(١٨) هذا فَتًى. .... (فِتْيَةٌ)

(١٩) هذا أَخٌ. .... (إِخْوَةٌ)

(٢٠) هذا جَدِيْدٌ. .... (جُدُدٌ)

(٢١) هذا مُدَرِّسٌ. .... (مُدَرِّسُوْنَ)

(٢٢) هذا مُهَنْدِسٌ. .... (مُهَنْدِسُوْنَ)

(٢٣) هذا فَلَّاحٌ. .... (فَلَّاحُوْنَ)

(٢٤) هذا مُجْتَهِدٌ. .... (مُجْتَهِدُوْنَ)

(٢٥) هذا مُسْلِمٌ. .... (مُسْلِمُوْنَ)

٢) حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِيْ تَحْتَهَا خَطٌّ إِلٰى جُمُوْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Verander de onderstreepte woorden in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: مَنْ هٰذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هٰؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند. ....

(٢) أين التاجر الكبير؟ هو في السوق. ....

(٣) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير. ....

(٤) أين الطالب الجديد؟ أهو في الفصل؟ ....

(٥) أهذا الطالب غنيّ؟ لا، هو فقير. ....

(٦) مَن هذا الرجل؟ هو ضَيْفٌ. ....

(٧) لي أخ كبير. هو طالب بالجامعة. ....

(٨) أين صديقك؟ ذَهَبَ إلى المكتبة. ....

(٩) محمد له ٱبن صغير. هو طالب في المدرسة. ....

(١٠) أزميلك مجتهد؟ نعم، هو مجتهد. ....

٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرٰى إِلٰى ضَمِيْرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Maak van de komende woorden eerst een Moedaaf van een zelfstandig naamwoord en daarna van een voornaamwoord (*Damier*), zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَبْنَاءٌ — أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ — أَبْنَاؤُهُ

(١) أَسْمَاءٌ — .... الطلابِ — .... هُمْ

(٢) زُمَلَاءُ — .... حامدٍ — .... كَ

(٣) أَصْدِقَاءُ — .... المدرسِ — .... هُ

٤) اِقْرَإِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: الطالبُ ذَهَبَ إلى المَطْعَمِ. — الطُّلَّابُ ذَهَبُوْا إلى المَطعم.

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل. ....

(٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة. ....

(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق. ....

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

5) Lees en schrijf.

(١) الطلاب في الفصل.

(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبناؤك؟ لا، هم أبناء أخي.

(٣) من هؤلاء النَّاس؟ هم حجاج من تُرْكِيَا.

(٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق.

(٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف.

(٦) الفَلَّاحون في الْحُقُوْل وأبناؤهم في المدرسة.

(٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضُهم في الفصل وبعضهم عند المدير.

(٨) أعمامي تجّار كبار.

(٩) هؤلاء إخوتي.

(١٠) أين أبناؤك يا عليّ؟ هم في الدكّان.

(١١) الطلابُ الكبار في المَلْعَب والطلاب الصغار في الفصل.

(١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.

(١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرْيَتِيْ.

(١٤) أين الطلاب الجدد؟ أَخَرَجُوْا؟ نعم، خَرَجُوْا وذهبوا إلى المكتبة.

(١٥) أهؤلاء الأطِبّاء مسلمون؟ نعم، هم مسلمون.

(١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الْإِبْتِدَائِيَّة وبعضهم في المدرسة الْمُتَوَسِّطَة.

٦) أُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

6) Schrijf het meervoud van de komende woorden.

كَبِيْرٌ .... مُسْلِمٌ .... رَجُلٌ .... اِبْنٌ ....

ضَيْفٌ .... فَتًى .... حَاجٌّ .... أَخٌ ....

صَغِيْرٌ .... طَوِيْلٌ .... غَنِيٌّ .... فَقِيْرٌ ....

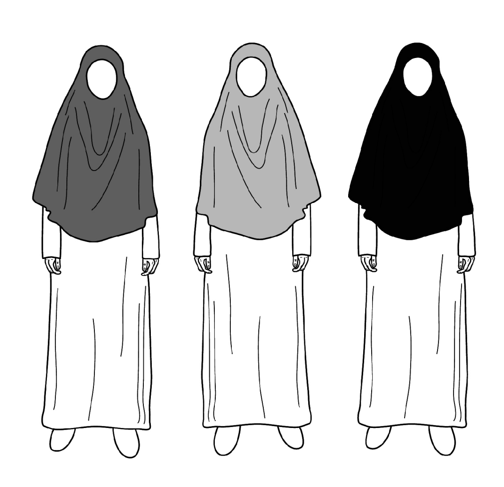
الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الْحَقْلُ (ج: حُقُوْلٌ) النَّاسُ الْقَرْيَةُ الضَّيْفُ

الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الشَّيْخُ الْمَطْعَمُ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

(ب)



❀ مَنْ هؤلاء الفَتَيَاتُ يا مريمُ؟

❀❀ هُنَّ زَمِيْلَاتِيْ.

❀ أأَخَواتٌ هُنَّ؟

❀❀ نعم، هُنَّ أَخواتٌ.

❀ من أبوهُنَّ؟

❀❀ أبوهُنَّ الشيْخُ بِلَالٌ. أُمُّهُنَّ أُسْتَاذَتِيْ.

❀ أين بَيْتُهُنَّ؟

❀❀ بَيْتُهُنَّ قَرِيْبٌ من المدرسةِ.

تَمَارِيْنُ — Oefeningen

١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

1) Verander het onderwerp in de komende zinnen in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: هٰذِهِ بِنْتٌ.	هٰؤُلَاءِ بَنَاتٌ.	(بَنَاتٌ)
(١) هذه طالِبَةٌ.	....	(طَالِبَاتٌ)
(٢) هذه مُدَرِّسَةٌ.	....	(مُدَرِّسَاتٌ)
(٣) هذه طبيبةٌ.	....	(طَبِيْبَاتٌ)

(٤) هذه مُسْلِمَةٌ. .... (مُسْلِمَاتٌ)

(٥) هذه زَوْجَةٌ. .... (زَوْجَاتٌ)

(٦) هذه أُخْتٌ. .... (أَخَوَاتٌ)

(٧) هذه فَتَاةٌ. .... (فَتَيَاتٌ)

(٨) هذه جديدةٌ. .... (جُدُدٌ)

(٩) هذه كبيرةٌ. .... (كِبارٌ)

(١٠) هذه صغيرةٌ. .... (صِغارٌ)

(١١) هذه طويلةٌ. .... (طِوالٌ)

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) هؤلاء إِخْوَتِيْ وهؤلاء أَخَوَاتِيْ.

(٢) من هؤلاء الفتيات؟ هؤلاء بنات المدرِّسة.

(٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي. أبوهنّ طبيب وأمهن مدرِّسة.

(٤) أين الطالبات الجدد؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبة.

(٥) أين بناتك يا عمّتي؟ هنّ في المطبخ.

(٦) أهؤلاء الممرّضات مسلمات؟ نعم.

(٧) هؤلاء طبيبات. أَزْواجُهُنَّ مدرسون.

(٨) من هذه الْمَرْأَةُ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد.

(٩) أبناتك في المدرسة الثانويّة يا أسامة؟ بعضهن في المدرسة الثانويّة وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

(١٠) ألك بنات يا لَيْلىٰ؟ نعم، لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النِّساءُ الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى.

٣) إِقْرَإِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مثال: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. — زينبُ وآمنةُ ومريم خَرَجْنَ من الفصل.

(١) المدرّسة ذَهَبَتْ إِلَى الفصل. ....

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ في الفصل. ....

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إلى المدرسة. ....

٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيْبِ (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

(١) .... أخي. (٢) .... أختي. (٣) .... رجال.

(٤) .... مدرسون. (٥) .... طالبات. (٦) .... أمّي.

(٧) .... أبي. (٨) .... طالبة. (٩) .... طبيبات.

(١٠) .... تجار.

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيْرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een juist voornaamwoord (*Damier*) (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

(١) من هذا الرجل؟ .... مدرس.

(٢) أين الطالبات؟ .... في الفصل.

(٣) من هؤلاء الفتية؟ .... أبناء المدرّس.

(٤) أين الطالبة الجديدة؟ .... في المكتبة.

(٥) من هؤلاء الناس؟ .... حجاج من الهند.

(٦) أين الطبيبات؟ .... في مستشفى الولادة.

(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ .... ابن أخي.

(٨) من أين هؤلاء الضيوف؟ .... من الرياض.

(٩) من أين هؤلاء المُمرِّضات؟ .... من الفلبِّيْن.

(١٠) من هذه الفتاة؟ .... بنت المُدرِّسة.

٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

6) Geef het meervoud van de komende woorden.

أُخْتٌ .... بِنْتٌ .... مُسْلِمَةٌ .... طَبِيْبَةٌ ....

طَبِيْبٌ .... زَوْجٌ .... زَوْجَةٌ .... فَتَاةٌ ....

كَبِيْرَةٌ .... طَوِيْلَةٌ .... جَدِيْدَةٌ .... أَخٌ ....

كَبِيْرٌ .... جَدِيْدٌ ....

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيْبِ

هٰذَا طَالِبٌ	**هٰؤُلَاءِ** طُلَّابٌ
هٰذِهِ طَالِبَةٌ	**هٰؤُلَاءِ** طَالِبَاتٌ

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الزَّوْجُ (ج: أَزْوَاجٌ)　　الْمَرْأَةُ (ج: نِسَاءٌ)

الْمَرْأَةُ (بِدُوْنِ اَلْـ: اِمْرَأَةٌ)　　قَرِيْبٌ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

(ج)

هؤلاءِ إخوتي وأُولٰئِكَ أَصْدِقَائِيْ.

من أولٰئِكَ الرجال الطِّوال؟

هم أَطِبَّاءُ من أمريكا.

من أولٰئِكَ النِّساء؟

هنّ أُمَّهات الطالبات.

آباءُ الطلاب عند المدير.

أَأُولٰئِكَ النّساء خالاتك يا مريم؟

لا. هنّ عماتي.

هؤلاء أطبّاء وأُولٰئِكَ مهندسون.

هؤلاء الرجال فُقَراء وأُولٰئِكَ أَغْنِيَاءُ.

أولٰئِكَ الطلاب ضِعافٌ.

من أولئك الرجال؟

هم وُزَراءُ.

Oefeningen تَمَارِيْنُ

١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het meervoud. (Let ook op de verandering van de overige woorden.)

مِثَالٌ: ذٰلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أُولٰئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُوْنَ.

(١) مَنْ ذلك الفتى؟ ....

(٢) مِنْ أين ذلك المدرس؟ ....

(٣) تلك الفتاة بنت الطبيب. ....

(٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا. ....

(٥) أذلك المهندس مسلم؟ ....

(٦) هذه المرأة ممرِّضة وتلك طبيبة. ....

(٧) من هذا الولد الطويل؟ ....

(٨) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامدٍ. ....

(٩) تلك المرأة أمّ الطالبة. ....

(١٠) ذلك الرجل تاجر كبير مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُوْدِيَّةِ. ....

....

٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيْدِ (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

2) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

(١) .... طالب. (٢) .... تجار.

(٣) .... مدرسات. (٤) .... طبيبة جديدة.

(٥) .... أُمَّهاتُ الطالبات. (٦) .... آباءُ الطلّاب.

(٧) .... فلّاح. (٨) .... أُمّ محمد.

(٩) .... صديقي. (١٠) .... أخواتي.

(١١) .... إخوتي.

٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

3) Geef het meervoud van de komende woorden.

أُمٌّ .... أَبٌ .... اِمْرَأَةٌ .... عَمَّةٌ ....

ضَعِيْفٌ .... وَزِيْرٌ .... اِسْمٌ ....

٤) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

4) Lees en schrijf.

أَصْدِقَاء أغْنِياء أَقْوِياء أَطِبَّاء

فُقَرَاء زُمَلَاء وُزَرَاء عُلَمَاء

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيْدِ

	الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
الْمُذَكَّرُ	**ذٰلِكَ** طَالِبٌ.	**أُولٰئِكَ** طُلَّابٌ.
الْمُؤَنَّثُ	**تِلْكَ** طَالِبَةٌ.	**أُولٰئِكَ** طَالِبَاتٌ.

محمدٌ **ذَهَبَ**.	محمدٌ وحامِدٌ وعَلِيٌّ **ذَهَبُوْا**.
مَرْيَمُ **ذَهَبَتْ**.	مَرْيَمُ وآمنةُ وفَاطِمَةُ **ذَهَبْنَ**.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

ضَعِيْفٌ، ضَعِيْفَةٌ (ج: ضِعَافٌ) أَبٌ (ج: آبَاءٌ) قَوِيٌّ (ج: أَقْوِيَاءُ)

عَالِمٌ (ج: عُلَمَاءُ) أُمٌّ (ج: أُمَّهَاتٌ)

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الْـفِـتْـيَـةُ: السَّلامُ عَلَيْكُم.

حَامِـــدٌ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرحمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ.

أَحَدُ الْفِتْيَةِ: كَيْفَ حالك يا عَـمِّيْ؟

حامِـــدٌ: أنا بخير والحمد لله. كيف حالُكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟

أَحَـدُهُـمْ: نحن أبناءُ الدكتورِ موسى.

حامـــدٌ: أهلًا وسهلًا ومرحبًا. أبوكم صديقي ... أين عَمُّكُمُ الشَّيْخُ عِيْسٰى؟

أَحَـدُهـم: هو مريض. هو الآن في المستشفى.

حامـــد: شَفَاهُ اللهُ ... مَن هذه الطِّفلة التي مَعَكم؟

أحـدُهـم: هي أختُنا.

حامـــد: ما ٱسمُها؟

أحـدهـم: اِسمها لَيْلٰى.

حامـــد: أين بيتُكم الجديدُ؟

أحـدهـم: بيتنا الجديد قريب من المَطار.

حامـــد: أأنتم في المدرسة الثانويَّة؟

أحـدهـم: لا، نحن بالجامعة. أنا في كُلِّيَّة الْهَنْدَسَة، ومحمودٌ في كُلِّيَّة الطِّبِّ، وإبراهِيْمُ في كُلِّيَّة الشَّرِيْعَةِ، ويُوْسُفُ في كُلِّيَّة التِّجارة.

حامـــد: مَن ذلك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمود: هو زميلي.

حامـــد: من أين هو؟

محمود: هو من إِنْكَلْتَرَّا.

حامـــد: ما ٱسمه؟

محمود: اِسمُه وِلْيَمُ.

حامـــد: أمسلم هو؟

محمود: لا، هو نَصْرَانِيٌّ. أبوه أستاذي. اِسْمه الدُّكْتُوْرُ إِدْوَرْدُ.
يَهْدِيْهُمَا اللهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

حامـــد: أَذَهَبْتُمْ إلى المستشفى لِزيارَةِ عَمِّكم اليومَ؟

حامـــد: نعم، ذَهَبْنَا.

تَمَارِيْنُ — Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) منْ أنتم؟ (٢) أين بيتكم؟ (٣) مَن رَبُّكم؟

(٤) ما لغتكم؟ (٥) أين مَدرستكم؟ (٦) أأنتم مسلمون؟

(٧) أفي بيتكم حديقة؟ (٨) أعندكم سيارة؟ (٩) أين مدرّسكم؟

(١٠) أأنتم مدرسون؟

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. 2) Lees en schrijf.

(١) نحن مسلمون. الله ربّنا والإِسلام دِيْننا والنّبِيّ محمدٌ ﷺ رَسولنا والقُرآن الكريمُ كتابنا والكَعْبَة قِبْلَتنا والعربية لُغَتُنا.

(٢) أين مدرسكم يا إخوانُ؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) في أيّ شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام الْمَحْكَمَة.

(٤) أبونا صديقُ عمّكم.

(٥) أأنتم مُدرّسون؟ لا، نَحن أَطِبَّاءُ.

(٦) أأنتم أبناء المدير؟ لا، نحن حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرستُنا كبيرة ومدرستكم صغيرة.

(٨) لنا حديقة جميلة في تلك الْقَرْيَةِ.

(٩) أخونا طالب في كلية الطب.

(١٠) أأنتم أطبّاء؟ بعضُنا أطبّاءُ وبعضنا مهندسون.

(١١) الله ربنا وربكم.

(١٢) أين ذهبتم يا إخوان؟ ذَهَبْنا إلى السوق.

٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Koppel de komende naamwoorden aan het bezittelijk voornaamwoord, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

بَيْتٌ	بَيْتُكُمْ	بَيْتُنَا.	أُمٌّ	....	....
عَمٌّ	....	....	صَدِيْقٌ	....	....
مَدْرَسَةٌ	....	....	أُخْتٌ	....	....
لُغَةٌ	....	....	دِيْنٌ	....	....
أَبٌ	....	....	أَخٌ	....	....

٤) اِقْرَأْ.

4) Lees.

أَيُّ يومٍ هذا؟ — هذا يَوْمُ السَّبْتِ.

أَيُّ شَهْرٍ هذا؟ — هذا شَهْرُ رَجَبٍ.

أَيُّ كُلِّيَّةٍ هذِهِ؟ — هذه كلّيّة التِّجَارةِ.

في أَيِّ مدرسةٍ أنتَ؟ — أنا في المَدرسة المتوسِّطَةِ.

من أيِّ بلَدٍ أنت يا أُخت؟ — أنا من اليُونَان.

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

5) Lees en schrijf.

وِلْيَم. إِدْوَرْد. لَنْدَن. بارِيْس. باكِسْتَان. إِصْطَنْبُوْل.

إِبْراهِيْم إِسْماعِيْل. إِسْحٰق. يَعْقُوْب. أَيُّوب. سُلَيْمَان.

دَاوُد. يُوْنُس. إِدْرِيْس. جِبْرَئِيْل. مِيْكَائِيْل. فِرْعَوْن.

٦) اِقْرَإِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

6) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أنت ذَهَبْتَ إلى المَدرسة. أنتُم ذَهَبْتُمْ إلى المَدرسة.

أنت خَرَجْتَ من الفصل. .... من الفصل.

أنت جَلَسْتَ في الفصل. .... في الفصل.

أين ذَهَبْتَ يا أَخي؟ .... يا إِخْوانِي؟

لِمَاذا خَرَجْتَ من الفصل يا وَلَدُ؟ .... يا أَوْلادُ؟

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الْحَفِيْدُ: اِبْنُ الْاِبْنِ أَوِ ٱبْنُ الْبِنْتِ. (ج: حَفَدَةٌ)

الْكُلِّيَّةُ (ج: كُلِّيَّاتٌ) كُلِّيَّةُ الطِّبِّ

كُلِّيَّةُ الشَّرِيْعَةِ كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ

كُلِّيَّةُ التِّجَارَةِ الْمَحْكَمَةُ

الْأَخُ (ج: إِخْوَةٌ ، إِخْوَانٌ)

أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا الْيُوْنَانُ

نَصْرَانِيٌّ (ج: نَصَارٰى) الْبَلَدُ (ج: بِلَادٌ)

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

الْفَتَيَاتُ: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

زَيْنَبُ: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ... مَنْ أَنْتُنَّ يا أخَواتُ؟

إِحْدَاهُنَّ: نَحْنُ بناتُ الشيخِ عَبَّاسٍ.

زَينبُ: أهلًا وسهلًا ومرحبًا. أُمُّكُنَّ أُستاذتِي. كَيْفَ حالُها؟

إحْداهُنَّ: هي بِخَيْرٍ والحمد لله.

زينبُ: أين هي الآن؟

إحداهنَّ: هي الآن في الرِّياض.

زينب: مَتٰى ذَهَبَتْ؟

إحْداهنّ: ذهبت قَبْلَ أُسْبوعٍ.

زينب: من ذهَب مَعَها؟

إحداهنّ: ذهب معها أخونا إبراهيمُ.

زينب: كيف حالُكُنَّ؟

إحداهنّ: نحن بخير والحمد لله.

زينب: في أيِّ مدرسةٍ أنتُنَّ؟

إحداهنّ: نَحن في المدرسة المتوسطة.

زينب: متى ٱخْتِبَارُكُنَّ؟

إحداهنّ: اِخْتِبَارُنا بَعْدَ شَهْرٍ.

زينب: أذَهَبْتُنَّ إلى المدرسة اليَوْمَ؟

إحداهنّ: نعم. ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) من أنتنّ؟ (٢) أين أمّكنّ؟

(٣) أين بيتكنّ؟ (٤) أين أخوكنّ؟

(٥) أين مدرستكنّ؟ (٦) أذهبتنّ إلى المدرسة اليومَ؟

٢) أَنِّثِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

2) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

مِثَالٌ: أَأَنْتُمْ طُلَّابٌ؟ أَأَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ؟

(١) أأنتم مُدرِّسون؟ ....

(٢) أأنتم أطبّاء؟ ....

(٣) أأنتم إخْوَةُ حامدٍ؟ ....

(٤) أأنتم مسلمون؟ ....

(٥) أأنتم أَعْمامُ محمودٍ؟ ....

(٦) أأنتم أبناءُ المديرِ؟ ....

(٧) أأنتم آباءُ الطلابِ؟ ....

٣) حَوِّلِ الضَّمِيْرَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Verander het voornaamwoord (*Damier*) in elk van de komende zinnen, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أين بَيْتُكُمْ يا إِخْوَانُ؟ أين بَيْتُكُنَّ يا أخوات؟

(١) أين أخوكم يا إخوان؟ ....

(٢) أين مدْرستكم يا إخوان؟ ....

(٣) متى ٱخْتِبارُكم يا إخوان؟ ....

(٤) أهذا عَمُّكم يا إخوان؟ ....

(٥) أبيتكم قريب يا إخوان؟ ....

(٦) في أيِّ شَهْرٍ ٱختبارُكم يا إخوان؟ ....

٤) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ ضَمِيْرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

4) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

(١) أ .... مسلم؟ (٢) أ .... مريضة؟ (٣) أ .... طبيبات؟

(٤) أ .... تُجَّار؟ (٥) أ .... بِنْت المدرس؟

(٦) أ .... أخوات عباس (٧) أ .... طلاب؟

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيْرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أين بَيْتُـ.......... يا إخوان؟
(٢) أهذا كتابـ.......... يا حامد؟
(٣) ساعتـ.......... جميلة يا ليلى.
(٤) من أبو.......... يا أخوات؟
(٥) ما ٱسمـ.......... يا أخي؟
(٦) ما ٱسمـ.......... يا أختي؟
(٧) أأمّـ.......... في البيت يا بَنَاتُ؟
(٨) ما أسماؤ.......... يا إخوان؟

٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ ضَمِيْرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

6) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de eerste persoon (أَنَا، نَحْنُ).

(١) .... مسلم.
(٢) .... مسلمون.
(٣) .... مسلمة.
(٤) .... مسلمات.
(٥) .... بنات المدير.
(٦) .... ٱبن المدرس.
(٧) .... طلاب.
(٨) .... مريضة.

٧) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

7) Lees en schrijf.

(١) ذهب أبي إلى القاهرة قَبْلَ أُسْبُوْعٍ.
(٢) متى خرجت من الفصل يا محمد؟ خرجت بَعْدَ الدَّرْسِ.
(٣) ذهبت إلى المسجد قَبْلَ الْأَذَانِ.
(٤) متى ذهبَ عمُّكِ إلى الرياضِ يا آمنةُ؟ ذهب قَبْلَ شَهْرٍ.
(٥) أَقَبْلَ الصَّلَاةِ ذَهَبْتَ إلى الْمَطْعَمِ؟ لا، ذهبت بَعْدَ الصَّلَاةِ.

أَيْنَ **ذَهَبْتَ** يَا أَخِيْ؟	أَيْنَ **ذَهَبْتُمْ** يَا إِخْوَانِيْ؟
أَيْنَ **ذَهَبْتِ** يَا أُخْتِيْ؟	أَيْنَ **ذَهَبْتُنَّ** يَا أَخَوَاتِيْ؟
أَنَا **ذَهَبْتُ**	نَحْنُ **ذَهَبْنَا**

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

قَبْلَ بَعْدَ كَيْفَ مَتٰى الْأُسْبُوْعُ

الشَّهْرُ الْأَذَانُ الصَّلَاةُ رَجَعَ اِخْتِبَارٌ

الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ	
لِلْمُفْرَدِ	لِلْجَمْعِ
هُوَ طَالِبٌ.	**هُمْ** طُلَّابٌ.
هِيَ طَالِبَةٌ.	**هُنَّ** طَالِبَاتٌ.
أَنْتَ طَالِبٌ.	**أَنْتُمْ** طُلَّابٌ.
أَنْتِ طَالِبَةٌ.	**أَنْتُنَّ** طَالِبَاتٌ.
أَنَا طَالِبٌ.	**نَحْنُ** طُلَّابٌ.
أَنَا طَالِبَةٌ.	**نَحْنُ** طَالِبَاتٌ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرس: لِمَنْ هذه الْأَقْلامُ يا محمد؟

محمد: هي لي يا أستاذ.

المدرس: هي جميلة جدًّا ... وهذه الكُتُبُ الجديدة أهي لك؟

محمد: لا، هي لحامدٍ.

المدرس: أين دَفَاتِرُكُم يا إخوان؟

محمد: هي هُنا على هذا المكتبِ.

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ.
1) Denk na over de komende voorbeelden.

(أ)

الْمُفْرَدُ: **هٰذَا** طَالِبٌ جديدٌ. **هُوَ** مِنْ أَمْرِيْكَا.

الْجَمْعُ: **هٰؤُلَاءِ** طُلَّابٌ جُدُدٌ. **هُمْ** مِنْ أَمْرِيْكَا

(ب)

الْمُفْرَدُ: **هٰذَا** كِتَابٌ جَدِيْدٌ. **هُوَ** مِنْ أَمْرِيْكَا.

الْجَمْعُ: **هٰذِهِ** كُتُبٌ جَدِيْدَةٌ. **هِيَ** مِنْ أَمْرِيْكَا.

٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هٰذَا بَيْتٌ. هٰذِهِ بُيُوْتٌ. (بُيُوْتٌ)

(١) هذا نَجْمٌ. .... (نُجُوْمٌ)

(٢) هذا دَرْسٌ. .... (دُرُوْسٌ)

(٣) هذا قَلَمٌ. .... (أَقْلَامٌ)

(٤) هذا بَابٌ. .... (أَبْوَابٌ)

(٥) هذا نَهْرٌ. .... (أَنْهَارٌ)

(٦) هذا جَبَلٌ. .... (جِبَالٌ)

(٧) هذا كَلْبٌ. .... (كِلَابٌ)

(٨) هذا بَحْرٌ. .... (بِحَارٌ)

(٩) هذا كِتَابٌ. .... (كُتُبٌ)

(١٠) هذا حِمَارٌ. .... (حُمُرٌ)

(١١) هذا سَرِيْرٌ. .... (سُرُرٌ)

(١٢) هذا دَفْتَرٌ. .... (دَفَاتِرُ)

(١٣) هذا مَكْتَبٌ. .... (مَكَاتِبُ)

(١٤) هذا فُنْدُقٌ. .... (فَنَادِقُ)

(١٥) هذه سَاعَةٌ. .... (سَاعَاتٌ)

(١٦) هذه سَيَّارَةٌ. .... (سَيَّارَاتٌ)

(١٧) هذه طَائِرَةٌ. .... (طَائِرَاتٌ)

(١٨) ذٰلِكَ نَجْمٌ. .... (.........)

(١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ. .... (.........)

٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيْبِ (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

3) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

(١) .... رَجُل. (٢) .... رجال. (٣) .... كلب.

(٤) .... كلاب. (٥) .... دُرُوْس. (٦) .... مدرسون.

(٧) .... أخواتي. (٨) .... أقلام. (٩) .... كتاب.

(١٠) .... سيّارات. (١١) .... سيّارة. (١٢) .... حمار.

(١٣) .... كتب. (١٤) .... حُمُر. (١٥) .... عين.

(١٦) .... طبيبة. (١٧) .... طبيبات.

٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيْدِ (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

(١) .... طالب. (٢) .... طلاب. (٣) .... نجم.

(٤) .... نجوم. (٥) .... بِنت. (٦) .... بَنات.

(٧) .... دَرَّاجة. (٨) .... درّاجات. (٩) .... سرير.

(١٠) .... سُرُر. (١١) .... دجاجة. (١٢) .... مُدرِّسة.

(١٣) .... مُدرّسات. (١٤) .... حاجّ. (١٥) .... حُجّاج.

(١٦) .... مسجد. (١٧) .... سيارات.

(١) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيْبِ

لِلْعَاقِلِ

هٰذَا طَالِبٌ.	**هٰؤُلَاءِ** طُلَّابٌ.
هٰذِهِ طَالِبَةٌ.	**هٰؤُلَاءِ** طَالِبَاتٌ.

(٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيْدِ

لِلْعَاقِلِ

ذٰلِكَ طَالِبٌ.	**أُولٰئِكَ** طُلَّابٌ.
تِلْكَ طَالِبَةٌ.	**أُولٰئِكَ** طَالِبَاتٌ.

(٣) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيْبِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

هٰذَا بَيْتٌ.	**هٰذِهِ** بُيُوْتٌ.
هٰذِهِ سَيَّارَةٌ.	**هٰذِهِ** سَيَّارَاتٌ.

(٤) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيْدِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

ذٰلِكَ بَيْتٌ.	**تِلْكَ** بُيُوْتٌ.
تِلْكَ سَيَّارَةٌ.	**تِلْكَ** سَيَّارَاتٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

(١) أبوابُ المسجد مفتوحةٌ.

(٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشَّرِكَةِ.

(٣) النجوم جميلة.

(٤) هذه الدروس سَهْلَة.

(٥) في الهند لُغات كثيرة.

(٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة.

(٧) تلك السُّرُرُ مكسورة.

(٨) الساعة اليابانِيَّة رَخِيْصَة.

(٩) هذه الْحُمُرُ (الْحَمِيْرُ) للفلّاح.

(١٠) أين كُتُبُكُنَّ يا أخوات؟ هي في الفصل.

(١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختي.

(١٢) هذه مكاتب الطلاب.

(١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةٌ.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(Maak gebruik van het voornaamwoord (*Damier*) «هِيَ» “zij”, “het”.)

(١) أين الكتب الجديدة؟ (٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟

(٣) أأبواب السيارة مفتوحة؟ (٤) أين أقلام المدرس؟

(٥) أين الكلاب؟ (٦) أين الحمير؟

(٧) أين كتبك يا مريم؟ (٨) أين دفاتر الطلاب؟

(٩) أين الفنادق الصغيرة؟ (١٠) لمن هذه الأقلام الجديدة؟

٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: الْبَابُ مَفْتُوْحٌ. الْأَبْوَابُ مَفْتُوْحَةٌ.

(١) هذا قلم جديد. ....

(٢) النجم جميل. ....

(٣) ذلك كتاب قديم. ....

(٤) ذلك البيت جميل. ....

(٥) هذا الدرس سهل. ....

(٦) ذلك الجبل بعيد. ....

(٧) هذا المكتب مكسور. ....

(٨) هذا مسجد جميل. ....

(٩) هذه ساعة رخيصة. ....

(١٠) تلك الطائرة كبيرة. ....

(١١) هذا طالب جديد. ....

(١٢) ذلك الرجل تاجر كبير. ....

(١٣) هذا النهر كبير. ....

٣) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ أَخْبَارًا مُنَاسِبَةً.

3) Plaats in de komende lege plekken een passende predicaat (*Gabar*).

(١) البيت	....	(٢) النجوم	....
(٣) الباب	....	(٤) القلم	....
(٥) البيوت	....	(٦) الأبواب	....
(٧) السيّارات	....	(٨) المنديل	....
(٩) الفنادق	....	(١٠) الطلاب	....
(١١) الْقُمْصَانُ	....		

٤) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

4) Geef het meervoud van de komende woorden.

بَابٌ	بَيْتٌ	نَجْمٌ	قَلَمٌ ....
حِمَارٌ	سَرِيْرٌ	نَهْرٌ	سَيَّارَةٌ ....
كَلْبٌ	طَائِرَةٌ	دَرْسٌ	بَحْرٌ ....

كِتَابٌ .... قَمِيْصٌ .... دَرَّاجَةٌ .... حَقْلٌ ....

جَبَلٌ ....

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الشَّرِكَةُ (ج: شَرِكَاتٌ) مُدِيْرُ الشَّرِكَةِ

رَخِيْصٌ الْقَمِيْصُ (ج: قُمْصَانٌ)

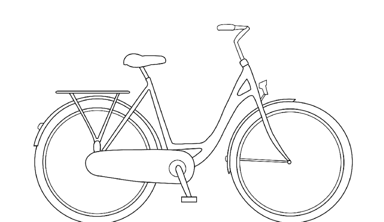
(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المدرس: كَمْ أخًا لك يا محمد؟

محمد: لي أخٌ واحدٌ.

المدرس: وكم أُخْتًا لك؟

محمد: لي أختانِ.



المدرس: كم عَجَلَةً لِلدَّرَّاجة يا حامد؟

حامد: لها عَجَلَتَانِ.

المدرس: كم عِيْدًا في السَّنَةِ يا زَكَرِيّا؟

زكريّا: في السّنة عِيْدَانِ: هُما عِيْدُ الْفِطْرِ وعِيْدُالْأَضْحٰى.

المدرس: يا إبراهيم، أبوك تاجر كبير. كم سيّارةً عنده؟

إبراهيم: عنده سَيَّارَتَانِ كَبِيْرَتَانِ وسيّارتان صَغِيْرَتَانِ.

المدرس: كم نافذةً في غرفتك يا إسماعيل؟

إسماعيل فيها نافذتانِ.

المدرس: لِمَنْ هذانِ الدَّفْتَرَانِ؟

عَلِيٌّ: هُما لِيْ.

المدرس: لمن هاتانِ الْمِسْطَرَتَانِ؟

يونسُ: هُمَا لي.

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثَنّٰى.

1) Geef antwoord op de komende vragen door gebruik te maken van het tweevoud.

(١) كم قلمًا عندك؟

(٢) كم كتابًا عندك؟

(٣) كم سَبُّوْرَةً في فصلكم؟

(٤) كم ريالًا عندك الآن يا ليلٰى؟

(٥) كم أختًا لك يا عليّ؟

(٦) كم عَمًّا لك يا آمنة؟

(٧) كم صديقًا لك يا محمد؟

(٨) كم طالبًا جديدًا في فصلكم؟

(٩) كم مسجدًا في قريتك يا زَكَرِيَّا؟

(١٠) كم فندقًا في هذا الشارع؟

(١١) كم أخًا لكِ يا سُعادُ؟

(الْأَخُ مُثَنَّاهُ: أَخَوَانِ)

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) خالد له ٱبنان وبِنْتان.

(٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان.

(٣) فاطمة لها طِفلان صغيران.

(٤) لي عَيْنان وأُذُنان ويدان ورِجْلان.

(٥) في هذا الْحَيّ مَدْرستان.

(٦) صلاة الْفَجْر رَكْعتان.

(٧) للبيت مفتاحان.

(٨) لمن هاتان الْبَقَرَتان؟ هما للفلّاح.

(٩) أهذان الطبيبان من إِنْكَلْتَرّا؟ لا، هما من فرنسا.

(١٠) في قريتي مسجدان صغيران.

٣) اِقْرَإِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ تَمْيِيْزًا لِـ«كَمْ» واَضْبِطْ آخِرَهُ.

3) Lees de komende voorbeelden. Plaats vervolgens in de komende lege plekken een [passend] woord na « كَمْ ». Gebruik hierbij de juiste uitgang.

كم أُخْتًا لك؟ كم قَلَمًا عندك؟ كم سَيَّارَةً في الجامعة؟

(١) كم .... عندك؟ (٢) كم .... لك؟

(٣) كم .... في هذا الشارع؟ (٤) كم .... في قَرْيَتِك؟

(٥) كم .... في فصلكم؟ (٦) كم .... في السنة؟

(٧) كم .... للدراجة؟ (٨) كم .... في غرفتك؟

٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثَنًّى.

4) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het tweevoud.

مِثَالٌ: هٰذَا كِتَابٌ. هٰذَانِ كِتَابَانِ.

(١) هذا قَلَمٌ. ....

(٢) هذه مِسْطَرَةٌ. هَاتَانِ..

(٣) هذا طالب. ....

(٤) هذه طالبة. ....

(٥) هذا الرجل مدرس. ....

(٦) هذا الطالب من الهند. ....

(٧) هذه الساعة من اليابان. ....

(٨) هذه السيارة للمدير. ....

(٩) لمن هذا المفتاح؟ ....

(١٠) لمن هذه الْمِلْعَقَةُ؟ ....

٥) اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

5) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

كلبان.	مكتبان.	قميصان.	أَخَوان.
منديلان.	مسطرتان.	أختان.	اِمْرَأَتان.

٦) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

6) Maak van de komende woorden het tweevoud.

سيارة	....	طبيبة	....	ولد	....
لغة	....	صديق	....	تاجر	....
ملعقة	....	مدرس	....	باب	....
اسم	....	هذا	....	هذه	....

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

كَمْ	الْعِيْدُ	الْعَجَلَةُ (ج: عَجَلَاتٌ، عَجَلٌ)
الْحَيُّ (ج: أَحْيَاءٌ)		الرِّيَالُ (ج: رِيَالَاتٌ)
الرَّكْعَةُ (ج: رَكَعَاتٌ)		الْمِسْطَرَةُ (ج: مَسَاطِرُ)

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

المدير: كم طالبًا جديدًا في فصلك يا شيخُ؟

المدرس: فِيْهِ عَشَرَةُ طلابٍ جُدُدٍ.

المدير: من أين هم؟ أَكُلُّهُمْ من بَلَد واحدٍ؟

المدرس: لا، هم من بِلاد مُخْتَلِفَةٍ. منهُمْ ثَلَاثَةُ طلّابٍ من الْفِلِبِّيْن، وأَرْبَعَةُ طلّابٍ من اليابان، وطالبانِ من الصِّين، وطالبٌ واحدٌ من مَالِيْزِيَا.

المدير: أفي فصلك طلّابٌ من أَمْريكا؟

المدرس: نعم، فِيْهِ سَبْعَةُ طلابٍ من أمريكا.

المدير: أهم جدد؟

المدرس: لا، هم قُدَامٰى.

المدير: كم طالبًا فيه من أُوْرُبَّا؟

المدرس: فيه خَمْسَةُ طلابٍ من إنْكَلْتَرَّا، وثَمَانِيَةُ طلابٍ من أَلْمَانِيَا، وسِتَّةُ طلابٍ من فَرَنْسَا، وتسْعَةُ طلابٍ من يُوْغُسَلَافِيَا.

المدير: شُكْرًا يا شَيْخُ.

Oefeningen
تَمَارِيْنُ

1) Lees en schrijf.

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٣) ثَلاثَةُ طلّابٍ.
(٤) أَرْبَعَةُ طلّابٍ.
(٥) خَمْسَةُ طلّابٍ.
(٦) سِتَّةُ طلّابٍ.
(٧) سَبْعَةُ طلّابٍ.
(٨) ثَمَانِيَةُ طلّابٍ.
(٩) تِسْعَةُ طلّابٍ.
(١٠) عَشَرَةُ طلّابٍ.

2) Lees en schrijf.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقلام.
(٢) خالد له ستة أبناء.
(٣) كم أخًا لك يا آمنة؟ لي أربعة إخوة.
(٤) في الأسبوع سبعة أيّام.
(٥) كم ريالًا عندك الآن يا عمّار؟ عندي الآن ثَمانية ريالات.
(٦) في هذا الحيّ تسعة بيوت جديدة.
(٧) لهذه السيارة أربعة أبواب.
(٨) كم ثَمَنُ هذا الكتابِ؟ ثمنه سبعة ريالات ونِصْفٌ.
(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامى وأربعة طلاب جدد.
(١٠) كم قميصًا عندك يا إبراهيم؟ عندي ثمانية قُمْصان.

(١١) عندي ريالان وخَمسة قُرُوْش.

(١٢) في هذه الحافِلَة عشرة رُكّاب.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُوْرَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

مِثَالٌ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ عِنْدِيْ **ثَلَاثَةُ** كُتُبٍ. **(٣)**

(١) كم أخًا لك يا حامد؟ .... **(٥)**

(٢) كم عمًّا لك يا ليلى؟ .... **(٤)**

(٣) كَمِ ٱبْنًا لك يا شيخ؟ .... **(٦)**

(٤) كم سُؤَالًا في هذا الدرس؟ .... **(٨)**

(٥) كم راكِبًا في الحافلة؟ .... **(٩)**

(٦) كم ريالًا في جَيْبك؟ .... **(٧)**

(٧) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ .... **(١٠)**

٤) أُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَٱجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُوْدًا لَهَا.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Maʿdoed voor deze getallen.

كتاب. قلم. تاجر. رجل. طالب.

ريال. قِرْش. أخ. ٱبن.

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الثَّمَنُ	نِصْفٌ	الْيَوْمُ (ج: أَيَّامٌ)
الرِّيَالُ (ج: رِيَالَاتٌ)		الْقِرْشُ (ج: قُرُوْشٌ)
الْحَافِلَةُ (ج: حَافِلَاتٌ)		رَاكِبٌ (ج: رُكَّابٌ)
السُّؤَالُ (ج: أَسْئِلَةٌ)		قَدِيْمٌ (ج: قُدَامٰى)
الْبَلَدُ (ج: بِلَادٌ)		الْجَيْبُ (ج: جُيُوْبٌ)
أُوْرُبَّا		أَلْمَانِيَا
فَرَنْسَا \ فِرَنْسَا		يُوْغُسَلَافِيَا
مُخْتَلِفَةٌ		مَالِيْزِيَا

(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُوْنَ

لَيْـلٰى: يا سَلْمٰى، أفي فصلكِ طالبات من الصِّين واليابان؟

سَلْمٰى: نعم، في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان، وثَمَانِيْ طالباتٍ من إِنْدُوْنِيْسِيَا.

لـيـلى: وفي فصلنا ثَلَاثُ طالبات من الهند، وسِتُّ طالبات من الفلبين، وسَبْعُ طالباتٍ من الكُويت.

سلمى: كم أختًا لكِ يا ليلى؟

لـيـلى: لي ثلاثُ أَخَوتٍ.

سلمى: وكم أخًا لكِ؟

لـيـلى: لي خَمْسَةُ إِخوةٍ.

سلمى: لَكِ ثلاثُ أخواتٍ وخمسةُ إخوةٍ.

لـيـلى: نعم ... وكم أخًا وأُختًا لك؟

سلمى: لي أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أَخَواتٍ.

لـيـلى: لي زميلة، اِسْمُها خديجة. لها ثَمانيةُ إخوةٍ وثَمانِيْ أَخَواتٍ.

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.
1) Lees en schrijf.

(٣) ثَلَاثُ طالباتٍ.
(٤) أَرْبَعُ طالباتٍ.
(٥) خَمْسُ طالباتٍ.
(٦) سِتُّ طالباتٍ.
(٧) سَبْعُ طالباتٍ.
(٨) ثَمَانِيْ طالباتٍ.
(٩) تِسْعُ طالباتٍ.
(١٠) عَشْرُ طالباتٍ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.
2) Lees en schrijf.

(١) في بيتنا ثلاثُ غُرَفٍ.
(٢) في الجامعة عَشْرُ حافلاتٍ.
(٣) في هذه الْمدْرسة ثمانِيْ مدرّساتٍ.
(٤) عبّاس له سَبْعُ بناتٍ.
(٥) في بيتنا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.
(٦) في الجامعة خَمْسُ كُلِّيَّاتٍ.
(٧) في المستشفى عَشْرُ طبيباتٍ وأربعُ ممرّضاتٍ.
(٨) خالدٌ له ثلاثةُ أبناءٍ وأربعُ بناتٍ.
(٩) لي خمسةُ إخوةٍ وستّ أَخَواتٍ.
(١٠) في هذا الكتاب عَشَرَةُ دروسٍ.
(١١) لنا أربعةُ أعمام وخمسُ عمّاتٍ.

(١٢) في بلدي خَمْسُ جامعاتٍ.

(١٣) في هذا الدرس ثَمَانِيْ كَلِماتٍ جديدةٍ.

(١٤) عندي ثلاثُ مَجَلّات.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُوْرَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

(١) كم أخًا لك؟ .... **(٦)**

(٢) كم أختًا لك؟ .... **(٥)**

(٣) كم بَقَرَةً في الحقل؟ .... **(١٠)**

(٤) كم طالبة جديدة في الفصل؟ .... **(٩)**

(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة؟ .... **(٨)**

(٦) كم حافلة في الجامعة؟ .... **(٦)**

(٧) كم ٱبنًا لك؟ .... **(٤)**

(٨) كم بنتًا لك؟ .... **(٧)**

(٩) كم جامعة في بلدك؟ .... **(٣)**

(١٠) كم كتابًا عندك؟ .... **(٨)**

٤) اِقْرَإِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيْهَا بِالْحُرُوْفِ.

4) Lees de komende zinnen en schrijf de getallen die erin voorkomen in letters op.

(١) لي ٤ إخوة و٣ أخوات. ....

(٢) محمد له ٥ أبناء و٨ بنات. ....

(٣) عندي ١٠ كتب و٧ مجلّات. ....

(٤) في المستشفى ٩ طبيبات و٦ ممرّضات. ....

(٥) عندي ٤ قُمْصان. ....

(٦) لهذه السيارة ٤ أبواب. ....

(٧) في هذه الكَلِمَة ٥ حروف. ....

(٨) في مدْرستنا ٨ مدرِّسات. ....

(٩) في بيتنا ١٠ رجال و١٠ نساء. ....

(١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام. ....

٥) أُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُوْدًا لَهَا.

5) Schrijf de getallen 3 tot en met 10. Maak vervolgens van de komende woorden de Maʿdoed van deze getallen.

سيارة. أخت. طالبة. مجلّة. بنت. ساعة.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ:

الْمَجَلَّةُ (ج: مَجَلَّاتٌ) إِنْدُوْنِيْسِيَا

الْحَرْفُ (ج: حُرُوْفٌ) الْكَلِمَةُ (ج: كَلِمَاتٌ)

(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِيْ وَالْعِشْرُوْنَ

مَدْرَسَتِيْ

هذه مَدرستي. هي قريبة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مَكاتِبُ وكَراسِيُّ. وفيه سَبّورةٌ كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كرسيُّه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم. مكتبُ المدرسِ كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرةُ طلابٍ. وهم من بلاد مُخْتَلِفَة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمدُ وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسماعيلُ وهو من نَيْجِيْرِيَا. وهذا يوسفُ وهو من إنكلترّا. وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيَا. وهذا عمّار وهو من مالِيْزِيَا. وهذا عليّ وهو من أمريكا. وهذا أبو بكرٍ وهو من يوغسلافيا.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتُهم مختلفةٌ وأَلْوانُهم مختلفة. ولكن دينُهم واحدٌ. وربّهم واحد. ونبيّهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مدرّسنا. اسمه الشيخ بِلَالٌ. وهو من سُوْرِيَا. وهو رجل صالح. نحن نُحِبُّهُ كثيرًا.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أين هذه المدرسة؟

(٢) كم بابًا لها؟

(٣) أمُغْلَقَةٌ أبوابها الآن أمْ مفتوحة؟

(٤) كم نافذةً في هذا الفصل؟

(٥) كم طالبًا في هذا الفصل؟

(٦) أكلّهم من بلد واحد؟

(٧) من أين أبو بكر؟

(٨) من أين أحمدُ؟

(٩) من أين يوسف؟

(١٠) من أين محمد؟

(١١) من مدرسهم؟

(١٢) من أين هو؟

٢) ضَعْ هٰذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيْحَةِ،
وَهٰذِهِ الْعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ.

2) Plaats dit teken (✓) vōōr de juiste zinnen en plaats dit teken (×) vōōr de onjuiste zinnen.

(١) مدرستي قريبة من المطار.

(٢) لها ثلاثة أبواب.

(٣) أبوابها مغلقة الآن.

(٤) مكاتب الطلاب كبيرة.

(٥) مكتب المدرس كبير.

(٦) في فصلنا عشرة طلاب.

(٧) عمّار من يوغسلافيا.

(٨) بيرم من تركيا.

(٩) يوسف من ماليزيا.

(١٠) مدرسنا من العراق.

٣) أُذْكُرِ الْبِلَادَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا وَأُوْرُبَّا.

3) Schrijf de landen in Azië, Afrika en Europa die in de les voorkomen op.

الْبِلَادُ الَّتِيْ فِيْ آسِيَا	الْبِلَادُ الَّتِيْ فِيْ إِفْرِيْقِيَا	الْبِلَادُ الَّتِيْ فِيْ أُوْرُبَّا
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الْمَكْتَبُ (ج: مَكَاتِبُ)

الْكُرْسِيُّ (ج: كَرَاسِيُّ)

اللَّوْنُ (ج: أَلْوَانٌ)

ذَاكَ = ذٰلِكَ

الْقِبْلَةُ

وَلٰكِنْ

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِيْ وَالْعِشْرُوْنَ

حامدٌ طبيبٌ. زوجته مدرِّسةٌ. اسمها آمنةُ. حامدٌ له أربعةُ أبناءٍ. هم: حمزةُ وعثمانُ وأحمدُ وإبراهيمُ. أحمدُ وحمزةُ طالبان. أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ وحمزةُ طالبٌ كسلانُ.

قال يوسفُ: عندي خمسةُ أقلام. هذا قلمٌ أَحْمَرُ، وهذا قلمٌ أَزْرَقُ، وهذا قلمٌ أَخْضَرُ، وهذا قلمٌ أَسْوَدُ، وهذا قلمٌ أصفرُ.

قَالَتْ زَيْنَبُ: عندي مَنادِيْلُ كثيرةٌ. هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ، وهذا أَخْضَرُ.

قالتْ لها فاطمةُ: أعندك مِنديلٌ أسودُ؟

قالــت: لا. ما عندي منديلٌ أسودُ.

قال طَلْحَةُ: عندي مَفاتيحُ كثيرةٌ. هذا مِفتاحُ الغرفةِ، وهذا مفتاحُ الحقيبةِ، وهذا مفتاحُ السيّارة.

قال سُفْيَانُ: في بلدنا مَساجِدُ ومَدارسُ كثيرةٌ، وفنادقُ قليلةٌ. أهؤلاء أَطِبّاءُ؟

لا. هم مدرسونَ. وهُمْ عُلَماءُ كِبارٌ.

الْمَمْنُوْعُ مِنَ الصَّرْفِ

الْأَنْوَاعُ الْآتِيَةُ مِنَ الْأَسْمَاءِ مَمْنُوْعَةٌ مِنَ الصَّرْفِ:

(١) زَيْنَبُ. مَرْيَمُ. فَاطِمَةُ. عائِشَةُ. مَكَّةُ. جُدَّةُ.

(٢) حَمْزَةُ. أُسَامَةُ. مُعَاوِيَةُ. طَلْحَةُ.

(٣) (أ) عُثْمَانُ. عَفَّانُ. سُفْيَانُ. مَرْوَانُ. نُعْمَانُ.

(ب) كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. شَبْعَانُ. مَلْآنُ.

(٤) (أ) أَحْمَدُ. أَنْوَرُ. أَكْبَرُ. أَحْسَنُ.

(ب) أَبْيَضُ. أَسْوَدُ. أَحْمَرُ. أَصْفَرُ. أَخْضَرُ. أَزْرَقُ.

(٥) وِلْيَمُ. إِدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بَارِيْسُ. بَاكِسْتانُ. بَغْدَادُ. إِبْرَاهِيْمُ. إِسْمَاعِيْلُ. إِسْحٰقُ. يَعْقُوْبُ. يُوْنُسُ. يُوْسُفُ.

(٦) (أ) أَغْنِيَاءُ. أَصْدِقَاءُ. أَقْوِيَاءُ. أَطِبَّاءُ.

(ب) فُقَرَاءُ. وُزَرَاءُ. زُمَلَاءُ. عُلَمَاءُ.

(ج) مَسَاجِدُ. مَدَارِسُ. فَنَادِقُ. مَكَاتِبُ. دَقَائِقُ.

(د) مَنَادِيْلُ. مَفَاتِيْحُ. فَنَاجِيْنُ. كَرَاسِيُّ.

تَمْرِيْنٌ

Oefening

١) اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

1) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

محمد. خالِد. مريم. فاطمة. عبّاس.

حمزة. مساجد. كتب. أقلام. مناديل.

بيوت. زُملاء. لندن. سفيان. حامد.

أحمد. إبراهيم. مكّة. زينب. أصدقاء.

مدرِّسات. محمود. بغداد. جميل. كبير.

أكبر. مجتهد. طويل. كسلان. طلاب.

فقراء. عليّ. باكستان. عمّار. سيارات.

أحمر. إسماعيل. باريس. باب. قلم.

مدارس. جُدّة. مفاتيح. مدرَسة. ملآن.

مكاتب. قريب. أُسامة.

الْكَـلِمَاتُ الْـجَدِيْدَةُ:

الفِنْجَانُ (ج: فَنَاجِيْنُ) الْمِنْدِيْلُ (ج: مَنَادِيْلُ)

الْمَدْرَسَةُ (ج: مَدَارِسُ) الْمِفْتَاحُ (ج: مَفَاتِيْحُ)

الْمَسْجِدُ (ج: مَسَاجِدُ) أَبْيَضُ

الدَّقِيْقَةُ (ج: دَقَائِقُ) أَحْمَرُ

قَالَ قَالَتْ أَخْضَرُ

أَسْوَدُ أَزْرَقُ أَصْفَرُ

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُوْنَ

المدرسُ: من أنت يا أخي؟

أحـمـد: أنا طالبٌ جديدٌ.

المدرس: ما ٱسمك؟

أحـمـد: اسمي أحمدُ.

المدرس: من أين أنتَ؟

أحـمـد: أنا من باكِسْتانَ.

المدرس: عندي سبعةُ دَفَاتِرَ. لمن هيَ؟

عــبّاس: هاتِ يا أستاذ. هذا لي. وهذا لِمحمدٍ وهذا لحامدٍ وهذا لِإبراهيمَ وهذا لعثمانَ وهذا ليوسفَ وهذا لِطلحةَ.

المدرس: أهذا كتابُكَ يا محمد؟

مـحـمد: لا، هذا كتابُ حمزةَ.

المدرس: أين عليٌّ يا إخوانُ؟

حـامـد: ذَهَبَ إلى الرِّياضِ.

المدرس: وأين يعقوبُ؟

حـامـد: ذهب إلى مكّةَ.

المدرس: أين إسحٰقُ؟

محمد: خَرَجَ.

المدرس: متى خَرَجَ؟

محمد: خَرَجَ قَبْلَ خَمْسِ دقائِقَ.

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ.

1) Denk na over de komende voorbeelden.

مُحَمَّدٌ:	مِنْ محمدٍ،	إلى محمدٍ،	لمحمدٍ،	كتابُ محمدٍ.
زَيْنَبُ:	مِنْ زينبَ،	إلى زينبَ،	لزينبَ،	كتابُ زينبَ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) هذا الكتاب لِمحمد وذلك لزينب.

(٢) ذهب خالد إلى أحمد.

(٣) ذهب أبي إلى مكّة وذهب عمّي إلى جُدّة.

(٤) أخت مروان مريضة.

(٥) أين زوج خديجة؟ هو في لندن.

(٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة.

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير.

(٨) أين ذهب أبوك يا ليلى؟ ذهب إلى بغداد.

(٩) في إصطنبول مساجد كثيرة.

(١٠) عندي خمسة مفاتيح.

(١١) الكعبة في مكّة.

(١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.

(١٣) هذا الطبيب ٱسمه وِلْيَم وهو من لندن وذلك ٱسمه لُوِيْس وهو من باريس.

(١٤) سيارتي لونها أخضر.

(١٥) عندي قلم أحمر.

(١٦) «البيتُ الأبيضُ» في وَاشِنْطُن.

(١٧) ذهب أحمد إلى محمد.

(١٨) ذهب محمد إلى أحمد.

(١٩) أأنت من مكّة؟ لا، أنا من الطّائِف.

(٢٠) أخت فاطمة طالبة.

٣) اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

3) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

آمنة.	مِنْ آمنة.	لأحمد.	أحمد.	عثمان.
من باكستان.	باكستان.	لخديجة.	لندن.	إلى بغداد.
إصطنبول.	مكّة.	في مكّة.	جُدّة.	مساجد.
في مدارس.	يعقوب.	لإسحٰق.	مُعاوية.	من مُعاوية.

لعائشة. عائشة. محمد. خالد. من عباس.

نُعْمَان. حامد.

٤) اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَٱجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُوْدًا لَهَا.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

(Merk op dat de meervoudsvorm van deze woorden diptoten zijn. Zij krijgen dus een Fathah in plaats van een Kasrah.)

مسجد. فندق. منديل. مفتاح. صديق.

زميل. كرسيّ. مدرسة. دقيقة.

حَلُّ التَّمَارِيْنِ

Oplossing van de oefeningen

ɞ

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١)

مَا هٰذَا؟ هٰذَا مِفْتَاحٌ.   مَا هٰذَا؟ هٰذَا كِتَابٌ.   مَا هٰذَا؟ هٰذَا قَلَمٌ.

مَا هٰذَا؟ هٰذَا بَابٌ.   مَا هٰذَا؟ هٰذَا بَيْتٌ.   مَا هٰذَا؟ هٰذَا كُرْسِيٌّ.

(٢)

أَهٰذَا بَيْتٌ؟ لَا، هٰذَا مَسْجِدٌ.   أَهٰذَا مِفْتَاحٌ؟ لَا، هٰذَا قَلَمٌ.

أَهٰذَا قَمِيْصٌ؟ نَعَمْ، هٰذَا قَمِيْصٌ.   أَهٰذَا نَجْمٌ؟ لَا، هٰذَا نَجْمٌ.

(٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.   Lees en schrijf.

هٰذَا مَكْتَبٌ.   هٰذَا مَسْجِدٌ.   هٰذَا قَلَمٌ.   هٰذَا سَرِيْرٌ.

مَا هٰذَا؟ هٰذَا كُرْسِيٌّ.   أَهٰذَا بَيْتٌ؟ لَا، هٰذَا مَسْجِدٌ.

مَا هٰذَا؟ هٰذَا مِفْتَاحٌ.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.   Lees en schrijf.

(١) مَا هٰذَا؟ هٰذَا قَلَمٌ.   (٢) هٰذَا كَلْبٌ.

(٣) مَنْ هٰذَا؟ هٰذَا طَبِيْبٌ.   (٤) هٰذَا جَمَلٌ.

(٥) أَهٰذَا كَلْبٌ؟ لَا، هٰذَا قِطٌّ.   (٦) أَهٰذَا دِيْكٌ؟ نَعَمْ.

(٧) أَهٰذَا حِصَانٌ؟ لَا، هٰذَا حِمَارٌ.   (٨) هٰذَا مِنْدِيْلٌ.

(٩) أَهٰذَا وَلَدٌ؟ نَعَمْ.   (١٠) مَنْ هٰذَا؟ هٰذَا رَجُلٌ.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِيْ

تَمْرِيْنٌ
Oefening

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Lees en schrijf.

(١) هٰذَا سُكَّرٌ وَذٰلِكَ لَبَنٌ.

(٢) مَنْ ذٰلِكَ؟ ذٰلِكَ إِمَامٌ.

(٣) أَذٰلِكَ قِطٌّ؟ لَا، ذٰلِكَ كَلْبٌ.

(٤) مَا هٰذَا؟ هٰذَا حَجَرٌ.

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(أ)

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.
1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

مَسْجِدٌ. اَلْمَسْجِدُ. اَلْمَاءُ. مَاءٌ. اَلْبَيْتُ. بَابٌ. قَلَمٌ. اَلْقَلَمُ.
اَلْكَلْبُ. كَلْبٌ. قَمِيْصٌ. وَلَدٌ. اَلْحَجَرُ. اَلْوَلَدُ. حِمَارٌ. اَلْحِمَارُ.
اَلْحِصَانُ. حِصَانٌ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.
2) Lees en schrijf.

(١) الْمَكْتَبُ مَكْسُوْرٌ. (٢) الْمُدَرِّسُ جَدِيْدٌ.
(٣) الْقَمِيْصُ وَسِخٌ. (٤) اللَّبَنُ بَارِدٌ.
(٥) الْمَسْجِدُ مَفْتُوْحٌ. (٦) الْحَجَرُ كَبِيْرٌ.
(٧) اللَّبَنُ بَارِدٌ وَالْمَاءُ حَارٌّ. (٨) الْإِمَامُ جَالِسٌ وَالْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.
(٩) الْقَمَرُ بَعِيْدٌ. (١٠) الْمِنْدِيْلُ نَظِيْفٌ.

٣) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.
3) Vul de lege plek in met het bijpassende woord uit de komende woorden.

جَمِيْلٌ. وَسِخٌ. مَفْتُوْحٌ. حَارٌّ. ثَقِيْلٌ. خَفِيْفٌ.

(١) الْحَجَرُ ثَقِيْلٌ. (٢) الْبَابُ مَفْتُوْحٌ. (٣) الْقَمَرُ جَمِيْلٌ.
(٤) الْوَرَقُ خَفِيْفٌ (٥) الْمِنْدِيْلُ وَسِخٌ. (٦) اللَّبَنُ حَارٌّ.

٤) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

4) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin "*al-*" «الْ» moet hebben.)

(١) الْمِنْدِيْلُ نَظِيْفٌ.	(٢) الْكُرْسِيُّ مَكْسُوْرٌ.
(٣) الْمَاءُ بَارِدٌ.	(٤) الْمَسْجِدُ قَرِيْبٌ.
(٥) الْقَمَرُ بَعِيْدٌ.	(٦) الْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.
(٧) الْوَلَدُ جَالِسٌ.	(٨) الْبَيْتُ كَبِيْرٌ.
(٩) الدَّفْتَرُ قَدِيْمٌ.	(١٠) الْكِتَابُ جَدِيْدٌ.

(ب)

Oefeningen تَمَارِيْنُ

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. 1) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

(Besteed speciale aandacht aan de uitspraak van de *Laam* «ل» in *"al-"* «الْ».)

الْبَابُ	التَّاجِرُ	النَّجْمُ	الْقَمَرُ	الدِّيْكُ	الْمَاءُ
السَّرِيْرُ	الْبَيْتُ	الْمَسْجِدُ	الرَّجُلُ	السُّكَّرُ	الْوَرَقُ

٢) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

2) Vul de lege plek in met een bijpassend woord. (Let op dat het eerste woord in de zin "*al-*" «اَلْ» moet hebben.)

(١) التَّاجِرُ غَنِيٌّ.	(٢) السُّكَّرُ حُلْوٌ.
(٣) الْوَلَدُ مَرِيْضٌ.	(٤) الْمَوْزُ لَذِيْذٌ.
(٥) الْقَمِيْصُ طَوِيْلٌ.	(٦) الرَّجُلُ قَصِيْرٌ.

٣) اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنَ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِيْ فِي الْقَائِمَةِ (أ).

3) Kies een woord uit lijst (B) dat past bij het woord uit lijst (A).

الْقَائِمَةُ (أ)	الْقَائِمَةُ (ب)
(١) الطَّالِبُ	(٣) لَذِيْذٌ
(٢) الدُّكَّانُ	(٦) مَكْسُوْرٌ
(٣) التُّفَّاحُ	(٥) ثَقِيْلٌ
(٤) الْمَاءُ	(٢) مَفْتُوْحٌ
(٥) الْحَجَرُ	(١) مَرِيْضٌ
(٦) الْقَلَمُ	(٤) حَارٌّ

اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ

اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوْفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Lees de komende woorden en schrijf ze op met inachtneming van de uitspraakregels van de maanletters en de zonneletters.

الْبَيْتُ. الدِّيْكُ. الْمُدَرِّسُ. الْبَابُ. الطَّالِبُ. السُّكَّرُ. الدَّفْتَرُ.

الْأَخُ. الرَّسُوْلُ. الْوَجْهُ. الصَّدِيْقُ. الْقُرْآنُ. الصَّلَاةُ. الْكَعْبَةُ.

الرَّأْسُ. الْإِصْبَعُ. الصَّابُوْنُ. الظُّفْرُ. الْفَجْرُ. الظُّهْرُ. الْعَصْرُ.

الْمَغْرِبُ. الْعِشَاءُ.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

تَمَارِيْنُ Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.
(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

Vraag	Antwoord
(١) أَيْنَ الْكِتَابُ؟	هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.
(٢) أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟	هُوَ فِي الْغُرْفَةِ.
(٣) أَيْنَ السَّاعَةُ؟	هِيَ عَلَى السَّرِيْرِ.
(٤) أَيْنَ يَاسِرٌ؟	هُوَ فِي الْحَمَّامِ.
(٥) أَيْنَ آمِنَةُ؟	هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.
(٦) أَآمِنَةُ فِي الْغُرْفَةِ؟	لَا، مُحَمَّدٌ فِي الْغُرْفَةِ.
(٧) أَيَاسِرٌ فِي الْمَطْبَخِ؟	لَا، آمِنَةُ فِي الْمَطْبَخِ.
(٨) مَنْ فِي الْغُرْفَةِ؟	مُحَمَّدٌ فِي الْغُرْفَةِ.
(٩) وَمَنْ فِي الْحَمَّامِ؟	يَاسِرٌ فِي الْحَمَّامِ.
(١٠) مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ؟	الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ.
(١١) مَاذَا عَلَى السَّرِيْرِ؟	السَّاعَةُ عَلَى السَّرِيْرِ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. 2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

الْمَدْرَسَةُ. فِي الْمَدْرَسَةِ. فِي الْبَيْتِ. الْبَيْتُ. الْغُرْفَةُ.

الْحَمَّامُ. فِي الْمَطْبَخِ. الْمَكْتَبُ. عَلَى الْمَكْتَبِ. عَلَى الْكُرْسِيِّ.

السَّرِيْرُ. عَلَى الْكِتَابِ. فِي الْمَسْجِدِ.

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. Lees en schrijf.

(١) الطَّالِبُ فِي الْجَامِعَةِ.

(٢) الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ.

(٣) أَيْنَ التَّاجِرُ؟ هُوَ فِي الدُّكَّانِ.

(٤) الْقَلَمُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٥) أَيْنَ زَيْنَبُ؟ هِيَ فِي الْغُرْفَةِ.

(٦) أَيْنَ الْوَرَقُ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٧) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ؟ هُوَ فِي الْفَصْلِ.

(٨) أَيْنَ يَاسِرٌ؟ هُوَ فِي الْمِرْحَاضِ.

(٩) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ.

(١٠) مَنْ فِي الْفَصْلِ؟

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.
(Merk op dat mannelijke eigennamen op “*-oen*” («ٌ») eindigen, en vrouwelijke eigennamen op “*-oe*” («ُ»).)

حَامِدٌ. زَيْنَبُ. آمِنَةُ. عَمَّارٌ. سَعِيْدٌ.

فاطِمَةُ. مَريَمُ. عَلِيٌّ. خَالِدٌ. عَبَّاسٌ.

عَائِشَةُ. مُحَمَّدٌ. صَفِيَّةُ. خَدِيْجَةُ.

(ب)

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.
(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) مِن أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.

(٢) أَأَنْتَ مِنَ الْفِلِبِّيْنِ؟ لَا، أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.

(٣) مَنْ مِنَ الصِّيْنِ؟ عَمَّارٌ مِنَ الصِّيْنِ.

(٤) مِنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟ حَامِدٌ مِنَ الْهِنْدِ.

(٥) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيْرِ.

(٦) أَذَهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُدِيْرِ؟ لَا، ذَهَبَ إِلَى الْمِرْحَاضِ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

2) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

الْغُرْفَةُ. مِنَ الْغُرْفَةِ. مِنَ الْحَمَّامِ. الْمِرْحَاضُ. إِلَى الْمِرْحَاضِ.

الْيَابَانُ. الْفِلِبِّيْنُ. مِنَ الْهِنْدِ. إِلَى الصِّيْنِ.

٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

3) Lees en schrijf.

(١) مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ؟ هِيَ مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيْرِ.

(٣) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدُّكَّانِ.

(٤) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْغُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ.

(٥) مَنْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟

(٦) خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ إِلَى السُّوْقِ.

(٧) خَدِيْجَةُ مِنَ الصِّيْنِ وَخَالِدٌ مِنَ الْيَابَانِ.

٤) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا.

4) Vul de lege plek in met een passend voorzetsel (*Harf Djarr*).

مِنْ - إِلٰى - فِيْ - عَلٰى

(١) الْكِتَابُ **عَلَى** الْمَكْتَبِ.

(٢) الطَّالِبُ **فِي** الْفَصْلِ.

(٣) ذَهَبَ حَامِدٌ **إِلَى** الْجَامِعَةِ.

(٤) خَرَجَ الْمُدِيْرُ **مِنَ** الْمَدْرَسَةِ.

(٥) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ **مِنَ** الصِّيْنِ **إِلَى** الْيَابَانِ.

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.
(De antwoorden dienen gebaseerd te zijn op de les.)

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

(٢) أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟ هُوَ عَلٰى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ.

(٣) أَيْنَ حَقِيْبَةُ الْمُدَرِّسِ؟ هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُوْلٰى إِلَى الثَّانِيَةِ.

2) Maak van het eerste woord het bezit (*de Moedaaf*) van het tweede woord.

كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ.
مَكْتَبٌ، الْمُدَرِّسُ: مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ.
قَلَمٌ، حَامِدٌ: قَلَمُ حَامِدٍ.
مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ: مِفْتَاحُ الْبَيْتِ.
بَيْتٌ، عَبَّاسٌ: بَيْتُ عَبَّاسٍ.
دُكَّانٌ، التَّاجِرُ: دُكَّانُ التَّاجِرِ.
غُرْفَةٌ، عَلِيٌّ: غُرْفَةُ عَلِيٍّ.
بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ: بَيْتُ الْمُهَنْدِسِ.
دَفْتَرٌ، سَعِيْدٌ: دَفْتَرُ سَعِيْدٍ.
اِسْمٌ، الْوَلَدُ: اِسْمُ الْوَلَدِ.
مِنْدِيْلٌ، يَاسِرٌ: مِنْدِيْلُ يَاسِرٍ.
كِتَابٌ، اللهُ: كِتَابُ اللهِ.
قَمِيْصٌ، عَمَّارٌ: قَمِيْصُ عَمَّارٍ.
بِنْتٌ، الطَّبِيْبُ: بَيْتُ الطَّبِيْبِ.
سَرِيْرٌ، خَالِدٌ: سَرِيْرُ خَالِدٍ.
مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ: مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.

٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. 3) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

بَابُ الْمَدْرَسَةِ. حِمَارُ الرَّجُلِ. بَيْتُ حَامِدٍ. سَيَّارَةُ الْمُدِيْرِ.

مِنْدِيْلُ عَمَّارٍ. اِسْمُ الطَّالِبِ. بَيْتُ اللهِ. فِيْ كِتَابِ اللهِ.

مِنْ بَيْتِ الْمُدَرِّسِ. عَلٰى مَكْتَبِ الْمُدِيْرِ.

٤) اِقْرَأْ. 4) Lees.

(١) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ؟ هُوَ بَعِيْدٌ.

(٢) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللهِ.

(٣) الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللهِ.

(٤) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُوْلُ اللهِ.

(٥) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيْرِ.

(٦) هٰذَا بَيْتُ حَامِدٍ وَذٰلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.

(٧) اِبْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ وَٱبْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.

(٨) بَيْتُ الْمُدَرِّسِ بَعِيْدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيْبٌ.

(٩) هٰذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. أَيْنَ مِفْتَاحُ الْبَيْتِ؟

(١٠) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ؟ أَنَا ٱبْنُ عَبَّاسٍ.

(١١) وَٱبْنُ مَنْ هُوَ؟ هُوَ ٱبْنُ خَالِدٍ.

(١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُوْلِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هُوَ فِي الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(١٣) بِنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ.

(١٤) اِسْمُ الْمُدَرِّسِ سَعِيْدٌ وَٱسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ.

(١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ.

(١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوْحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.

(١٧) خَالُ حَامِدٍ فَقِيْرٌ.

(١٨) سيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.

(١٩) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ٱبْنُ الْمُدَرِّسِ.

(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

٥) كَوِّنْ جُمَلًا مُفِيْدَةً بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ.

5) Maak een betekenisvolle zin door de lege plek in te vullen.

(١) بَابُ الْبَيْتِ مُغْلَقٌ.

(٢) أَيْنَ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ؟

(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُوْلُ اللهِ.

(٤) بَيْتُ الطَّبِيْبِ بَعِيْدٌ.

(٥) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللهِ.

(٦) خَدِيْجَةُ بِنْتُ حَامِدٍ.

(٧) أَنَا ٱبْنُ الْمُدَرِّسِ.

(٨) قَلَمُ الطَّالِبِ مَكْسُوْرٌ.

(٩) بَابُ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوْحٌ.

(١٠) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِن غُرْفَةِ الْمُدِيْرِ.

٦) صَحِّحِ التَّرْكِيْبَاتِ التَّالِيَةَ.

6) Corrigeer de komende samenstellingen.

اَلْقَلَمُ الطَّالِبِ:	قَلَمُ الطَّالِبِ.	بَابُ السَّيَّارَةُ:	بَابُ السَّيَّارَةِ.
بِنْتُ حَامِدٌ:	بِنْتُ حَامِدٍ.	اَلرَّسُوْلُ اللهِ:	رَسُوْلُ اللهِ.
اِسْمُ الْوَلَدَ:	اِسْمُ الْوَلَدِ.	اِبْنٌ الْمُدَرِّسِ:	اِبْنُ الْمُدَرِّسِ.

٧) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

7) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

(Merk op dat het naamwoord na *Yaa* «يَا» alleen één Dammah krijgt.)

يَا عَلِيُّ	يَا عَبَّاسُ	شَيْخٌ	يَا شَيْخُ	يَا رُجُلُ
يَاسِرٌ	يَا عَمَّارُ	دُكْتُوْرٌ	يَا دُكْتُوْرُ	

٨) اِقْرَإِ الْمِثَالَ الْآتِيَ، ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْرًا إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ.

8) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag verwijzend naar de komende afbeeldingen.

كِتَابُ مَنْ هٰذَا؟

قَلَمُ مَنْ هٰذَا؟

قَمِيْصُ مَنْ هٰذَا؟

بَيْتُ مَنْ هٰذَا؟

سَرِيْرُ مَنْ هٰذَا؟

٩) اِقْرَأْ مَا يَلِيْ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

9) Lees het volgende met inachtneming van de uitspraakregels van de Hamzatoel Wasl.

(١) اِبْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّبِيْبِ مِنَ الْبَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوْقِ.

(٤) اِسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيْصَلٌ وَاسْمُ الطَّبِيْبِ مَسْعُوْدٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ؟

(٦) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيْرِ.

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.
1) Lees en schrijf.

(١) هٰذَا مَسْجِدٌ وَهٰذِهِ مَدْرَسَةٌ.
(٢) مَنْ هٰذِهِ؟ هٰذِهِ أُخْتُ عَبَّاسٍ.
(٣) هٰذَا دِيْكٌ وَهٰذِهِ دَجَاجَةٌ.
(٤) هٰذَا ٱبْنُ الْمُدِيْرِ وَهٰذِهِ بِنْتُ الْمُدَرِّسِ.
(٥) هٰذِهِ أُمُّ يَاسِرٍ.
(٦) أَيْنَ قِدْرُ اللَّحْمِ؟ هِيَ فِي الثَّلَّاجَةِ.
(٧) هٰذَا بَابٌ وَهٰذِهِ نَافِذَةٌ.

٢) مَا هٰذَا وَمَا هٰذِهِ؟
2) Wat is dit (♂) en wat is dit (♀)?

هٰذَا قَلَمٌ. هٰذِهِ مِلْعَقَةٌ. هٰذَا كِتَابٌ. هٰذَا قَمِيْصٌ.
هٰذَا بَيْتٌ. هٰذِهِ سَاعَةٌ. هٰذِهِ سَيَّارَةٌ. هٰذَا بَابٌ.
هٰذِهِ رِجْلٌ. هٰذِهِ دَرَّاجَةٌ. هٰذِهِ يَدٌ. هٰذَا أَنْفٌ.
هٰذَا فَمٌ. هٰذِهِ قِدْرٌ. هٰذِهِ مِكْوَاةٌ. هٰذَا كُرْسِيٌّ.
هٰذِهِ ثَلَّاجَةٌ. هٰذَا مِفْتَاحٌ. هٰذَا مَسْجِدٌ. هٰذَا نَجْمٌ.

٣) اِقْرَإِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمَلًا عَلٰى غِرَارِهِ.

3) Lees het voorbeeld en maak een zin in navolging ervan.

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ. — آمِنَةُ طَالِبَةٌ.

(٢) حَامِدٌ طَبِيْبٌ. — فَاطِمَةُ طَبِيْبَةٌ.

(٣) هُوَ مُسْلِمٌ. — هِيَ مُسْلِمَةٌ.

(٤) الْبَابُ مُغْلَقٌ. — النَّافِذَةُ مُغْلَقَةٌ.

(٥) الْمِنْدِيْلُ وَسِخٌ. — الْيَدُ وَسِخَةٌ.

(٦) الشَّايُ حَارٌّ. — الْقَهْوَة حَارَّةٌ.

(٧) الْمَسْجِدُ بَعِيْدٌ. — الْمَدْرَسَةُ بَعِيْدَةٌ.

(٨) الطَّالِبُ مَرِيْضٌ. — الطَّالِبَةُ مَرِيْضَةٌ.

(٩) الْحِصَانُ سَرِيْعٌ. — السَّيَّارَةُ سَرِيْعَةٌ.

(١٠) الْقَمَرُ جَمِيْلٌ. — الشَّمْسُ جَمِيْلَةٌ.

(١١) الْأَبُ جَالِسٌ. — الْأُمُّ جَالِسَةٌ.

٤) صَحِّحِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.

4) Corrigeer de komende zinnen.

(١) حَقِيْبَةُ مَنْ هٰذَا؟ — حَقِيْبَةُ مَنْ هٰذِهِ؟

(٢) الْغُرْفَةُ مَفْتُوْحٌ. — الْغُرْفَةُ مَفْتُوْحَةٌ.

(٣) هٰذَا سَيَّارَةُ الطَّبِيْبِ. — هٰذِهِ سَيَّارَةُ الطَّبِيْبِ.

(٤) هٰذِهِ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. — هٰذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.

(٥) أَيْنَ الْبَقَرَةُ؟ هُوَ فِي الشَّارِعِ. — أَيْنَ الْبَقَرَةُ؟ هِيَ فِي الشَّارِعِ.

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ. 5) Lees en schrijf de woorden met de juiste uitgang.

(١) هٰذَا لِمُحَمَّدٍ وَذٰلِكَ لِحَامِدٍ. (٢) لِمَنْ هٰذِهِ؟ هٰذِهِ لِيَاسِرٍ.

(٣) الْحَمْدُ لِلّٰهِ. (٤) لِلّٰهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) هٰذِهِ مَدْرَسَةٌ وَتِلْكَ جَامِعَةٌ.

(٢) ذٰلِكَ حِمَارٌ وَتِلْكَ بَقَرَةٌ.

(٣) أَذٰلِكَ مَسْجِدٌ؟ لَا، تِلْكَ مَدْرَسَةٌ.

(٤) هٰذَا جَمَلٌ وَتِلْكَ نَاقَةٌ.

(٥) هٰذِهِ مُدَرِّسَةٌ وَتِلْكَ طَالِبَةٌ.

(٦) هٰذَا كَلْبٌ وَذٰلِكَ قِطٌّ.

(٧) هٰذَا بَيْتُ الْمُؤَذِّنِ وَتِلْكَ حَدِيْقَةُ التَّاجِرِ.

٢) أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيْدِ (ذٰلِكَ، تِلْكَ).

2) Verwijs naar de komende woorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (تِلْكَ of ذٰلِكَ).

(١) تِلْكَ أُمٌّ. (٢) ذٰلِكَ أَبٌ. (٣) ذٰلِكَ قَلَمٌ.

(٤) تِلْكَ مِلْعَقَةٌ. (٥) تِلْكَ عَيْنٌ. (٦) ذٰلِكَ حَجَرٌ.

(٧) ذٰلِكَ قَمِيْصٌ. (٨) تِلْكَ قِدْرٌ. (٩) تِلْكَ نَافِذَةٌ.

(١٠) تِلْكَ بَقَرَةٌ. (١١) ذٰلِكَ مَكْتَبٌ. (١٢) تِلْكَ نَاقَةٌ.

(١٣) ذٰلِكَ مُهَنْدِسٌ. (١٤) ذٰلِكَ مُؤَذِّنٌ. (١٥) تِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

(١٦) ذٰلِكَ سَرِيْرٌ. (١٧) تِلْكَ حَدِيْقَةٌ. (١٨) تِلْكَ طَالِبَةٌ.

(١٩) ذٰلِكَ جَمَلٌ. (٢٠) تِلْكَ بَطَّةٌ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) مَنْ هٰذَا الرَّجُلُ وَمَنْ ذٰلِكَ الرَّجُلُ؟ هٰذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ وَذٰلِكَ الرَّجُلُ طَبِيْبٌ.

(٢) مَا ٱسْمُ التَّاجِرِ؟ اِسْمُ التَّاجِرِ مَحْمُوْدٌ.

(٣) مَا ٱسْمُ الطَّبِيْبِ؟ اِسْمُ الطَّبِيْبِ سَعِيْدٌ.

(٤) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّبِيْبِ؟ هِيَ مِنَ الْيَابَانِ.

(٥) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ؟ هِيَ مِنْ أَمْرِيْكَا.

(٦) أَيْنَ بَيْتُ التَّاجِرِ؟ هُوَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.

(٧) أَيْنَ بَيْتُ الطَّبِيْبِ؟ هُوَ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) هٰذَا الْوَلَدُ خَالِدٌ وَذٰلِكَ الْوَلَدُ مُحَمَّدٌ.

(٢) هٰذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ وَذٰلِكَ الرَّجُلُ مُهَنْدِسٌ.

(٣) هٰذَا الْكِتَابُ جَدِيْدٌ وَذٰلِكَ الْكِتَابُ قَدِيْمٌ.

(٤) هٰذِهِ السَّيَّارَةُ لِعَلِيٍّ وَتِلْكَ لِخَالِدٍ.

(٥) هٰذَا الْبَابُ مَفْتُوْحٌ وَذٰلِكَ الْبَابُ مُغْلَقٌ.

(٦) لِمَنْ هٰذِهِ السَّاعَةُ؟ هِيَ لِعَبَّاسٍ.

(٧) أَهٰذَا الْبَيْتُ لِلطَّبِيْبِ؟ لَا، هُوَ لِلْمُدَرِّسِ.

(٨) أَهٰذِهِ الدَّرَّاجَةُ لِابْنِ الْمُؤَذِّنِ؟ نَعَمْ.

(٩) مَنْ هٰذَا الْوَلَدُ؟ هُوَ طَالِبٌ مِنَ الْعِرَاقِ.

(١٠) أَذٰلِكَ الْبَيْتُ جَدِيْدٌ؟ لَا، هُوَ قَدِيْمٌ جِدًّا.

(١١) هٰذِهِ السَّيَّارَةُ مِنَ الْيَابَانِ وَتِلْكَ مِنْ سُوِيْسَرَا.

(١٢) هَذَا السِّكِّيْنُ مِنْ أَلْمَانِيَا وَتِلْكَ الْمِلْعَقَةُ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا.

٣) اِقْرَإِ الْمِثَالَ الْآتِيَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het komende voorbeeld. Verander volgens de zin zoals in het voorbeeld.

Voorbeeld: مِثَالٌ: هٰذَا كِتَابٌ ← هٰذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.

(١) هٰذَا طَبِيْبٌ. هٰذَا الطَّبِيْبُ مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) هٰذِهِ سَيَّارَةٌ. هٰذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيْرِ.

(٣) ذٰلِكَ وَلَدٌ. ذٰلِكَ الْوَلَدُ ٱبْنُ الْمُدَرِّسِ.

(٤) تِلْكَ سَاعَةٌ. تِلْكَ السَّاعَةُ مِنْ سُوِيْسَرَا.

(٥) هٰذَا بَيْتٌ. هٰذَا الْبَيْتُ لِلْمُهَنْدِسِ.

(٦) هٰذَا قَلَمٌ. هٰذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ.

(٧) ذٰلِكَ رَجُلٌ. ذٰلِكَ الرَّجُلُ مُؤَذِّنٌ.

(٨) هٰذِهِ بَيْضَةٌ. هٰذِهِ الْبَيْضَةُ كَبِيْرَةٌ.

(٩) هٰذَا مِنْدِيْلٌ. هٰذَا الْمِنْدِيْلُ وَسِخٌ.

(١٠) هٰذِهِ حَقِيْبَةٌ. هٰذِهِ الْحَقِيْبَةُ لِلْمُدَرِّسِ.

٤) اِقْرَإِ الْمِثَالَ الْآتِيَ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئِلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

4) Lees het komende voorbeeld. Maak vervolgens een vraag en antwoord zoals in het voorbeeld. (Maak gebruik van het woord «لِمَنْ» "Wiens".)

مِثَالٌ: لِمَنْ هٰذَا الْكِتَابُ؟ هٰذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ. (مُحَمَّدٌ)

(١) لِمَنْ هٰذَا الْقَلَمُ؟ هٰذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ. (عَبَّاسٌ)

(٢) لِمَنْ هٰذَا الْمِفْتَاحُ؟ هٰذَا الْمِفْتَاحُ لِعَلِيٍّ. (عَلِيٌّ)

(٣) لِمَنْ هٰذِهِ السَّيَّارَةُ؟ هٰذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيْرِ. (الْمُدِيْرُ)

(٤) لِمَنْ هٰذِهِ الْبَقَرَةُ؟ هٰذِهِ الْبَقَرَةُ لِلْفَلَّاحِ. (الْفَلَّاحُ)

(٥) لِمَنْ هٰذِهِ الْحَقِيْبَةُ؟ هٰذِهِ الْحَقِيْبَةُ لِلْمُدَرِّسِ. (الْمُدَرِّسُ)

(٦) لِمَنْ هٰذَا الْكُرْسِيُّ؟ هٰذَا الْكُرْسِيُّ لِعَمَّارٍ. (عَمَّارٌ)

(٧) لِمَنْ هٰذِهِ الدَّجَاجَةُ؟ هٰذِهِ الدَّجَاجَةُ لِبِنْتِ الْفَلَّاحِ. (بِنْتُ الْفَلَّاحِ)

(٨) لِمَنْ هٰذِهِ السَّاعَةُ؟ هٰذِهِ السَّاعَةُ لِابْنِ الْمُدِيْرِ. (اِبْنُ الْمُدِيْرِ)

(٩) لِمَنْ هٰذَا الْبَيْتُ؟ هٰذَا الْبَيْتُ لِلطَّبِيْبِ. (الطَّبِيْبُ)

(١٠) لِمَنْ هٰذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟ هٰذِهِ الْمِلْعَقَةُ لِلطَّالِبِ. (الطَّالِبُ)

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ — Lees en schrijf.

(١) هٰذَا الطَّبِيْبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا.

(٢) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلٰى فَرَنْسَا.

(٣) مَحْمُوْدٌ مَرِيْضٌ. هُوَ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفٰى.

(٤) ذَهَبَ عَبْدُ اللهِ مِنْ أَلْمَانِيَا إِلٰى إِنْكَلْتَرَّا.

(٥) هٰذَا الْكِتَابُ لِعِيْسٰى وَذٰلِكَ الْكِتَابُ لِمُوْسٰى.

(٦) هٰذَا الْمُهَنْدِسُ مِنْ أَمْرِيْكَا.

6) Lees. ٦) اِقْرَأْ.

(Let op de regel met betrekking tot «خَلْفَ» en «أَمَامَ». Deze woorden zijn Moedaaf.)

(١) السَّبُّوْرَةُ أَمَامَ الطَّالِبِ وَهِيَ خَلْفَ الْمُدَرِّسِ.

(٢) أَيْنَ سَيَّارَةُ الْمُدَرِّسِ؟ هِيَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

(٣) أَيْنَ بَيْتُ الْإِمَامِ؟ بَيْتُ الْإِمَامِ خَلْفَ الْمَسْجِدِ.

(٤) أَيْنَ جَلَسَ حَامِدٌ؟ جَلَسَ خَلْفَ مَحْمُوْدٍ.

(٥) ذَهَبَ عَمَّارٌ إِلَى الْمَسْجِدِ وَجَلَسَ أَمَامَ الْمِحْرَابِ.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيْمٌ.

(٢) أَذٰلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ جَدِيْدٌ؟ لَا، هُوَ طَبِيْبٌ جَدِيْدٌ.

(٣) هٰذَا دَرْسٌ سَهْلٌ.

(٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيْرٌ.

(٥) بِلَالٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيْرٌ.

(٦) الْإِنْكِلِيْزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

(٧) أَأَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ؟ لَا، أَنَا رَجُلٌ فَقِيْرٌ.

(٨) الْقَاهِرَةُ مَدِيْنَةٌ كَبِيْرَةٌ.

(٩) أَأَنْتَ مُدَرِّسٌ قَدِيْمٌ؟ لَا، أَنَا مُدَرِّسٌ جَدِيْدٌ.

(١٠) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلَانُ؟ لَا، هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

2) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend bijvoeglijk naamwoord.

(١) خَدِيْجَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدٌ.

(٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ شَهِيْرٌ.

(٣) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.

(٤) الْعُصْفُوْرُ طَائِرٌ صَغِيْرٌ.

(٥) التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيْذَةٌ.

(٦) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيْمٌ.

(٧) مُحَمَّدٌ طَبِيْبٌ شَهِيْرٌ.

(٨) الْإِنْكِلِيْزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

(٩) أَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيْدٌ؟

(١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِيْنَةٌ جَمِيْلَةٌ.

٣) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيْ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَنْعُوْتًا مُنَاسِبًا.

3) Vul de lege plek in de komende zinnen in met een bijpassend zelfstandig naamwoord.

(١) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.

(٢) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيْمٌ.

(٣) عَمَّارٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ.

(٤) هٰذَا قَلَمٌ مَكْسُوْرٌ.

(٥) فَيْصَلٌ طَالِبٌ كَسْلَانُ.

٤) اِقْرَأْ.

4) Lees.

(Let op de regels die betrekking hebben op bijvoeglijke naamwoorden die op “-*aan*” «ان» eindigen.)

(١) أَنَا جَوْعَانُ.

(٢) أَأَنْتَ جَوْعَانُ؟ لَا، أَنَا عَطْشَانُ.

(٣) لِمَاذَا الْمُدَرِّسُ غَضْبَانُ الْيَوْمَ؟

(٤) الْكُوْبُ مَلْآنُ.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(ب)

تَمَارِيْنُ Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. 1) Lees en schrijf.

(١) الطَّبِيْبُ الْجَدِيْدُ فِي الْمُسْتَشْفٰى وَالطَّبِيْبُ الْقَدِيْمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُوْرُ عَلَى الْمَكْتَبِ.

(٣) الْمِرْوَحَةُ الْجَدِيْدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيْرَةِ.

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.

(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيْلُ الَّذِيْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ.

(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيْرُ إِلَى الْوَزِيْرِ.

(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ خَلْفَ حَامِدٍ.

(٩) السِّكِّيْنُ الْكَبِيْرُ حَادٌّ جِدًّا.

(١٠) مَنْ هٰذَا الْوَلَدُ الْقَصِيْرُ؟ هُوَ ٱبْنُ الْمُدَرِّسِ الْجَدِيْدِ.

٢) اِمْلَإِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِيْ بِالنَّعْتِ الَّذِيْ بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيَتِهِ بِـ«الْ» عِنْدَ اللُّزُوْمِ.

2) Vul de lege plek in met een bijvoeglijk naamwoord (*Na‘t*) dat tussen haakjes staat. (Merk op dat het bijvoeglijk naamwoord ook "*al-*" «الْ» heeft wanneer het zelfstandig naamwoord dit heeft.)

(١) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيْدُ؟ (جَدِيْدٌ)

(٢) التَّاجِرُ الْكَبِيْرُ فِي السُّوْقِ. (كَبِيْرٌ)

(٣) أَنَا طَالِبٌ قَدِيْمٌ. (قَدِيْمٌ)

(٤) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ خَلْفَ مُحَمَّدٍ. (جَدِيْدٌ)

(٥) مَنِ الْوَلَدُ الطَّوِيْلُ الَّذِيْ خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ؟ (طَوِيْلٌ)

(٦) عَمَّارٌ وَلَدٌ قَصِيْرٌ. (قَصِيْرٌ)

(٧) فَيْصَلٌ طَبِيْبٌ شَهِيْرٌ. (شَهِيْرٌ)

(٨) لِمَنْ هٰذَا السَّرِيْرُ الْمَكْسُوْرُ؟ (مَكْسُوْرٌ)

(٩) هٰذَا قَلَمٌ مَكْسُوْرٌ. (مَكْسُوْرٌ)

(١٠) أَيْنَ السِّكِّيْنُ الْحَادُّ؟ (حَادٌّ)

(١١) لِمَنْ هٰذِهِ السَّيَّارَةُ الْجَمِيْلَةُ؟ (جَمِيْلَةٌ)

٣) اِقْرَأْ.

3) Lees.

(١) الطَّالِبُ الَّذِيْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنْ إِنْدُوْنِيْسِيَا.

(٢) الْكِتَابُ الَّذِيْ عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.

(٣) لِمَنْ هٰذَا الْقَلَمُ الْجَمِيْلُ الَّذِيْ عَلَى الْمَكْتَبِ؟

(٤) الْبَيْتُ الْكَبِيْرُ الَّذِيْ فِيْ ذٰلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيْرِ.

(٥) السَّرِيْرُ الَّذِيْ فِيْ غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُوْرٌ

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

تَمَارِيْنُ — Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) مَا ٱسْمُكَ؟ — اِسْمِيْ يَاسِرٌ.

(٢) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ — أَنَا مِنَ الْيَمَنِ.

(٣) مَا لُغَتُكَ؟ — لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ.

(٤) أَيْنَ أَبُوْكَ؟ — أَبِيْ فِي الْيَمَنِ.

(٥) أَيْنَ أُمُّكَ؟ — أُمِّيْ أَيْضًا فِي الْيَمَنِ.

(٦) أَلَكَ أَخٌ؟ — نَعَمْ، لِيْ أَخٌ وَاحِدٌ.

(٧) أَلَكَ أُخْتٌ؟ — نَعَمْ، لِيْ أُخْتٌ وَاحِدَةٌ.

(٨) أَعِنْدَك سيَّارة؟ — لَا، مَا عِنْدِيْ سَيَّارَةٌ.

(٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟ — نَعَمْ، عِنْدِيْ دَرَّاجَةٌ.

(١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ — نَعَمْ، عِنْدِيْ قَلَمٌ.

(١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ؟ — لَا، مَا عِنْدِيْ دَفْتَرٌ.

(١٢) أَأَبُوْكَ تَاجِرٌ؟ — لَا، هُوَ مُهَنْدِسٌ.

(١٣) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟ — هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

(١٤) مَا لُغَتُهُ؟ — لُعَتُهُ الْأُرْدِيَّةُ.

(١٥) أَيْنَ أَبُوْهُ؟ — أَبُوْهُ فِي الْكُوَيْتِ. وَهُوَ طَبِيْبٌ شَهِيْرٌ.

(١٦) أَيْنَ أُمُّهُ؟ — أُمُّهُ أَيْضًا فِي الْكُوَيْتِ.

(١٧) مِنْ أَيْنَ حَمْزَةُ؟ هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.

(١٨) مَا لُغَتُهُ؟ لُغَتُهُ الْيَابَانِيَّةُ.

(١٩) أَيْنَ أَبُوْهُ؟ أَبُوْهُ فِي الْيَابَانِ.

(٢٠) أَيْنَ زَيْنَبُ؟ هِيَ فِي الْعِرَاقِ.

(٢١) أَيْنَ زَوْجُهَا؟ هُوَ أَيْضًا فِي الْعِرَاقِ.

(٢٢) أَزَوْجُهَا مُدَرِّسٌ؟ لَا، زَوْجُهَا مُهَنْدِسٌ.

٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ الضَّمِيْرِ (هُ \ هَا).

2) Vul de lege plek in met het bezittelijk voornaamwoord «ـهُ» “zijn” of «ـهَا» “haar”.

(١) هٰذِهِ الْبِنْتُ طَالِبَةٌ. اِسْمُـهَا زَيْنَبُ.

(٢) مُحَمَّدٌ طَبِيْبٌ. وَٱبْـنُـهُ مُهَنْدِسٌ.

(٣) هٰذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيْرٌ. اِسْمُـهُ عَبْدُ اللهِ.

(٤) آمِنَةُ فِي الْغُرْفَةِ وَأُمُّـهَا فِي الْمَطْبَخِ.

(٥) عَائِشَةُ طَبِيْبَةٌ وَأُخْتُـهَا مُمَرِّضَةٌ.

(٦) خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْفَصْلِ وَخَرَجَ مَعَهُ زَمِيْلُـهُ.

٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِيْ.

3) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

مِثَالٌ: أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ قَلَمٌ.

(١) أَعِنْدَكَ سَاعَةٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ سَاعَةٌ.

(٢) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ سَيَّارَةٌ.

(٣) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ جَدِيْدٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ دَفْتَرٌ جَدِيْدٌ.

(٤) أَعِنْدَكَ مِنْدِيْلٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ مِنْدِيْلٌ.

(٥) أَعِنْدَكَ مَكْتَبٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ مَكْتَبٌ

٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئِلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِيْ.

4) Geef vijf vragen en antwoorden zoals in het komende voorbeeld.

مِثَالٌ: أَعِنْدَك قَلَمٌ؟ لَا، مَا عِنْدِيْ قَلَمٌ.

(١) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ؟ لَا، مَا عِنْدِيْ سَيَّارَةٌ.

(٢) أَعِنْدَكَ دُوْلَارٌ؟ لَا، مَا عِنْدِيْ دُوْلَارٌ.

(٣) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ جَدِيْدٌ؟ لَا، مَا عِنْدِيْ دَفْتَرٌ جَدِيْدٌ.

(٤) أَعِنْدَكَ مِسْطَرَةٌ؟ لَا، مَا عِنْدِيْ مِسْطَرَةٌ.

(٥) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ؟ لَا، مَا عِنْدِيْ دَرَّاجَةٌ.

٥) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ وَالْغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِيْ الْمِثَالِ.

5) Maak van de komende zelfstandige naamwoorden een Moedaaf van de eerste persoon, tweede persoon, derde persoon mannelijk en derde persoon vrouwelijk, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

قَلَمٌ:	هٰذَا قَلَمِيْ.	هٰذَا قَلَمُكَ.	هٰذَا قَلَمُهُ.	هٰذَا قَلَمُهَا.
كِتَابٌ:	هٰذَا كِتَابِيْ.	هٰذَا كِتَابُكَ.	هٰذَا كِتَابُهُ.	هٰذَا كِتَابُهَا.
سَرِيْرٌ:	هٰذَا سَرِيْرِيْ.	هٰذَا سَرِيْرُكَ.	هٰذَا سَرِيْرُهُ.	هٰذَا سَرِيْرُهَا.
اِسْمٌ:	هٰذَا ٱسْمِيْ.	هٰذَا ٱسْمُكَ.	هٰذَا ٱسْمُهُ.	هٰذَا ٱسْمُهَا.
مِنْدِيْلٌ:	هٰذَا مِنْدِيْلِيْ.	هٰذَا مِنْدِيْلُكَ.	هٰذَا مِنْدِيْلُهُ.	هٰذَا مِنْدِيْلُهَا.
اِبْنٌ:	هٰذَا ٱبْنِيْ.	هٰذَا ٱبْنُكَ.	هٰذَا ٱبْنُهُ.	هٰذَا ٱبْنُهَا.
سَيَّارَةٌ:	هٰذِهِ سَيَّارَتِيْ.	هٰذِهِ سَيَّارَتُكَ.	هٰذِهِ سَيَّارَتُهُ.	هٰذِهِ سَيَّارَتُهَا.
مِفْتَاحٌ:	هٰذَا مِفْتَاحِيْ.	هٰذَا مِفْتَاحُكَ.	هٰذَا مِفْتَاحُهُ.	هٰذَا مِفْتَاحُهَا.
يَدٌ:	هٰذِهِ يَدِيْ.	هٰذِهِ يَدُكَ.	هٰذِهِ يَدُهُ.	هٰذِهِ يَدُهَا.

٦) اِقْرَأْ.

6) Lees.

لِيْ - لَكَ - لَهُ - لَهَا

(١) لِيْ أُخْتٌ وَاحِدَةٌ. (٢) أَلَكَ أَخٌ؟ لَا، مَا لِيْ أَخٌ.

(٣) أُخْتِيْ لَهَا طِفْلٌ صَغِيْرٌ. (٤) زَمِيْلِيْ لَهُ أَخٌ وَأُخْتٌ.

(نَقُوْلُ: عِنْدِيْ كِتَابٌ. وَنَقُوْلُ: لِيْ أَخٌ. لَا نَقُوْلُ: عِنْدِيْ أَخٌ.)

٧) مَعَ.

7) Leer het gebruik van «مَعَ» "met". Merk op dat dit woord als een Moedaaf komt.

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ خَالِدٍ.

(٢) ذَهَبَ الطَّبِيْبُ مَعَ الْمُهَنْدِسِ.

(٣) جَلَسَ الْمُدَرِّسُ مَعَ الْمُدِيْرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيُّ؟ مَعِيْ زَمِيْلِيْ.

(٥) آمِنَةُ مَعَهَا زَوْجُهَا.

(٦) خَرَجَ أَبِيْ مِنَ الْبَيْتِ. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّيْ.

٨) اِقْرَأْ.

8) Lees.

(١) أَبِيْ وَأُمِّيْ فِي الْبَيْتِ.

(٢) أَيْنَ أَبُوْكَ يَا حَامِدُ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوْقِ.

(٣) أَأَخُوْكَ طَبِيْبٌ؟ لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ.

(٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوْهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوْهَا فِي الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(٥) هٰذَا الطَّالِبُ أَبُوْهُ وَزِيْرٌ وَأَخُوْهُ تَاجِرٌ كَبِيْرٌ.

(٦) ذَهَبَ أَخِيْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ أَبِيْ إِلَى الْجَامِعَةِ.

٩) اِقْرَإِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ واضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

9) Lees de komende eigennamen met de juiste uitgang.

خَالِدٌ.	حَمْزَةُ.	عَمَّارٌ.	أَنَسٌ.
مُعَاوِيَةُ.	حَامِدٌ.	أُسَامَةُ.	عِكْرِمَةُ.
عَبَّاسٌ.	مُحَمَّدٌ.	طَلْحَةُ.	

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

تَمَارِيْنُ — Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. — 1) Lees en schrijf.

(١) مَنْ فِيْ هٰذَا الْبَيْتِ؟ فِيْهِ حَامِدٌ.

(٢) مَاذَا فِي الْحَقِيْبَةِ؟ فِيْهَا كِتَابِيْ وَقَلَمِيْ وَدَفْتَرِيْ.

(٣) مَنْ فِي السَّيَّارَةِ؟ فِيْهَا أَبِيْ وَأُمِّيْ وَأَخِيْ وَأُخْتِيْ.

(٤) مَنْ فِيْ مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ الْآنَ؟ مَا فِيْهِ أَحَدٌ.

(٥) مَنْ فِيْ هٰذِهِ الْغُرْفَةِ؟ فِيْهَا الْمُدِيْرُ.

٢) اِقْرَأْ. — 2) Lees.

(١) أُحِبُّ أَبِيْ وَأُمِّيْ.

(٢) أُحِبُّ أَخِيْ وَأُخْتِيْ.

(٣) أُحِبُّ زَمِيْلِيْ.

(٤) أُحِبُّ أُسْتَاذِيْ.

(٥) أُحِبُّ اللهَ.

(٦) أُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ.

(٧) أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(١) كَيْفَ حَالُكَ يَا أَبِيْ؟

(٢) كَيْفَ حَالُكِ يَا أُمِّيْ؟

(٣) أَيْنَ ٱبْنُكِ يَا زَيْنَبُ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

(٤) أَيْنَ بِنْتُكِ يَا آمِنَةُ؟ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٥) لِمَنْ هٰذِهِ السَّاعَةُ الْجَمِيْلَةُ؟ أَهِيَ لَكِ يَا فَاطِمَةُ؟ نَعَمْ، هِيَ لِيْ.

(٦) أَهٰذَا قَلَمُكَ يَا مُحَمَّدُ؟ لَا، هٰذَا قَلَمُكَ أَنْتَ.

(٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيْلَةُ الَّتِيْ خَرَجَتِ الْآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِلْمُدِيْرِ.

(٨) أَأَنْتَ مُهَنْدِسٌ يَا سَيِّدِيْ؟ لَا، أَنَا طَبِيْبٌ.

(٩) أَأَنْتِ طَبِيْبَةٌ يَا سَيِّدَتِيْ؟ لَا، أَنَا مُدَرِّسَةٌ.

٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرٰى بَعْدَ تَغْيِيْرِ الْمُنَادٰى كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Lees elke zin van de komende zinnen. Lees de zinnen vervolgens nogmaals nadat je de aangesprokene hebt veranderd, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أَبِيْ؟	أَيْنَ قَلَمُكِ يَا أُمِّيْ؟
(١) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا مُحَمَّدُ؟	أَعِنْدَكِ قَلَمٌ يَا آمِنَةُ؟

(٢) أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سَيِّدِيْ؟	أَيْنَ بَيْتُكِ يَا سَيِّدَتِيْ؟
(٣) أَهٰذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا عَلِيُّ؟	أَهٰذَا الدَّفْتَرُ لَكِ يَا فَاطِمَةُ؟
(٤) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِيْ؟	مِنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا أُخْتِيْ؟
(٥) أَيْنَ أَبُوْكَ يَا خَالِدُ؟	أَيْنَ أَبُوْكِ يَا خَدِيْجَةُ؟
(٦) أَأَنْتَ مَرِيْضٌ يَا خَالِيْ؟	أَأَنْتِ مَرِيْضَةٌ يَا خَالَتِيْ؟
(٧) أَيْنَ بِنْتُكَ يَا عَمِّيْ؟	أَيْنَ بِنْتُكِ يَا عَمَّتِيْ؟
(٨) أَلَكَ أَخٌ يَا حَامِدُ؟	أَلَكِ أَخٌ يَا سُعَادُ؟
(٩) مَاذَا عِنْدَكَ يَا أَخِيْ؟	مَاذَا عِنْدَكِ يَا أُخْتِيْ؟
(١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبِيْ.	السَّلَامُ عَلَيْكِ يَا أُمِّيْ.

٣) أَنِّثِ الْفَاعِلَ فِي كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

3) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

مِثَالٌ: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ.	خَرَجَتْ آمِنَةُ مِنَ الْبَيْتِ.
(١) ذَهَبَ الْمُدَرِّسُ إِلَى الْفَصْلِ.	ذَهَبَتِ الْمُدَرِّسَةُ إِلَى الْفَصْلِ.
(٢) ذَهَبَ أَبِيْ إِلَى الْمُسْتَشْفٰى.	ذَهَبَتْ أُمِّيْ إِلَى الْمُسْتَشْفٰى.
(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.	جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ فِي الْفَصْلِ.
(٤) خَرَجَ أَخِيْ مِنَ الْبَيْتِ.	خَرَجَتْ أُخْتِيْ مِنَ الْبَيْتِ.

٥) اِقْرَإِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.

5) Lees de komende zinnen.

(١) مَنِ الفَتَى الَّذِيْ خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ؟ هُوَ ٱبْنُ عَمِّيْ.

(٢) مَنِ الْفَتَاةُ الَّتِيْ خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ يَا مُحَمَّدُ؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِيْ.

(٣) لِمَنِ الْمِفْتَاحُ الَّذِيْ عَلَى الْمَكْتَبِ؟ هُوَ لِلْمُدَرِّسِ.

(٤) لِمَنِ السَّاعَةُ الَّتِيْ عَلَى السَّرِيْرِ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِيْ.

٦) أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْصُوْلٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِيْ، الَّتِيْ) فِي الْفَرَاغِ.

6) Maak de komende zinnen compleet door een passend betrekkelijk voornaamwoord (الَّذِيْ of الَّتِيْ) op de lege plek in te vullen.

(١) الْكِتَابُ الَّذِيْ عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.

(٢) الْقَلَمُ الَّذِيْ فِيْ حَقِيْبَتِيْ مَكْسُوْرٌ.

(٣) السَّيَّارَةُ الَّتِيْ خَرَجَتْ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ لِلطَّبِيْبِ الْجَدِيْدِ.

(٤) الْكَلْبُ الَّذِيْ فِي الْحَدِيْقَةِ مَرِيْضٌ.

(٥) الْفَتَى الَّذِيْ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ ابْنُ الْمُؤَذِّنِ.

(٦) تِلْكَ الْبَطَّةُ الَّتِيْ تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِبِنْتِ الْفَلَّاحِ.

(٧) الْبَيْتُ الْجَدِيْدُ الَّذِيْ فِيْ ذٰلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيْرِ.

(٨) الدَّرْسُ الَّذِيْ بَعْدَ هٰذَا الدَّرْسِ سَهْلٌ جِدًّا.

(٩) مَنِ الْفَتَاةُ الَّتِيْ جَلَسَتْ أَمَامَ الْمُدَرِّسَةِ؟ هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ مَالِيْزِيَا.

(١٠) أَتِلْكَ الْحَقِيْبَةُ الَّتِيْ تَحْتَ الْمَكْتَبِ لَكَ يَا خَالِدُ؟ لَا، هِيَ لِصَدِيْقِيْ مُحَمَّدٍ.

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

(أ)

تَمَارِيْنُ — Oefeningen

١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هٰذَا طَالِبٌ. هٰؤُلَاءِ طُلَّابٌ.

(١) هٰذَا تَاجِرٌ. هٰؤُلَاءِ تُجَّارٌ.

(٢) هٰذَا حَاجٌّ. هٰؤُلَاءِ حُجَّاجٌ.

(٣) هٰذَا رَجُلٌ. هٰؤُلَاءِ رِجَالٌ.

(٤) هٰذَا كَبِيْرٌ. هٰؤُلَاءِ كِبَارٌ.

(٥) هٰذَا صَغِيْرٌ. هٰؤُلَاءِ صِغَارٌ.

(٦) هٰذَا قَصِيْرٌ. هٰؤُلَاءِ قِصَارٌ.

(٧) هٰذَا طَوِيْلٌ. هٰؤُلَاءِ طِوَالٌ.

(٨) هٰذَا وَلَدٌ. هٰؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.

(٩) هٰذَا ٱبْنٌ. هٰؤُلَاءِ أَبْنَاءٌ.

(١٠) هٰذَا عَمٌّ. هٰؤُلَاءِ أَعْمَامٌ.

(١١) هٰذَا شَيْخٌ. هٰؤُلَاءِ شُيُوْخٌ.

(١٢) هٰذَا ضَيْفٌ. هٰؤُلَاءِ ضُيُوْفٌ.

(١٣) هٰذَا زَمِيْلٌ. هٰؤُلَاءِ زُمَلَاءُ.

(١٤) هٰذَا فَقِيْرٌ. — هٰؤُلَاءِ فُقَرَاءُ.

(١٥) هٰذَا غَنِيٌّ. — هٰؤُلَاءِ أَغْنِيَاءُ.

(١٦) هٰذَا صَدِيْقٌ. — هٰؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ.

(١٧) هٰذَا طَبِيْبٌ. — هٰؤُلَاءِ أَطِبَّاءُ.

(١٨) هٰذَا فَتًى. — هٰؤُلَاءِ فِتْيَةٌ.

(١٩) هٰذَا أَخٌ. — هٰؤُلَاءِ إِخْوَةٌ.

(٢٠) هٰذَا جَدِيْدٌ. — هٰؤُلَاءِ جُدُدٌ.

(٢١) هٰذَا مُدَرِّسٌ. — هٰؤُلَاءِ مُدَرِّسُوْنَ.

(٢٢) هٰذَا مُهَنْدِسٌ. — هٰؤُلَاءِ مُهَنْدِسُوْنَ.

(٢٣) هٰذَا فَلَّاحٌ. — هٰؤُلَاءِ فَلَّاحُوْنَ.

(٢٤) هٰذَا مُجْتَهِدٌ. — هٰؤُلَاءِ مُجْتَهِدُوْنَ.

(٢٥) هٰذَا مُسْلِمٌ. — هٰؤُلَاءِ مُسْلِمُوْنَ.

٢) حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِيْ تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى جُمُوْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

2) Verander de onderstreepte woorden in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: مَنْ هٰذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ حَاجٌّ. — مَنْ هٰؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ.

(١) مِنْ أَيْنَ هٰذَا الطَّالِبُ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ. — مِنْ أَيْنَ هٰؤُلَاءِ الطُّلَّابُ؟ هُمْ مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) أَيْنَ التَّاجِرُ الْكَبِيْرُ؟ هُوَ فِي السُّوْقِ. — أَيْنَ التُّجَّارُ الْكِبَارُ؟ هُمْ فِي السُّوْقِ.

(٣) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيْدُ؟ هُوَ عِنْدَ الْمُدِيْرِ. — أَيْنَ الْمُدَرِّسُوْنَ الْجُدُدُ؟ هُمْ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ؟ أَهُوَ فِي الْفَصْلِ؟	أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟ أَهُمْ فِي الْفَصْلِ؟
(٥) أَهٰذَا الطَّالِبُ غَنِيٌّ؟ لَا، هُوَ فَقِيْرٌ.	أَهٰؤُلَاءِ الطُّلَّابُ أَغْنِيَاءُ؟ لَا، هُمْ فُقَرَاءُ.
(٦) مَنْ هٰذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ ضَيْفٌ.	مَنْ هٰؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ ضُيُوْفٌ.
(٧) لِيْ أَخٌ كَبِيْرٌ. هُوَ طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.	لِيْ إِخْوَةٌ كِبَارٌ. هُمْ طُلَّابٌ بِالْجَامِعَةِ.
(٨) أَيْنَ صَدِيْقُكَ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.	أَيْنَ أَصْدِقَاؤُكَ؟ ذَهَبُوْا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
(٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ٱبْنٌ صَغِيْرٌ.	مُحَمَّدٌ لَهُ أَبْنَاءٌ صِغَارٌ.
هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.	هُمْ طُلَّابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.
(١٠) أَزَمِيْلُكَ مُجْتَهِدٌ؟ نَعَمْ، هُوَ مُجْتَهِدٌ.	أَزُمَلَاؤُكَ مُجْتَهِدُوْنَ؟ نَعَمْ هُمْ مُجْتَهِدُوْنَ.

٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرٰى إِلٰى ضَمِيْرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Maak van de komende woorden eerst een Moedaaf van een zelfstandig naamwoord en daarna van een voornaamwoord (*Damier*), zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَبْنَاءٌ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ.	أَبْنَاؤُهُ
(١) أَسْمَاءٌ	أَسْمَاءُ الطُّلَّابِ	أَسْمَاؤُهُمْ
(٢) زُمَلَاءُ	زُمَلَاءُ حَامِدٍ	زُمَلَاؤُكَ
(٣) أَصْدِقَاءُ	أَصْدِقَاءُ الْمُدَرِّسِ	أَصْدِقَاؤُهُ

٤) اِقْرَإِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

4) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ.	الطُّلَّابُ ذَهَبُوْا إِلَى الْمَطْعَمِ.
(١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ.	الطُّلَّابُ جَلَسُوْا فِي الْفَصْلِ.
(٢) الْمُدَرِّسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.	الْمُدَرِّسُوْنَ خَرَجُوْا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
(٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوْقِ.	التُّجَّارُ ذَهَبُوْا إِلَى السُّوْقِ.

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

5) Lees en schrijf.

(١) الطُّلَّابُ فِي الْفَصْلِ.

(٢) مَنْ هٰؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ؟ أَهُمْ أَبْنَاؤُكَ؟ لَا، هُمْ أَبْنَاءُ أَخِيْ.

(٣) مَنْ هٰؤُلَاءِ النَّاسُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنْ تُرْكِيَا.

(٤) أَيْنَ التُّجَّارُ؟ ذَهَبُوْا إِلَى السُّوْقِ.

(٥) مَنْ هٰؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ ضُيُوْفٌ.

(٦) الْفَلَّاحُوْنَ فِي الْحُقُوْلِ وَأَبْنَاؤُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ.

(٧) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟ بَعْضُهُمْ فِي الْفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.

(٨) أَعْمَامِيْ تُجَّارٌ كِبَارٌ.

(٩) هٰؤُلَاءِ إِخْوَتِيْ.

(١٠) أَيْنَ أَبْنَاؤُكَ يَا عَلِيُّ؟ هُمْ فِي الدُّكَّانِ.

(١١) الطُّلَّابُ الْكِبَارُ فِي الْمَلْعَبِ وَالطُّلَّابُ الصِّغَارُ فِي الْفَصْلِ.

(١٢) هٰؤُلَاءِ الْفِتْيَةُ إِخْوَةٌ. أَبُوْهُمْ إِمَامُ هٰذَا الْمَسْجِدِ.

(١٣) هٰؤُلَاءِ الرِّجَالُ فَلَّاحُوْنَ مِنْ قَرْيَتِيْ.

(١٤) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟ أَخَرَجُوْا؟ نَعَمْ، خَرَجُوْا وَذَهَبُوْا إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(١٥) أَهٰؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ مُسْلِمُوْنَ؟ نَعَمْ، هُمْ مُسْلِمُوْنَ.

(١٦) لِيْ أَبْنَاءٌ صِغَارٌ. بَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

٦) أُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. 6) Schrijf het meervoud van de komende woorden.

كَبِيْرٌ =كِبَارٌ. مُسْلِمٌ = مُسْلِمُوْنَ. رَجُلٌ = رِجَالٌ. اِبْنٌ = أَبْنَاءٌ.

ضَيْفٌ = ضُيُوْفٌ. فَتًى = فِتْيَةٌ. حَاجٌّ = حُجَّاجٌ. أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ.

صَغِيْرٌ = صِغَارٌ. طَوِيْلٌ = طِوَالٌ. غَنِيٌّ = أَغْنِيَاءُ. فَقِيْرٌ = فُقَرَاءُ.

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

(ب)

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلٰى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

1) Verander het onderwerp in de komende zinnen in het meervoud, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: هٰذِهِ بِنْتٌ. — هٰؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

(١) هٰذِهِ طَالِبَةٌ. — هٰؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.

(٢) هٰذِهِ مُدَرِّسَةٌ. — هٰؤُلَاءِ مُدَرِّسَاتٌ.

(٣) هٰذِهِ طَبِيْبَةٌ. — هٰؤُلَاءِ طَبِيْبَاتٌ.

(٤) هٰذِهِ مُسْلِمَةٌ. — هٰؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ.

(٥) هٰذِهِ زَوْجَةٌ. — هٰؤُلَاءِ زَوْجَاتٌ.

(٦) هٰذِهِ أُخْتٌ. — هٰؤُلَاءِ أَخَوَاتٌ.

(٧) هٰذِهِ فَتَاةٌ. — هٰؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ.

(٨) هٰذِهِ جَدِيْدَةٌ. — هٰؤُلَاءِ جُدُدٌ.

(٩) هٰذِهِ كَبِيْرَةٌ. — هٰؤُلَاءِ كِبَارٌ.

(١٠) هٰذِهِ صَغِيْرَةٌ. — هٰؤُلَاءِ صِغَارٌ.

(١١) هٰذِهِ طَوِيْلَةٌ. — هٰؤُلَاءِ طِوَالٌ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. 2) Lees en schrijf.

(١) هٰؤُلَاءِ إِخْوَتِيْ وَهٰؤُلَاءِ أَخَوَاتِيْ.

(٢) مَنْ هٰؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ؟ هٰؤُلَاءِ بَنَاتُ الْمُدَرِّسَةِ.

(٣) هٰؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ زَمِيْلَاتِيْ. أَبُوْهُنَّ طَبِيْبٌ وَأُمُّهُنَّ مُدَرِّسَةٌ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(٥) أَيْنَ بَنَاتُكِ يَا عَمَّتِيْ؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ.

(٦) أَهٰؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ مُسْلِمَاتٌ؟ نَعَمْ.

(٧) هٰؤُلَاءِ طَبِيْبَاتٌ. أَزْوَاجُهُنَّ مُدَرِّسُوْنَ.

(٨) مَنْ هٰذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّبِيْبِ الْجَدِيْدِ.

(٩) أَبَنَاتُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا أُسَامَةُ؟ بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

(١٠) أَلَكِ بَنَاتٌ يَا لَيْلٰى؟ نَعَمْ، لِيْ بَنَاتٌ كِبَارٌ. وَهُنَّ طَالِبَاتٌ بِالْجَامِعَةِ.

(١١) مَنْ هٰؤُلَاءِ النِّسَاءُ الطِّوَالُ؟ هُنَّ طَبِيْبَاتٌ مِنْ أَمْرِيْكَا.

(١٢) الطَّبِيْبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفٰى.

٣) إِقْرَإِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

3) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: زَيْنَبُ خَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ. زَيْنَبُ وَآمِنَةُ وَمَرْيَمُ خَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ.

(١) الْمُدَرِّسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ. الْمُدَرِّسَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْفَصْلِ.

(٢) الطَّالِبَةُ الْجَدِيْدَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ. الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ جَلَسْنَ فِي الْفَصْلِ.

(٣) بِنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. بَنَاتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيْبِ (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

(١) هٰذَا أَخِيْ. (٢) هٰذِهِ أُخْتِيْ. (٣) هٰؤُلَاءِ رِجَالٌ.

(٤) هٰؤُلَاءِ مُدَرِّسُوْنَ. (٥) هٰؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ. (٦) هٰذِهِ أُمِّيْ.

(٧) هٰذَا أَبِيْ. (٨) هٰذِهِ طَالِبَةٌ. (٩) هٰؤُلَاءِ طَبِيْبَاتٌ.

(١٠) هٰؤُلَاءِ تُجَّارٌ.

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيْرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een juist voornaamwoord (*Damier*) (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

(١) مَنْ هٰذَا الرَّجُلُ؟ — هُوَ مُدَرِّسٌ.

(٢) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟ — هُنَّ فِي الْفَصْلِ.

(٣) مَنْ هٰؤُلَاءِ الْفِتْيَةُ؟ — هُمْ أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْجَدِيْدَةُ؟ — هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ.

(٥) مَنْ هٰؤُلَاءِ النَّاسُ؟ — هُمْ حُجَّاجٌ مِنَ الْهِنْدِ.

(٦) أَيْنَ الطَّبِيْبَاتُ؟ — هُنَّ فِيْ مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ.

(٧) مَنْ هٰذَا الْوَلَدُ الَّذِيْ خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ؟ — هُوَ ابْنُ أَخِيْ.

(٨) مِنْ أَيْنَ هٰؤُلَاءِ الضُّيُوْفُ؟ — هُمْ مِنَ الرِّيَاضِ.

(٩) مِنْ أَيْنَ هٰؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ؟ — هُنَّ مِنَ الْفِلِبِّيْنِ.

(١٠) مَنْ هٰذِهِ الْفَتَاةُ؟ — هِيَ بِنْتُ الْمُدَرِّسَةِ.

٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

6) Geef het meervoud van de komende woorden.

أُخْتٌ = أَخَوَاتٌ.   بِنْتٌ = بَنَاتٌ.   مُسْلِمَةٌ = مُسْلِمَاتٌ.   طَبِيْبَةٌ = طَبِيْبَاتٌ.

طَبِيْبٌ = أَطِبَّاءُ.   زَوْجٌ = أَزْوَاجٌ.   زَوْجَةٌ = زَوْجَاتٌ.   فَتَاةٌ = فَتَيَاتٌ.

كَبِيْرَةٌ = كِبَارٌ.   طَوِيْلَةٌ = طِوَالٌ.   جَدِيْدَةٌ = جُدُدٌ.   أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ.

كَبِيْرٌ = كِبَارٌ.   جَدِيْدٌ = جُدُدٌ.

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

(ج)

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلٰى جَمْعٍ.

1) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het meervoud. (Let ook op de verandering van de overige woorden.)

مِثَالٌ: ذٰلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أُولٰئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُوْنَ.

(١) مَنْ ذٰلِكَ الْفَتٰى؟ مَنْ أُولٰئِكَ الْفِتْيَةُ؟

(٢) مِنْ أَيْنَ ذٰلِكَ الْمُدَرِّسُ؟ مِنْ أَيْنَ أُولٰئِكَ الْمُدَرِّسُوْنَ؟

(٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّبِيْبِ. أُولٰئِكَ الْفَتَيَاتُ بَنَاتُ الطَّبِيْبِ.

(٤) هٰذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا وَذٰلِكَ مِنْ فَرَنْسَا.

هٰؤُلَاءِ الطُّلَّابُ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا وَأُولٰئِكَ مِنْ فَرَنْسَا.

(٥) أَذٰلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟ أَأُولٰئِكَ الْمُهَنْدِسُوْنَ مُسْلِمُوْنَ؟

(٦) هٰذِهِ الْمَرْأَةُ مُمَرِّضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيْبَةٌ. هٰؤُلَاءِ النِّسَاءُ مُمَرِّضَاتٌ وَأُولٰئِكَ طَبِيْبَاتٌ.

(٧) مَنْ هٰذَا الْوَلَدُ الطَّوِيْلُ؟ مَنْ هٰؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ الطِّوَالُ؟

(٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيْرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ. أُولٰئِكَ الْفَتَيَاتُ الصِّغَارُ أَخَوَاتُ حَامِدٍ.

(٩) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ. أُولٰئِكَ النِّسَاءُ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(١٠) ذٰلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيْرٌ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُوْدِيَّةِ.

أُولٰئِكَ الرِّجَالُ تُجَّارٌ كِبَارٌ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُوْدِيَّةِ.

٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيْدِ (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

2) Verwijs naar de komende naamwoorden met een aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

(١) ذٰلِكَ طَالِبٌ. (٢) أُولٰئِكَ تُجَّارٌ.

(٣) أُولٰئِكَ مُدَرِّسَاتٌ. (٤) تِلْكَ طَبِيْبَةٌ جَدِيْدَةٌ.

(٥) أُولٰئِكَ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ. (٦) أُولٰئِكَ آبَاءُ الطُّلَّابِ.

(٧) ذٰلِكَ فَلَّاحٌ. (٨) تِلْكَ أُمُّ مُحَمَّدٍ.

(٩) ذٰلِكَ صَدِيْقِيْ. (١٠) أُولٰئِكَ أَخَوَاتِيْ.

(١١) أُولٰئِكَ إِخْوَتِيْ.

٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

3) Geef het meervoud van de komende woorden.

أُمٌّ = أُمَّهَاتٌ. أَبٌ = آبَاءٌ. اِمْرَأَةٌ = نِسَاءٌ. عَمَّةٌ = عَمَّاتٌ.

ضَعِيْفٌ = ضِعَافٌ. وَزِيْرٌ = وُزَرَاءُ. اِسْمٌ = أَسْمَاءٌ.

٤) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

4) Lees en schrijf.

أَصْدِقَاءُ أَغْنِيَاءُ أَقْوِيَاءُ أَطِبَّاءُ

فُقَرَاءُ زُمَلَاءُ وُزَرَاءُ عُلَمَاءُ

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) مَنْ أَنْتُمْ؟ — نَحْنُ مُسْلِمُوْنَ / طُلَّابٌ / أَطِبَّاءُ.

(٢) أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟ — بَيْتُنَا أَمَامَ مَكْتَبِ الْبَرِيْدِ / خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.

(٣) مَنْ رَبُّكُمْ؟ — رَبُّنَا اللهُ.

(٤) مَا لُغَتُكُمْ؟ — لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ.

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ؟ — مَدْرَسَتُنَا قَرِيْبَةٌ مِنَ الْمَحْكَمَةِ.

(٦) أَأَنْتُمْ مُسْلِمُوْنَ؟ — نَعَمْ، نَحْنُ مُسْلِمُوْنَ.

(٧) أَفِيْ بَيْتِكُمْ حَدِيْقَةٌ؟ — لَا، مَا فِي بَيْتِنَا حَدِيْقَةٌ / نَعَمْ، فِيْ بَيْتِنَا حَدِيْقَةٌ.

(٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ؟ — نَعَمْ، عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ.

(٩) أَيْنَ مُدَرِّسُكُمْ؟ — خَرَجَ الْآنَ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيْرِ.

(١٠) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُوْنَ؟ — لَا، نَحْنُ طُلَّابٌ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) نَحْنُ مُسْلِمُوْنَ. اللهُ رَبُّنَا وَالْإِسْلَامُ دِيْنُنَا وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُوْلُنَا وَالْقُرْآنُ الْكَرِيْمُ كِتَابُنَا وَالْكَعْبَةُ قِبْلَتُنَا وَالْعَرَبِيَّةُ لُغَتُنَا.

(٢) أَيْنَ مُدَرِّسُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيْرِ.

(٣) فِيْ أَيِّ شَارِعٍ بَيْتُكُمْ؟ بَيْتُنَا فِي الشَّارِعِ الَّذِيْ أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ.

(٤) أَبُوْنَا صَدِيْقُ عَمِّكُمْ.

(٥) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُوْنَ؟ لَا، نَحْنُ أَطِبَّاءُ.

(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيْرِ؟ لَا، نَحْنُ حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرَسَتُنَا كَبِيْرَةٌ وَمَدْرَسَتُكُمْ صَغِيْرَةٌ.

(٨) لَنَا حَدِيْقَةٌ جَمِيْلَةٌ فِيْ تِلْكَ الْقَرْيَةِ.

(٩) أَخُوْنَا طَالِبٌ فِيْ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ.

(١٠) أَأَنْتُمْ أَطِبَّاءُ؟ بَعْضُنَا أَطِبَّاءُ وَبَعْضُنَا مُهَنْدِسُوْنَ.

(١١) اللهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ.

(١٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ؟ ذَهَبْنَا إِلَى السُّوْقِ.

٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Koppel de komende naamwoorden aan het bezittelijk voornaamwoord, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

بَيْتٌ:	بَيْتُكُمْ	بَيْتُنَا.	أُمٌّ:	أُمُّنَا	أُمُّكُمْ.
عَمٌّ:	عَمُّنَا	عَمُّكُمْ.	صَدِيْقٌ:	صَدِيْقُنَا	صَدِيْقُكُمْ.
مَدْرَسَةٌ:	مَدْرَسَتُنَا	مَدْرَسَتُكُمْ.	أُخْتٌ:	أُخْتُنَا	أُخْتُكُمْ.
لُغَةٌ:	لُغَتُنَا	لُغَتُكُمْ.	دِيْنٌ:	دِيْنُنَا	دِيْنُكُمْ.
أَبٌ:	أَبُوْنَا	أَبُوْكُمْ.	أَخٌ:	أَخُوْنَا	أَخُوْكُمْ.

٥) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

5) Lees en schrijf.

وِلْيَم. إِدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بَارِيْسُ. بَاكِسْتَانُ. إِصْطَنْبُوْلُ.

إِبْرَاهِيْمُ إِسْمَاعِيْلُ. إِسْحٰقُ. يَعْقُوْبُ. أَيُّوْبُ. سُلَيْمَانُ.

دَاوُدُ. يُوْنُسُ. إِدْرِيْسُ. جِبْرَئِيْلُ. مِيْكَائِيْلُ. فِرْعَوْنُ.

٦) اِقْرَإِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

6) Lees het voorbeeld. Verander vervolgens de komende zinnen zoals in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أَنْتَ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ.	أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ.
أَنْتَ جَلَسْتَ فِي الْفَصْلِ.	أَنْتُمْ جَلَسْتُمْ فِي الْفَصْلِ.
أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِيْ؟	أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِيْ؟
لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ؟	لِمَاذَا خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ يَا أَوْلَادُ؟

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) مَنْ أَنْتُنَّ؟	نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ.
(٢) أَيْنَ أُمُّكُنَّ؟	هِيَ فِي الرِّيَاضِ.
(٣) أَيْنَ بَيْتُكُنَّ؟	بَيْتُنَا قَرِيْبٌ مِنَ الْمَطَارِ.
(٤) أَيْنَ أَخُوْكُنَّ؟	ذَهَبَ مَعَ أُمِّنَا إِلَى الرِّيَاضِ.
(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ؟	مَدْرَسَتُنَا قَرِيْبَةٌ مِنَ الْبَيْتِ.
(٦) أَذَهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟	نَعَمْ، ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا.

٢) أَنِّثِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

2) Maak het onderwerp in elk van de komende zinnen vrouwelijk.

مِثَالٌ: أَأَنْتُمْ طُلَّابٌ؟	أَأَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ؟
(١) أَأَنْتُمْ مُدَرِّسُوْنَ؟	أَأَنْتُنَّ مُدَرِّسَاتٌ؟
(٢) أَأَنْتُمْ أَطِبَّاءُ؟	أَأَنْتُنَّ طَبِيْبَاتٌ؟
(٣) أَأَنْتُمْ إِخْوَةُ حَامِدٍ؟	أَأَنْتُنَّ أَخَوَاتُ حَامِدٍ؟
(٤) أَأَنْتُمْ مُسْلِمُوْنَ؟	أَأَنْتُنَّ مُسْلِمَاتٌ؟
(٥) أَأَنْتُمْ أَعْمَامُ مَحْمُوْدٍ؟	أَأَنْتُنَّ عَمَّاتُ مَحْمُوْدٍ؟

(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيْرِ؟ أَأَنْتُنَّ بَنَاتُ الْمُدِيْرِ؟

(٧) أَأَنْتُمْ آبَاءُ الطُّلَّابِ؟ أَأَنْتُنَّ أُمَّهَاتُ الطُّلَّابِ؟

٣) حَوِّلِ الضَّمِيْرَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

3) Verander het voornaamwoord (*Damier*) in elk van de komende zinnen, zoals verduidelijkt in het voorbeeld.

مِثَالٌ: أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ أَيْنَ بَيْتُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(١) أَيْنَ أَخُوْكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ أَيْنَ أَخُوْكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٢) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٣) مَتَى ٱخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ مَتَى ٱخْتِبَارُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٤) أَهٰذَا عَمُّكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ أَهٰذَا عَمُّكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٥) أَبَيْتُكُمْ قَرِيْبٌ يَا إِخْوَانُ؟ أَبَيْتُكُنَّ قَرِيْبٌ يَا أَخَوَاتُ؟

(٦) فِيْ أَيِّ شَهْرٍ ٱخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ فِيْ أَيِّ شَهْرٍ ٱخْتِبَارُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

٤) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ ضَمِيْرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

4) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

(١) أَأَنْتَ مُسْلِمٌ؟ (٢) أَأَنْتِ مَرِيْضَةٌ؟ (٣) أَأَنْتُنَّ طَبِيْبَاتٌ؟

(٤) أَأَنْتُمْ تُجَّارٌ؟ (٥) أَأَنْتِ بِنْتُ الْمُدَرِّسِ؟

(٦) أَأَنْتُنَّ أَخَوَاتُ عَبَّاسٍ (٧) أَأَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيْرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

5) Plaats in de lege plekken van de komende zinnen een passend voornaamwoord (*Damier*) van de tweede persoon (كَ، كُمْ، كِ، كُنَّ).

(١) أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟ (٢) أَهٰذَا كِتَابُكَ يَا حَامِدُ؟

(٣) سَاعَتُكِ جَمِيْلَةٌ يَا لَيْلٰى. (٤) مَنْ أَبُوْكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٥) مَا ٱسْمُكَ يَا أَخِيْ؟ (٦) مَا ٱسْمُكِ يَا أُخْتِيْ؟

(٧) أَأُمُّكُنَّ فِي الْبَيْتِ يَا بَنَاتُ؟ (٨) مَا أَسْمَاؤُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ ضَمِيْرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

6) Plaats in de komende lege plekken een passend voornaamwoord (*Damier*) van de eerste persoon (أَنَا، نَحْنُ).

(١) أَنَا مُسْلِمٌ. (٢) نَحْنُ مُسْلِمُوْنَ.

(٣) أَنَا مُسْلِمَةٌ. (٤) نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ.

(٥) نَحْنُ بَنَاتُ الْمُدِيْرِ. (٦) أَنَا ٱبْنُ الْمُدَرِّسِ.

(٧) نَحْنُ طُلَّابٌ. (٨) أَنَا مَرِيْضَةٌ.

٧) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

7) Lees en schrijf.

(١) ذَهَبَ أَبِيْ إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوْعٍ.

(٢) مَتٰى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ.

(٤) مَتٰى ذَهَبَ عَمُّكِ إِلَى الرِّيَاضِ يَا آمِنَةُ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقَبْلَ الصَّلَاةِ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

تَمَارِيْنُ Oefeningen

٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: هٰذَا بَيْتٌ.	هٰذِهِ بُيُوْتٌ.
(١) هٰذَا نَجْمٌ.	هٰذِهِ نُجُوْمٌ.
(٢) هٰذَا دَرْسٌ.	هٰذِهِ دُرُوْسٌ.
(٣) هٰذَا قَلَمٌ.	هٰذِهِ أَقْلَامٌ.
(٤) هٰذَا بَابٌ.	هٰذِهِ أَبْوَابٌ.
(٥) هٰذَا نَهْرٌ.	هٰذِهِ أَنْهَارٌ.
(٦) هٰذَا جَبَلٌ.	هٰذِهِ جِبَالٌ.
(٧) هٰذَا كَلْبٌ.	هٰذِهِ كِلَابٌ.
(٨) هٰذَا بَحْرٌ.	هٰذِهِ بِحَارٌ.
(٩) هٰذَا كِتَابٌ.	هٰذِهِ كُتُبٌ.
(١٠) هٰذَا حِمَارٌ.	هٰذِهِ حُمُرٌ.
(١١) هٰذَا سَرِيْرٌ.	هٰذِهِ سُرُرٌ.
(١٢) هٰذَا دَفْتَرٌ.	هٰذِهِ دَفَاتِرُ.
(١٣) هٰذَا مَكْتَبٌ.	هٰذِهِ مَكَاتِبُ.

(١٤) هٰذَا فُنْدُقٌ.	هٰذِهِ فَنَادِقُ.
(١٥) هٰذِهِ سَاعَةٌ.	هٰذِهِ سَاعَاتٌ.
(١٦) هٰذِهِ سَيَّارَةٌ.	هٰذِهِ سَيَّارَاتٌ.
(١٧) هٰذِهِ طَائِرَةٌ.	هٰذِهِ طَائِرَاتٌ.
(١٨) ذٰلِكَ نَجْمٌ.	تِلْكَ نُجُوْمٌ.
(١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ.	تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيْبِ (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

3) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat dichtbij is (هٰذَا، هٰذِهِ، هٰؤُلَاءِ).

(١) هٰذَا رَجُلٌ.	(٢) هٰؤُلَاءِ رِجَالٌ.	(٣) هٰذَا كَلْبٌ.
(٤) هٰذِهِ كِلَابٌ.	(٥) هٰذِهِ دُرُوْسٌ.	(٦) هٰؤُلَاءِ مُدَرِّسُوْنَ.
(٧) هٰؤُلَاءِ أَخَوَاتِيْ.	(٨) هٰذِهِ أَقْلَامٌ.	(٩) هٰذَا كِتَابٌ.
(١٠) هٰذِهِ سَيَّارَاتٌ.	(١١) هٰذِهِ سَيَّارَةٌ.	(١٢) هٰذَا حِمَارٌ.
(١٣) هٰذِهِ كُتُبٌ.	(١٤) هٰذِهِ حُمُرٌ.	(١٥) هٰذِهِ عَيْنٌ.
(١٦) هٰذِهِ طَبِيْبَةٌ.	(١٧) هٰؤُلَاءِ طَبِيْبَاتٌ.	

٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِٱسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيْدِ (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

4) Verwijs naar de komende naamwoorden met een passend aanwijzend voornaamwoord (*Ism al-Ishaarah*) voor datgene wat ver is (ذٰلِكَ، تِلْكَ، أُولٰئِكَ).

(١) ذٰلِكَ طَالِبٌ.	(٢) أُولٰئِكَ طُلَّابٌ.	(٣) ذٰلِكَ نَجْمٌ.
(٤) تِلْكَ نُجُوْمٌ.	(٥) تِلْكَ بِنْتٌ.	(٦) أُولٰئِكَ بَنَاتٌ.

(٧) تِلْكَ دَرَّاجَةٌ. (٨) تِلْكَ دَرَّاجَاتٌ. (٩) ذٰلِكَ سَرِيْرٌ.
(١٠) تِلْكَ سُرُرٌ. (١١) تِلْكَ دَجَاجَةٌ. (١٢) تِلْكَ مُدَرِّسَةٌ.
(١٣) أُولٰئِكَ مُدَرِّسَاتٌ. (١٤) ذٰلِكَ حَاجٌّ. (١٥) أُولٰئِكَ حُجَّاجٌ.
(١٦) ذٰلِكَ مَسْجِدٌ. (١٧) تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

Oefeningen تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de komende vragen. ١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(Maak gebruik van het voornaamwoord (*Damier*) «هِيَ» “zij”, “het”.)

(١) أَيْنَ الْكُتُبُ الْجَدِيْدَةُ؟	هِيَ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيْرَةِ.
(٢) لِمَنْ هٰذِهِ الْبُيُوْتُ الْكَبِيْرَةُ؟	هِيَ لِلتُّجَّارِ.
(٣) أَأَبْوَابُ السَّيَّارَةِ مَفْتُوْحَةٌ؟	نَعَمْ، هِيَ مَفْتُوْحَةٌ.
(٤) أَيْنَ أَقْلَامُ الْمُدَرِّسِ؟	هِيَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.
(٥) أَيْنَ الْكِلَابُ؟	هِيَ فِي الْحَدِيْقَةِ.
(٦) أَيْنَ الْحَمِيْرُ؟	هِيَ أَمَامَ بَيْتِ الْفَلَّاحِ.
(٧) أَيْنَ كُتُبُكِ يَا مَرْيَمُ؟	هِيَ فِي الْحَقِيْبَةِ.
(٨) أَيْنَ دَفَاتِرُ الطُّلَّابِ؟	هِيَ عِنْدَ الْمُدَرِّسِ.
(٩) أَيْنَ الْفَنَادِقُ الصَّغِيْرَةُ؟	هِيَ خَلْفَ الْمُسْتَشْفٰى.
(١٠) لِمَنْ هٰذِهِ الْأَقْلَامُ الْجَدِيْدَةُ؟	هِيَ لِابْنِ الْمُدِيْرِ.

٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

2) Verander het onderwerp in elk van de komende zinnen in het meervoud.

مِثَالٌ: الْبَابُ مَفْتُوْحٌ.	الْأَبْوَابُ مَفْتُوْحَةٌ.
(١) هٰذَا قَلَمٌ جَدِيْدٌ.	هٰذِهِ أَقْلَامٌ جَدِيْدَةٌ.
(٢) النَّجْمُ جَمِيْلٌ.	النُّجُوْمُ جَمِيْلَةٌ.
(٣) ذٰلِكَ كِتَابٌ قَدِيْمٌ.	تِلْكَ كُتُبٌ قَدِيْمَةٌ.
(٤) ذٰلِكَ الْبَيْتُ جَمِيْلٌ.	تِلْكَ الْبُيُوْتُ جَمِيْلَةٌ.
(٥) هٰذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ.	هٰذِهِ الدُّرُوْسُ سَهْلَةٌ.
(٦) ذٰلِكَ الْجَبَلُ بَعِيْدٌ.	تِلْكَ الْجِبَالُ بَعِيْدَةٌ.
(٧) هٰذَا الْمَكْتَبُ مَكْسُوْرٌ.	هٰذِهِ الْمَكَاتِبُ مَكْسُوْرَةٌ.
(٨) هٰذَا مَسْجِدٌ جَمِيْلٌ.	هٰذِهِ مَسَاجِدُ جَمِيْلَةٌ.
(٩) هٰذِهِ سَاعَةٌ رَخِيْصَةٌ.	هٰذِهِ سَاعَاتٌ رَخِيْصَةٌ.
(١٠) تِلْكَ الطَّائِرَةُ كَبِيْرَةٌ.	تِلْكَ الطَّائِرَاتُ كَبِيْرَةٌ.
(١١) هٰذَا طَالِبٌ جَدِيْدٌ.	هٰؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدُدٌ.
(١٢) ذٰلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيْرٌ.	أُولٰئِكَ الرِّجَالُ تُجَّارٌ كِبَارٌ.
(١٣) هٰذَا النَّهْرُ كَبِيْرٌ.	هٰذِهِ الْأَنْهَارُ كَبِيْرَةٌ.

٣) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ أَخْبَارًا مُنَاسِبَةً.

3) Plaats in de komende lege plekken een passende predicaat (*Gabar*).

(١) الْبَيْتُ كَبِيْرٌ. (٢) النُّجُوْمُ جَمِيْلَةٌ.

(٣) الْبَابُ مَفْتُوْحٌ. (٤) الْقَلَمُ جَدِيْدٌ.

(٥) الْبُيُوْتُ صَغِيْرَةٌ. (٦) الْأَبْوَابُ مُغْلَقَةٌ.

(٧) السَّيَّارَاتُ قَدِيْمَةٌ. (٨) الْمِنْدِيْلُ نَظِيْفٌ.

(٩) الْفَنَادِقُ قَرِيْبَةٌ. (١٠) الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُوْنَ.

(١١) الْقُمْصَانُ وَسِخَةٌ.

٤) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

4) Geef het meervoud van de komende woorden.

بَابٌ = أَبْوَابٌ. بَيْتٌ = بُيُوْتٌ. نَجْمٌ = نُجُوْمٌ.

قَلَمٌ = أَقْلَامٌ. حِمَارٌ = حَمِيْرٌ، حُمُرٌ. سَرِيْرٌ = سُرُرٌ.

نَهْرٌ = أَنْهَارٌ. سَيَّارَةٌ = سَيَّارَاتٌ. كَلْبٌ = كِلَابٌ.

طَائِرَةٌ = طَائِرَاتٌ. دَرْسٌ = دُرُوْسٌ. بَحْرٌ = بِحَارٌ.

كِتَابٌ = كُتُبٌ. قَمِيْصٌ = قُمْصَانٌ. دَرَّاجَةٌ = دَرَّاجَاتٌ.

حَقْلٌ = حُقُوْلٌ. جَبَلٌ = جِبَالٌ.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثَنّٰى.

1) Geef antwoord op de komende vragen door gebruik te maken van het tweevoud.

(١) كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ — عِنْدِيْ قَلَمَانِ.

(٢) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ — عِنْدِيْ كِتَابَانِ.

(٣) كَمْ سَبُّوْرَةً فِيْ فَصْلِكُمْ؟ — فِيْهِ سَبُّوْرَتَانِ.

(٤) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكِ الْآنَ يَا لَيْلٰى؟ — عِنْدِيْ رِيَالَانِ.

(٥) كَمْ أُخْتًا لَكَ يَا عَلِيُّ؟ — لِيْ أُخْتَانِ.

(٦) كَمْ عَمًّا لَكِ يَا آمِنَةُ؟ — لِيْ عَمَّانِ.

(٧) كَمْ صَدِيْقًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟ — لِيْ صَدِيْقَانِ.

(٨) كَمْ طَالِبًا جَدِيْدًا فِيْ فَصْلِكُمْ؟ — فِيْ فَصْلِنَا طَالِبَانِ جَدِيْدَانِ.

(٩) كَمْ مَسْجِدًا فِيْ قَرْيَتِكَ يَا زَكَرِيَّا؟ — فِيْ قَرْيَتِنَا مَسْجِدَانِ.

(١٠) كَمْ فُنْدُقًا فِيْ هٰذَا الشَّارِعِ؟ — فِيْهِ فُنْدُقَانِ.

(١١) كَمْ أَخًا لَكِ يَا سُعَادُ؟ — لِيْ أَخَوَانِ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) خَالِدٌ لَهُ ٱبْنَانِ وَبِنْتَانِ.

(٢) فِيْ هٰذَا الْبَيْتِ غُرْفَتَانِ كَبِيْرَتَانِ.

(٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيْرَانِ.

(٤) لِيْ عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.

(٥) فِيْ هٰذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.

(٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ.

(٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ.

(٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ؟ هُمَا لِلْفَلَّاحِ.

(٩) أَهٰذَانِ الطَّبِيْبَانِ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا؟ لَا، هُمَا مِنْ فَرَنْسَا.

(١٠) فِيْ قَرْيَتِيْ مَسْجِدَانِ صَغِيْرَانِ.

٣) اِقْرَإِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَلِيْ تَمْيِيْزًا لِـ«كَمْ» وَٱضْبِطْ آخِرَهُ.

3) Lees de komende voorbeelden. Plaats vervolgens in de komende lege plekken een [passend] woord na «كَمْ». Gebruik hierbij de juiste uitgang.

كَمْ أُخْتًا لَكَ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ؟

(١) كَمْ دَفْتَرًا عِنْدَكَ؟

(٢) كَمْ أَخًا لَكَ؟

(٣) كَمْ فُنْدُقًا فِيْ هٰذَا الشَّارِعِ؟

(٤) كَمْ مَدْرَسَةً فِيْ قَرْيَتِكَ؟

(٥) كَمْ طَالِبًا فِيْ فَصْلِكُمْ؟

(٦) كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟

(٧) كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَّاجَةِ؟

(٨) كَمْ كُرْسِيًّا فِيْ غُرْفَتِكَ؟

٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِيْ كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثَنًّى.

4) Verander het onderwerp in alle komende zinnen in het tweevoud.

مِثَالٌ: هٰذَا كِتَابٌ. — هٰذَانِ كِتَابَانِ.

(١) هٰذَا قَلَمٌ. — هٰذَانِ قَلَمَانِ.

(٢) هٰذِهِ مِسْطَرَةٌ. — هَاتَانِ مِسْطَرَتَانِ.

(٣) هٰذَا طَالِبٌ. — هٰذَانِ طَالِبَانِ.

(٤) هٰذِهِ طَالِبَةٌ. — هَاتَانِ طَالِبَتَانِ.

(٥) هٰذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. — هٰذَانِ الرَّجُلَانِ مُدَرِّسَانِ.

(٦) هٰذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ. — هٰذَانِ الطَّالِبَانِ مِنَ الْهِنْدِ.

(٧) هٰذِهِ السَّاعَةُ مِنَ الْيَابَانِ. — هَاتَانِ السَّاعَتَانِ مِنَ الْيَابَانِ.

(٨) هٰذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيْرِ. — هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ لِلْمُدِيْرِ.

(٩) لِمَنْ هٰذَا الْمِفْتَاحُ؟ — لِمَنْ هٰذَانِ الْمِفْتَاحَانِ؟

(١٠) لِمَنْ هٰذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟ — لِمَنْ هَاتَانِ الْمِلْعَقَتَانِ؟

٥) اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

5) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

كَلْبَانِ. مَكْتَبَانِ. قَمِيْصَانِ. أَخَوَانِ.

مِنْدِيْلَانِ. مِسْطَرَتَانِ. أُخْتَانِ. اِمْرَأَتَانِ.

٦) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

6) Maak van de komende woorden het tweevoud.

سَيَّارَةٌ = سَيَّارَتَانِ. طَبِيْبَةٌ = طَبِيْبَتَانِ. وَلَدٌ = وَلَدَانِ.

لُغَةٌ = لُغَتَانِ. صَدِيْقٌ = صَدِيْقَانِ. تَاجِرٌ = تَاجِرَانِ.

مِلْعَقَةٌ = مِلْعَقَتَانِ. مُدَرِّسٌ = مُدَرِّسَانِ. بَابٌ = بَابَانِ.

اِسْمٌ = اِسْمَانِ. هٰذَا = هٰذَانِ. هٰذِهِ = هَاتَانِ.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.
1) Lees en schrijf.

(٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ.
(٤) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ.
(٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ.
(٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ.
(٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ.
(٨) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ.
(٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ.
(١٠) عَشَرَةُ طُلَّابٍ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.
2) Lees en schrijf.

(١) عِنْدِيْ خَمْسَةُ كُتُبٍ وَثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.
(٢) خَالِدٌ لَهُ سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.
(٣) كَمْ أَخًا لَكِ يَا آمِنَةُ؟ لِيْ أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ.
(٤) فِي الْأُسْبُوْعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
(٥) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا عَمَّارُ؟ عِنْدِي الْآنَ ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ.
(٦) فِيْ هٰذَا الْحَيِّ تِسْعَةُ بُيُوْتٍ جَدِيْدَةٍ.
(٧) لِهٰذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.
(٨) كَمْ ثَمَنُ هٰذَا الْكِتَابِ؟ ثَمَنُهُ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ وَنِصْفٌ.
(٩) فِيْ هٰذَا الْفَصْلِ عَشَرَةُ طُلَّابٍ قُدَامٰى وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ جُدُدٍ.

(١٠) كَمْ قَمِيْصًا عِنْدَكَ يَا إِبْرَاهِيْمُ؟ عِنْدِيْ ثَمَانِيَةُ قُمْصَانٍ.

(١١) عِنْدِيْ رِيَالَانِ وَخَمْسَةُ قُرُوْشٍ.

(١٢) فِيْ هٰذِهِ الْحَافِلَةِ عَشَرَةُ رُكَّابٍ.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُوْرَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

مِثَالٌ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟	عِنْدِيْ **ثَلَاثَةُ** كُتُبٍ.	**(٣)**
(١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا حَامِدُ؟	لِيْ خَمْسَةُ إِخْوَةٍ.	**(٥)**
(٢) كَمْ عَمًّا لَكِ يَا لَيْلٰى؟	لِيْ أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ.	**(٤)**
(٣) كَمِ ٱبْنًا لَكَ يَا شَيْخُ؟	لِيْ سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.	**(٦)**
(٤) كَمْ سُؤَالًا فِيْ هٰذَا الدَّرْسِ؟	فِيْهِ ثَمَانِيَةُ أَسْئِلَةٍ.	**(٨)**
(٥) كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ؟	فِيْهَا تِسْعَةُ رُكَّابٍ.	**(٩)**
(٦) كَمْ رِيَالًا فِيْ جَيْبِكَ؟	فِيْهِ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ.	**(٧)**
(٧) كَمْ ثَمَنُ هٰذَا الْكِتَابِ؟	ثَمَنُهُ عَشَرَةُ رِيَالَاتٍ.	**(١٠)**

٤) أُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَٱجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُوْدًا لَهَا.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma‘doed voor deze getallen.

ثَلَاثَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

أَرْبَعَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

خَمْسَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

سِتَّةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

سَبْعَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

ثَمَانِيَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

تِسْعَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

عَشَرَةُ: كُتُبٍ، أَقْلَامٍ، تُجَّارٍ، رِجَالٍ، طُلَّابٍ، رِيَالَاتٍ، قُرُوْشٍ، إِخْوَةٍ، أَبْنَاءٍ.

(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُوْنَ

تَمَارِيْنُ

Oefeningen

١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

1) Lees en schrijf.

(٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ.

(٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ.

(٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ.

(٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ.

(٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ.

(٨) ثَمَانِيْ طَالِبَاتٍ.

(٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ.

(١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ.

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

2) Lees en schrijf.

(١) فِيْ بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.

(٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ.

(٣) فِيْ هٰذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِيْ مُدَرِّسَاتٍ.

(٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.

(٥) فِيْ بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.

(٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُلِّيَّاتٍ.

(٧) فِي الْمُسْتَشْفٰى عَشْرُ طَبِيْبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمَرِّضَاتٍ.

(٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.

(٩) لِيْ خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ.

(١٠) فِيْ هٰذَا الْكِتَابِ عَشَرَةُ دُرُوْسٍ.

(١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) فِيْ بَلَدِيْ خَمْسُ جَامِعَاتٍ.

(١٣) فِيْ هٰذَا الدَّرْسِ ثَمَانِيْ كَلِمَاتٍ جَدِيْدَةٍ.

(١٤) عِنْدِيْ ثَلَاثُ مَجَلَّاتٍ.

٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُوْرَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

3) Geef antwoord op de komende vragen. Maak gebruik van het getal dat tussen haakjes staat.

(١) كَمْ أَخًا لَكَ؟	لِيْ سِتَّةُ إِخْوَةٍ.	**(٦)**
(٢) كَمْ أُخْتًا لَكِ؟	لِيْ خَمْسُ أَخَوَاتٍ.	**(٥)**
(٣) كَمْ بَقَرَةً فِي الْحَقْلِ؟	فِيْهِ عَشْرُ بَقَرَاتٍ.	**(١٠)**
(٤) كَمْ طَالِبَةً جَدِيْدَةً فِي الْفَصْلِ؟	فِيْهِ تِسْعُ طَالِبَاتٍ جُدُدٍ.	**(٩)**
(٥) كَمْ طَبِيْبَةً فِيْ مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ؟	فِيْهِ ثَمَانِيْ طَبِيْبَاتٍ.	**(٨)**
(٦) كَمْ حَافِلَةً فِي الْجَامِعَةِ؟	فِيْهَا سِتُّ حَافِلَاتٍ.	**(٦)**
(٧) كَمِ ٱبْنًا لَكَ؟	لِيْ أَرْبَعَةُ أَبْنَاءٍ.	**(٤)**
(٨) كَمْ بِنْتًا لَكَ؟	لِيْ سَبْعُ بَنَاتٍ.	**(٧)**
(٩) كَمْ جَامِعَةً فِيْ بَلَدِكَ؟	فِيْهِ ثَلَاثُ جَامِعَاتٍ.	**(٣)**
(١٠) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟	عِنْدِيْ ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ.	**(٨)**

٤) اِقْرَإِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيْهَا بِالْحُرُوْفِ.

4) Lees de komende zinnen en schrijf de getallen die erin voorkomen in letters op.

(١) لِيْ أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

(٢) مُحَمَّدٌ لَهُ خَمْسَةُ أَبْنَاءٍ وَثَمَانِيْ بَنَاتٍ.

(٣) عِنْدِيْ عَشَرَةُ كُتُبٍ وَسَبْعُ مَجَلَّاتٍ.

(٤) فِي الْمُسْتَشْفٰى تِسْعُ طَبِيْبَاتٍ وَسِتُّ مُمَرِّضَاتٍ.

(٥) عِنْدِيْ أَرْبَعَةُ قُمْصَانٍ.

(٦) لِهٰذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.

(٧) فِيْ هٰذِهِ الْكَلِمَةِ خَمْسَةُ حُرُوْفٍ.

(٨) فِيْ مَدْرَسَتِنَا ثَمَانِيْ مُدَرِّسَاتٍ.

(٩) فِيْ بَيْتِنَا عَشَرَةُ رِجَالٍ وَعَشْرُ نِسَاءٍ.

(١٠) ذَهَبَ أَبِيْ إِلَى الرِّيَاضِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

٥) أُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُوْدًا لَهَا.

5) Schrijf de getallen 3 tot en met 10. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma‘doed van deze getallen.

ثَلَاثُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

أَرْبَعُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

خَمْسُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

سِتُّ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

سَبْعُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

ثَمَانِيْ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

تِسْعُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

عَشْرُ: سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِيْ وَالْعِشْرُوْنَ

تَمَارِيْنُ
Oefeningen

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

1) Geef antwoord op de komende vragen.

(١) أَيْنَ هٰذِهِ الْمَدْرَسَةُ؟	هٰذِهِ الْمَدْرَسَةُ قَرِيْبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.
(٢) كَمْ بَابًا لَهَا؟	لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.
(٣) أَمُغْلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الْآنَ أَمْ مَفْتُوْحَةٌ؟	أَبْوَابُهَا مَفْتُوْحَةٌ الْآنَ.
(٤) كَمْ نَافِذَةً فِيْ هٰذَا الْفَصْلِ؟	فِيْهِ نَافِذَتَانِ كَبِيْرَتَانِ.
(٥) كَمْ طَالِبًا فِيْ هٰذَا الْفَصْلِ؟	فِيْهِ عَشَرَةُ طُلَّابٍ.
(٦) أَكُلُّهُمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ؟	لَا، هُمْ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ.
(٧) مِنْ أَيْنَ أَبُوْ بَكْرٍ؟	هُوَ مِنَ يُوْغُسَلَافِيَا.
(٨) مِنْ أَيْنَ أَحْمَدُ؟	هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.
(٩) مِنْ أَيْنَ يُوْسُفُ؟	هُوَ مِنْ إِنْكَلْتَرَّا.
(١٠) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟	هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.
(١١) مَنْ مُدَرِّسُهُمْ؟	مُدَرِّسُهُمُ الشَّيْخُ بِلَالٌ.
(١٢) مِنْ أَيْنَ هُوَ؟	هُوَ مِنْ سُوْرِيَا.

٢) ضَعْ هٰذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيْحَةِ،

وَهٰذِهِ الْعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ.

2) Plaats dit teken (✓) vōōr de juiste zinnen en plaats dit teken (×) vōōr de onjuiste zinnen.

× (١) مَدْرَسَتِيْ قَرِيْبَةٌ مِنَ الْمَطَارِ.

✓ (٢) لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.

× (٣) أَبْوَابُهَا مُغْلَقَةٌ الْآنَ.

× (٤) مَكَاتِبُ الطُّلَّابِ كَبِيْرَةٌ.

✓ (٥) مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ كَبِيْرٌ.

✓ (٦) فِيْ فَصْلِنَا عَشَرَةُ طُلَّابٍ.

× (٧) عَمَّارٌ مِنْ يُوْغُسَلَافِيَا.

✓ (٨) بَيْرَمُ مِنْ تُرْكِيَا.

× (٩) يُوْسُفُ مِنْ مَالِيْزِيَا.

× (١٠) مُدَرِّسُنَا مِنَ الْعِرَاقِ.

٣) أُذْكُرِ الْبِلَادَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا وَأُوْرُبَّا.

3) Schrijf de landen in Azië, Afrika en Europa die in de les voorkomen op.

الْبِلَادُ الَّتِيْ فِيْ أُوْرُبَّا	الْبِلَادُ الَّتِيْ فِيْ إِفْرِيْقِيَا	الْبِلَادُ الَّتِيْ فِيْ آسِيَا
إِنْكَلْتَرَّا	نَيْجِيْرِيَا	الْيَابَانُ
تُرْكِيَا	غَانَا	الصِّيْنُ
يُوْغُسَلَافِيَا		الْهِنْدُ
		مَالِيْزِيَا

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِيْ وَالْعِشْرُوْنَ

تَمْرِيْنٌ — Oefening

١) اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

1) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

مُحَمَّدٌ. خَالِدٌ. مَرْيَمُ. فَاطِمَةُ. عَبَّاسٌ.

حَمْزَةُ. مَسَاجِدُ. كُتُبٌ. أَقْلَامٌ. مَنَادِيْلُ.

بُيُوْتٌ. زُمَلَاءُ. لَنْدَنُ. سُفْيَانُ. حَامِدٌ.

أَحْمَدُ. إِبْرَاهِيْمُ. مَكَّةُ. زَيْنَبُ. أَصْدِقَاءُ.

مُدَرِّسَاتٌ. مَحْمُوْدٌ. بَغْدَادُ. جَمِيْلٌ. كَبِيْرٌ.

أَكْبَرُ. مُجْتَهِدٌ. طَوِيْلٌ. كَسْلَانُ. طُلَّابٌ.

فُقَرَاءُ. عَلِيٌّ. بَاكِسْتَانُ. عَمَّارٌ. سَيَّارَاتٌ.

أَحْمَرُ. إِسْمَاعِيْلُ. بَارِيْسُ. بَابٌ. قَلَمٌ.

مَدَارِسُ. جُدَّةُ. مَفَاتِيْحُ. مَدْرَسَةٌ. مَلْآنُ.

مَكَاتِبُ. قَرِيْبٌ. أُسَامَةُ.

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُوْنَ

تَمَارِيْنُ Oefeningen

٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ. 2) Lees en schrijf.

(١) هٰذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ وَذٰلِكَ لِزَيْنَبَ.

(٢) ذَهَبَ خَالِدٌ إِلٰى أَحْمَدَ.

(٣) ذَهَبَ أَبِيْ إِلٰى مَكَّةَ وَذَهَبَ عَمِّيْ إِلٰى جُدَّةَ.

(٤) أُخْتُ مَرْوَانَ مَرِيْضَةٌ.

(٥) أَيْنَ زَوْجُ خَدِيْجَةَ؟ هُوَ فِيْ لَنْدَنَ.

(٦) سَيَّارَةُ حَامِدٍ جَدِيْدَةٌ وَسَيَّارَةُ إِبْرَاهِيْمَ قَدِيْمَةٌ.

(٧) بَيْتُ خَالِدٍ كَبِيْرٌ وَبَيْتُ أُسَامَةَ صَغِيْرٌ.

(٨) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُوْكِ يَا لَيْلٰى؟ ذَهَبَ إِلٰى بَغْدَادَ.

(٩) فِيْ إِصْطَنْبُوْلَ مَسَاجِدُ كَثِيْرَةٌ.

(١٠) عِنْدِيْ خَمْسَةُ مَفَاتِيْحَ.

(١١) الْكَعْبَةُ فِيْ مَكَّةَ.

(١٢) فِيْ هٰذَا الشَّارِعِ ثَلَاثَةُ مَسَاجِدَ.

(١٣) هٰذَا الطَّبِيْبُ ٱسْمُهُ وِلْيَمُ وَهُوَ مِنْ لَنْدَنَ وَذٰلِكَ ٱسْمُهُ لُوِيْسُ وَهُوَ مِنْ بَارِيْسَ.

(١٤) سَيَّارَتِيْ لَوْنُهَا أَخْضَرُ.

(١٥) عِنْدِيْ قَلَمٌ أَحْمَرُ.

(١٦) «الْبَيْتُ الْأَبْيَضُ» فِيْ وَاشِنْطُنَ.

(١٧) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلٰى مُحَمَّدٍ.

(١٨) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلٰى أَحْمَدَ.

(١٩) أَأَنْتَ مِنْ مَكَّةَ؟ لَا، أَنَا مِنَ الطَّائِفِ.

(٢٠) أُخْتُ فَاطِمَةَ طَالِبَةٌ.

٣) اِقْرَإِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

3) Lees en schrijf de komende woorden met de juiste uitgang.

آمِنَةُ. مِنْ آمِنَةَ. لِأَحْمَدَ. أَحْمَدُ. عُثْمَانُ.

مِنْ بَاكِسْتَانَ. بَاكِسْتَانُ. لِخَدِيْجَةَ. لَنْدَنُ. إِلٰى بَغْدَادَ.

إِصْطَنْبُوْلُ. مَكَّةُ. فِيْ مَكَّةَ. جُدَّةُ. مَسَاجِدُ.

فِيْ مَدَارِسَ. يَعْقُوْبُ. لِإِسْحٰقَ. مُعَاوِيَةُ. مِنْ مُعَاوِيَةَ.

لِعَائِشَةَ. عَائِشَةُ. مُحَمَّدٌ. خَالِدٌ. مِنْ عَبَّاسٍ.

نُعْمَانُ. حَامِدٌ.

٤) أُكْتُبِ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَٱجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُوْدًا لَهَا.

4) Schrijf de getallen 3 tot en met 10 op. Maak vervolgens van de komende woorden de Ma'doed voor deze getallen.

(Merk op dat de meervoudsvorm van deze woorden diptoten zijn. Zij krijgen dus een Fathah in plaats van een Kasrah.)

ثَلَاثَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

ثَلَاثُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

أَرْبَعَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

أَرْبَعُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

خَمْسَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

خَمْسُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

سِتَّةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

سِتُّ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

سَبْعَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

سَبْعُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

ثَمَانِيَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

ثَمَانِيْ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

تِسْعَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

تِسْعُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

عَشَرَةُ: مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيْلَ، مَفَاتِيْحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.

عَشْرُ: مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.

فِهْرِس
Inhoudsopgave

الدَّرْسُ	الصَّفْحَةُ

حَلُّ التَّمَارِيْنِ 131

قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَنْ يُرِدِ اللّٰهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّيْنِ.»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Vrije vertaling:

De Boodschapper van Allah ﷺ heeft gezegd:

**“Degene voor wie Allah het beste voorheeft,
aan hem schenkt Hij inzicht in de religie.”**

(Boekhari & Moeslim)

Het bestuderen van het klassiek Arabisch is van essentieel belang voor degenen die de Koran en de Hadith goed willen begrijpen. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als "de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden", wordt onderwezen op de Islamitische Universiteit in Medina. Studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn, volgen eerst een cursus waarin dit boek wordt gedoceerd.

In de loop der jaren is gebleken dat dit één van de beste leermethoden is om het klassiek Arabisch te leren. Om deze reden wordt deze leermethode in veel opleidingsinstituten gebruikt. Tegenwoordig staat deze leermethode beter bekend als "de Medina methode".

Voor u ligt het Arabische lesboek van het eerste deel van deze driedelige serie. Bij dit lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels in het Nederlands worden uitgelegd.

